

日照市工程技术学校文件

日工〔2016〕7号

签发人：王金宝

日照市工程技术学校（日照市技师学院） 教育质量年度报告（2016年）

一、学校情况

（一）学校概况

日照市工程技术学校是经日照市人民政府批准成立的一所全日制普通中专学校，业务上归日照市教育局指导和管理，学校成立于2011年，与日照市技师学院（由日照市人民政府主办，前身为日照市技工学校，始建于1985年，2005年与日照市职工中专合并，2008年升格为高级技工学校，2012年经山东省人民政府批准改建为日照市技师学院）是一个学校、两块牌子。

学校占地552亩，总建筑面积17.1万平方米，其中，校舍建筑面积10.0754万平方米，2015-2016年新建体育场看台及实训车间3337平方米。设立机械技术系、汽车技术系、电气技术

系、商贸技术系、应用技术系、基础教学部 6 个教学系部，开设数控加工、汽车检修、电气自动化、会计电算化、建筑施工等 10 个专业大类、32 个专业方向；建有数控、机械加工、机修、焊接、汽车检修等 11 处大型实训中、69 处实验实训室，配有各种先进设备 4000 余台套，固定资产总值超过 4 亿元，成为以预备技师、高、中级技工及普通中专教育为主体，全日制教育与职业培训多元并举的现代化职业院校。先后被确定为国家级重点技工院校、国家级高技能人才培训基地、山东省高技能人才培训基地、山东省技师培训基地、日照市示范性公共实训基地。



图 1-1 学校平面图

表 1-1 学校校舍建筑统计表

校舍建筑面积		100754 平方米		
幢号	建筑物名称	建筑面积	主要用途	产权证号或 建筑许可证号
1	教学实验楼	19278	教学、实训	371101201010065
2	1#教学综合楼	19726	教学、办公、图书阅览	371101101210039
3	机械实习车间	22846	教学、实训	371101201010106
4	8#-B 服务业实训中心	2678	教学实训	371101201210060
5	食堂、生活服务中心	8828	学生、教师就餐，活动	371101201010065
6	后勤楼	1403	办公、实训	371101201010065
7	学生公寓 A	8875	学生住宿	371101201010065
8	学生公寓 B	9361	学生住宿	371101201110097
9	学生公寓 C	4422	学生住宿	371101201010065
10	体育场看台及实训车间	3337	教学实训、体育活动	37110120151006

(二) 学生情况

学校 2015 年普通中专招生 730 人，技师学院招生 1200 人，比 2014 年招生数增长 11.4%。

学校 2015-2016 学年全日制在校生 5253 人，其中全日制普通中专在校生 2184 人，技工院校在校生 3069 人。

表 1-2 普通中专办学规模

近三年招生情况、分专业学生人数情况							
专业名称	2014 年 招生数	2015 年 招生数	2016 年 招生数	合计	2014-2015 学年在校生	2015-2016 学年在校生	2016-2017 学 年在校生
电气技术应用	59	83	68	221	184	213	210
农村电气技术	27	43	32	114	58	101	102
会计电算化	154	108	79	472	479	441	341
电子商务	89	128	90	356	309	321	307
建筑工程施工	120	80	74	367	325	335	274
机电设备安装与 维修	81	105	95	283	215	269	281
汽车运用与维修	115	111	105	336	318	330	331
农业机械使用与 维护	37	72	31	155	68	140	140
汽车整车与配件 营销	0	0	11	11	0	0	11
机械加工技术	0	0	0	0	63	34	0
合计	682	730	585	2353	2019	2184	1997

表 1-3 技师学院办学规模

近三年招生情况、分专业学生人数情况							
专业名称	2014 年 招生数	2015 年 招生数	2016 年 招生数	合计	2014-2015 学年在校生	2015-2016 学年在校生	2016-2017 学年在校生
汽车整形技术	0	39	26	65	0	39	65
机械装配	2	4	0	6	8	6	6
模具设计与制造	33	35	13	81	109	98	81
数控加工	163	130	87	380	482	475	380
电气自动化设备	95	94	52	241	290	274	241

安装与维修							
机电一体化	124	145	96	365	323	399	365
电子技术	25	33	22	80	160	90	80
焊接	5	15	0	20	73	40	20
数控机床装配与维修	34	40	18	92	68	74	92
汽车检测与维修	261	206	159	626	679	628	626
电子商务	61	56	49	166	87	151	166
汽车商务管理	30	34	16	80	87	64	80
服装设计与工艺	12	22	7	41	64	66	41
旅游与酒店管理	41	84	42	167	182	168	167
美容美发与造型	0	40	37	77	0	40	77
幼儿教育	66	163	156	385	84	229	385
会计	0	0	14	14	20	0	14
机器人应用与维护	2	0	0	2	2	2	2
建筑工程施工	23	1	0	24	95	51	24
物业管理	1	0	0	1	2	1	1
楼宇自动化	4	0	0	4	4	4	4
工业设计	5	0	0	5	5	5	5
计算机平面设计	53	55	73	181	53	151	181
园林设计与施工	10	4	8	22	49	14	22
数控编程	0	0	34	34	0	0	34
钢琴调律	0	0	54	54	0	0	54
市场营销(眼视光方向)	0	0	43	43	7	0	43
合计	1050	1200	1006	3256	2933	3069	3256

2016届毕业生共计1169人，其中普通中专810人、技师学院359人（不含本校中级工升高级工人数），较2015届毕业生735人，提高了37.1%。毕业生分专业分层次统计如下：

表 1-4 普通中专毕业生规模

专业名称	2015届毕业生数	2016届毕业生数
电气技术应用	54	74
农村电气技术	0	36
会计电算化	144	187

电子商务	116	107
建筑工程施工	70	145
机电设备安装与维修	51	87
汽车运用与维修	98	108
农业机械使用与维护	0	32
机械加工技术	29	34
合计	562	810

表 1-5 技师学院毕业生规模和结构（不含中级工升高级工人数）

培养层次 专业名称	2015 届毕业生数				2016 届毕业生数			
	中级工	高级工	预备技师	合计	中级工	高级工	预备技师	合计
机械装配		6		6				
模具设计与制造		9	1	10		2	5	7
数控加工		32		32		37		37
电气自动化设备 安装与维修	7	35		42		37	1	38
机电一体化		1		1		3		3
电子技术					43			43
焊接					22			22
汽车检测与维修	1	38		39		29		29
汽车驾驶与维修		1		1				0
电子商务		16		16		23		23
市场营销					7			7
汽车商务管理					14			14
农业机械化	1			1	18			18
服装设计与工艺					16			16
旅游与酒店管理					57			57
幼儿教育					14			14
会计		2		2				0
建筑工程施工		22		22		17		17
物业管理		1		1		1		1
园林设计与施工					13			13
合计	9	163	1	173	204	149	6	359

技师学院学籍学生存在本校内中级工升高级工，学生巩固率 2014-2015 学年平均为 91.3%，2015-2016 学年平均为 89.5%；普通中专学生巩固率统计情况如下：

表 1-6 普通中专学生巩固率

	2012 年招生数	2015 年毕业生数	流失学生数	巩固率	2013 年招生数	2016 年毕业生数	流失学生数	巩固率
普通中专	625	562	63	89.9%	942	810	132	85.99%

（三）教师队伍

学校现有教职工 302 人，其中专任教师 209 人，兼职教师 45 人，兼职教师占任课教师的 17.7%；全日制在校生 5253 人，师生比为 1: 20.7；专任教师中“双师型”教师 152 人，占专任教师的 72.7%；专任教师中本科以上学历 136 人，硕士以上学历 39 人，高级职称教师 41 人，占教师总数的 16.1%。

表 1-7 教师队伍情况统计表

	2014-2015 年	2015-2016 年
教职工数	283	302
专任教师人数	177	209
兼职教师人数	42	45
师生比	1: 22.8	1: 20.7
双师型教师数	134	152
硕士及以上学历	26	39
本科学历	125	136
专任教师中高级职称	41	41

学校坚持培养与引进相结合，以提高师德师风建设为重点，以培养理论实践一体化教师为目标，以技能比武和校企合作为途径，每年举办一至二次教师技能比武、说课（优质课）比赛等活动，安排教师到企业进行实践锻炼，开展学校首席技师评选活动，制定了《教师教学工作量考评核算办法》，加强教师教学工作质量考核，实施绩效考核，不断优化教师队伍，实现了连续多年的可持续性发展。现有省首席技师 1 人，市技术能手、有突出贡献

技师 4 人。另从企业聘请能工巧匠、省市首席技师、有突出贡献技师 12 人，兼任实习指导教师或实训指导专家，增强了教师队伍实力。

（四）设施设备

学校在政府、行业企业支持下，加大实习实训基地建设力度，建有数控、机械加工、机修、焊接、汽车检修等 11 处大型实训中心、69 余处实验实训室，配有加工中心、数控车床、线切割、电火花、汽车整车、PLC、光机电一体化、传感器、现代物流等各种先进专业设备，且大部分为近几年采购，技术水平先进。其中数控加工、机电设备安装与维修、焊接技术、汽车检测与维修 4 处实训基地被市政府确认为“日照市示范性公共实训基地”。

学校现有教学、实训设备 4571 台套，比 2015 年初增加 125 台套；设备总值 3339.275 万元，比 2015 年初增加 250.36 万元；生均教学仪器设备值 6357 元，比 2015 年初 6756 元稍有减少，说明招生规模扩大超过设备投入的速度。实习工位 4875 个，生均 0.928 个。其中机械加工类专业实训室 5 处，实习车间 3 处，工位 1186 个；汽车类专业实训室 12 处，实习车间 5 处，工位 1150 个；电工电子类专业实训室 20 处，实习车间 1 处，工位 1000 个；商贸类专业实训室 13 处，实习车间 1 处，工位 505 个；建筑、旅游、服装类等应用类专业实训室 19 处，实习车间 1 处，工位 724 个，能够满足各专业学生实训、实习要求。



图 1-2 汽车检测与维修实训中心



图 1-3 机械加工实训中心



图 1-4 机械装配实训中心



图 1-5 电气技术实训中心



图 1-6 现代物流实训中心

学校图书馆现有藏书 36982 册，比 2015 年初增加 7151 册，生均纸质图书 7 册，比去年增加 17.7%。

学校现有教学用计算机 810 台，教室、实训室全部配备多媒体教学设备，能够满足目前各专业实训教学需要，校内实训课开出率达 100%。

表 1-8 主要实训设备明细表

实训设备总值： 3339.275 万元					生均实训设备值： 6357 元			
序号	实训场所名称	服务专业	设备总值（万元）	建筑面积	实训设备名称	规格/型号	数量	单价（万元）
1	机械加工中心	机电设备安装与维修	55.323	540	摇臂钻床	Z3050x1611	1	5.8
					攻丝机	60ST-M01930	1	1.26
					液压摆式剪板机	QC12Y-6x4000	1	6.99
					液压摆式折弯机	WC67Y-100/4000	1	7
					二氧化碳焊机	NBC-500	1	1.12
					氩弧焊机	WS-250B	1	1.5
					金属切割带锯床	BS4040-ZD	1	1.7
					开式双柱可倾压力机	J23-40 型	1	2
					塑料注射成型机	NBT-200	1	15
					叉车	3 吨	1	2.2
					叉车	B15	1	7.99
2	砂轮房	机电设备安装与维修	3.41	32	带锯床	CS-280I	1	2.20
3	数控维修实训区	机电设备安装与维修	252.66	2750	普车	C620	1	1.30
					普车	C616	11	1.172
					普车	C616-1	1	2.930
					普车	CDZ6140	2	4.0
					普车	CDS6132	4	2.30
					数控车床	CKD6126	1	4.980
					数控车床	CJK6132	1	6.30
					数控车床	CK6140	1	2.30

					数控车床	CKA6140	1	7.20
					立式钻床	Z5150A	1	2.90
					立式钻床	Z5132A	4	2.60
					铣床	57-C	2	2.489
					铣床	X502	1	1.35
					数控钻铣床	ZXK7130	1	7.30
					数控车床	JGK255	1	10.50
					数控车床	JGK255	1	12.0
					精镗机床	JT-001	1	12.0
4	钳工工艺实训室	电气技术应用、农村电气技术	43.8699	252	台虎钳案子	1件2层铁制	18	0.445
					台虎钳	150mm	72	0.011
					立式钻床	Z5140B	1	2.60
					数控车床	CX616-1	1	4.980
					通用车床	CL6132	1	2.30
					普通车床	CDZ6140	1	3.40
					滚齿机	Y38	1	6.50
					磨床	M7120B	1	6.00
					卧式带锯床	G4030	1	2.20
					牛头刨床	BC6063	1	2.180
					数控车床	J1C616-1	1	10.50
					普通车床	CDZ6140	3	1.20
5	高低压实训室	电气技术应用、农村电气技术	27.480	140	微机后台保护	山大世纪SDP693	1	3.00
					充馈电屏	DF0201A-19	1	5.160
					高低压配电装置	ZYGDY-1	1	17.30
					电力变压器	s7-100/10	1	1.270
6	PLC实训室	电气技术应用	32.04	126.5	微机	清华同方	20	0.310
					PLC实验设备装置	LD-RXWJ 西门子40点	1	1.39
					PLC实验设备装置	LD-RXWJ 欧姆龙40点	1	1.390
					PLC实验设备装置	FX2N-48MR ZY-WD-2 三菱	16	1.030
					PLC实验设备装置	s7-300 类型 ZY-WD-3 西门子	4	1.060
7	光机电一	电气技术应用	29.298	56	光机电一体实训考核装置	DL-555B	1	5.50
					光机电一体实训	亚龙 YL-235A	1	4.50

	体化实训室				考核装置			
					光机电一体实训考核装置	DLMCS-585MS2	1	15.80
					PLC 实验设备装置	LD-RXWJ 三菱 48 点	1	1.39
8	楼宇智能实训室	电气技术应用	3.4128	56	单片机实训考核装置	YL-236	1	2.48
					微机(主机+显示器)	超越 E400	2	0.310
9	照明实训室	电气技术应用	3.5828	126.5	照明实训装置	自制	1	3.335
					电动机实训桌		4	0.056
10	电子实训室	电气技术应用	8.7055	84	电子装接工技能实训考核装置	DLDZ-ZJG03	1	0.2368
					通用电工电子试验台	HS-18 星 24 座	13	0.385
					晶体管图示仪	DF4810	2	0.355
11	单片机实训室	电气技术应用、农村电气技术	15.398	84	微机	清华同方超扬 A510	20	0.305
					单片机实验箱	DICE-5203K	10	0.130
					单片机试验箱	DLDP-sx1	10	0.130
					单片机实验桌	DL-MCU-51-C	20	0.133
12	制冷制热综合实训室	电气技术应用、农村电气技术	15.365	84	家用电器实训考核装置	XK-JD01(1套=5种附件)	2	0.90
					空调/冰箱制冷热实训装置	DLJKD-2L2R	8	0.180
					空调冰箱组装与调试实训考核装置	YL-818	1	2.20
13	自主研发实训室	电气技术应用	6.64	56	直流调速系统实训考核装置	TKPZ7-1 型	2	3.32
14	电气综合实训中心	电气技术应用、农村电气技术	103.17	832	气动实验台	XK-QP2	3	2.93
					液压实验台	XK-YY2	3	1.9
					群控多层电梯实训系统	DLLY-DT6	1	3.0
					六层电梯实训系统	DLLY-QDT26	2	2.0
					楼宇智能化工程	THBAES-3	2	12.6

					实训系统			
					普通机床实训柜	DLJCS-G4	10	0.912
					电气安装与维修实训考核装置	YL-156A	1	9.80
					电气安装实训装置	DLDS-1214C	1	7.80
					楼宇自动化实训系统	DLLY-HAD-3	1	6.90
					维修电工技术实训考核装置	YL-158-G	1	4.50
					维修电工实训考核鉴定装置		1	9.87
					龙门刨电气实训装置	DLJCS-BA2012	1	3.00
					通用车床电气实训考核装置	CA6140 型	1	1.20
					平面磨床电气实训考核装置	M7120 型	1	1.28
					桥式提升机电气试验箱	DLJCS-2015T	1	2.90
15	收银实训室	会计电算化	6.8465	84	吉成商用收银机	GS-4042H	12	0.415
					POS 收银台	1500*500*800 1.4M	12	0.110
16	会计模拟实训室	会计电算化	3.4721	112	财会模拟学生部分配备	BCY-120	1	2.70
					投影仪	爱普生 EPSON-EB-ST	1	0.310
17	会计电算化实训室	会计电算化	21.343	84	格力空调	50520	1	0.34
					微机	清华同方	49	0.3
					微机显示器	清华同方	49	0.1
					投影仪	深圳雅图 DS113	1	0.29
18	收银实训室	会计电算化	8.66	56	POS 收银机	吉成 4042 收款机	8	0.315
					吉成商用收银机	GS-4042H	3	0.415
					微机	清华同方超越 E300	44	0.28
					微机显示器	LM1980wW	44	0.1
					微机	清华同方超扬 A510	45	0.305
					微机显示器	TFT19W80PS	46	0.10

19	微机室	电子商务	14.4385	85	投影仪	深圳雅图 DS113	1	0.25
					微机	联想 / 扬天 T4900V	41	0.325
20	微机室	电子商务	13.8528	85	微机	清华同方超越 E300	44	0.325
					微机	清华同方超越 E500	1	0.3
21	物流实训室	物流管理	33.058	896	物流展示沙盘	NSP2010	1	4.50
					运输设备模型	MXX002	1	2.42
					中央控制柜	DKZ001	1	3.00
					轻型货架	FPT003	12	0.24
					中型货架	FPT004	5	0.28
					流利式货架	FPT001	4	0.40
					阁楼货架主体	FPT002	1	5.00
					传感器系统	BSS007	1	1.50
					供应链管理系统	NS-SCM001A V2.0	1	2.50
					摘取式电子标签分拣系统	HCK001	1	2.50
					高位堆高车	FL1050	1	6.850
22	发动机检测诊断实训室	汽车运用与维修	15.3303	111	丰田发动机试验台	1ZR	2	4.451
					本田发动机自动变速器试验台		1	2.686
					丰田发动机试验台	8A-FE	1	1.842
					奇瑞发动机试验台		1	1.9
23	发动机检测诊断实训室	汽车运用与维修	10.744	111	帕萨特发动机试验台	1.8T	4	10.75
24	底盘检测诊断实训	汽车运用与维修	11.8	102	ABS 制动试验台	大众	2	1.65
					电动助力转向试验台	本田飞度	3	1.05
					液压转向助力试验台	大众帕萨特	3	0.85

	室				电控悬架实验台	丰田	1	2
25	电控网络实训室	汽车运用与维修	165	111	电控网络实训套件	博世	1	160.0
					FSA-740	博世	1	5.0
26	博世空调实训室	汽车运用与维修	51.0	111	起动机检测设备	博世	1	21.0
					博世空调检测设备	博世	1	30.0
27	整车实训区	汽车运用与维修	67.6	920	五征三轮车	奥翔	1	1.0
					五征货车	福临门	1	2.5
					重卡	豪沃	1	20.6
					桑塔纳轿车	普桑	1	8.5
					教练车	起亚赛拉图	3	5.3
					五菱面包	LZW6371	1	9.0
					长安面包		1	2.6
					中兴皮卡		1	2.5
					夏利轿车		1	2.5
28	汽车维修中心	汽车运用与维修	108.89	920	元征举升机	四柱	1	1.8
					卡罗拉轿车	丰田卡罗拉	1	12.18
					科鲁兹轿车	雪佛兰	2	20.6
					悦动轿车	现代	1	8.88
					瑞虎轿车	奇瑞	1	8.53
					小剪板举升机	昌瑞	3	3.90
					大剪板举升机	颀容	2	5.80
					尾气抽排系统	卡宝	1	7.60
					四合一测功机	百斯巴特	1	1.5
					二合一供气	潍捷	3	2.4
四轮定位仪	百斯巴特	1	3.30					
29	底盘实训区	汽车运用与维修	11.88	385	百斯巴特轮胎动平衡机	MT-836A	1	3.20
					百斯巴特扒胎机	MS-63	1	3.40
					神鹰扒胎机	LCJ-568	1	2.0
					优耐特扒胎机	U-201	2	0.9
					优耐特轮胎平衡机	U-100	2	0.7
30	整车实训区	汽车运用与维修	69.31	920	举升机	青岛熬瑞	4	2.6
					帕萨特轿车	上海大众	1	8.7
					君威轿车	上海通用	3	13.5
					尾气排放系统	卡宝	1	7.6

					举升机	元征	1	1.8
31	汽车 电器 一体化教 室	汽车运 用与维 修	4.9271	111	帕萨特点火喷油 示教版	LK-SRQ-23	1	0.9
					帕萨特防盗系统 示教版	LK-SRQ-25	1	0.75
					帕萨特倒车雷达 系统示教版	LK-SRQ-28	1	0.8
					帕萨特散热风扇 示教版	LK-SRQ-29	1	0.7
					SRS 安全气囊系 统试验台架	LK-SRQ-22	1	1.0
32	底盘 拆装区	汽车运 用与维 修	17.421 2	70	自动变速箱	品牌：现代派沃 泰	16	0.5
					自动变速箱	品牌：现代派沃 泰	8	0.5
					帕萨特自动变速 器	GZSX-M-001	4	0.46
					丰田自动变速器	GZSX-M-002	4	0.346
					无级变速器	LK-SRQ-35	1	0.95
					手动变速器	桑塔纳	5	0.3
33	发动 机拆 装1 区	汽车运 用与维 修	40.179	700	现代发动机	α (阿尔法)、 β	22	1.5
					拆装发动机	MINI-466 (MINI 指小型)	1	0.9
					汽车发动机拆装 翻转架	4000P 红色铁 制	15	0.18
					汽车发动机拆装 翻转架	4000P 红色铁 制	9	0.17
34	发动 机拆 装区	汽车运 用与维 修	30.046	500	拆装发动机	MINI-466 (MINI 指小型)	1	0.9
					汽车发动机拆装 翻转架	4000P 红色铁 制	11	0.17
					现代发动机	α (阿尔法)、 β	15	1.5
					现代发动机	α (阿尔法)	9	0.125
35	发动 机检 测区	汽车运 用与维 修	24.604 6	264	北京现代发动机 试验台	GZSX-A-027	4	1.612
					北京现代 α 、 β 发动机拆装发动 试验台	GZSX-F-015	4	1.38
					高压共轨电控柴 油发动机试验台	GZSX-K-023	1	4.144

					大众-AJR 发动机试验台	GZSX-A-008	1	2.149
					丰田电控悬架试验台	LK-SRQ-13	1	2
					ABS/ASR/ESP 联合试验台	LK-SRQ-19	1	1.5
					帕萨特自动变速器试验台	LK-SRQ-18	1	1.6
36	汽车全车线路检修区	汽车运用与维修	11.5	264	大众汽车电气实训台		10	1.0
					帕萨特中控车门、天窗系统示教版	LK-SRQ-30	1	1.5
37	汽车车身涂装实训基地	汽车运用与维修	44.24	504	无尘干磨机	路贝狮	4	2.6
					无尘干磨机	大力士	3	1.9
					红外线烤灯	龙神 L-3W	5	0.29
					红外线烤灯	力臣	5	0.2
					工具车	SATA	18	0.2
					遮蔽支架	龙神	10	0.15
					烤房		1	3
					钣喷支撑架	龙神	10	0.25
					大梁校正仪	CARTECH T-1000	1	3.5
					调漆工作台	龙神	1	1.8
					供气站	螺杆机、储气罐、冷干机	1	3.5
38	汽车车身修复培训基地	汽车运用与维修	150.37	369	大梁校正仪	BANTAM B2E	2	16.68
					电子测量系统	Shark3	2	13.98
					电阻点焊机	L-13000	2	2.0
					气体保护焊机	TELMIG203/2	2	1.5
					电阻点焊机	BANTAM-FAN I	3	18.98
					气体保护焊机	FAN V1500	3	2.98
					七抽工具车组合	JONNESWAY	3	5
					外形修复机	E8500	5	0.6
					钣金快修组合工具	Bantam-B2000	3	4.3
					等离子切割机	CUTTER37FV	1	1.4
39	焊接实训基地	汽车维修	10.098	324	直流电焊机	ZX7-400S	7	3.15
					逆变氩弧焊机	WSME-315	4	3.52
					埋弧焊机	MZ-1000	1	2.8
					逆变氩弧焊机	WSME-500	1	1.8

					C02 焊机	NBC-350	6	4.8
					氩弧焊机	WS-250	6	0.6
					直流电焊机	ZX7-400	10	1.5
					直流电焊机	ZX7-630	1	3.0
					交流焊机	BX1-315-2	6	0.48
					逆变氩弧焊机	WS-400	1	0.9
					C02 焊机	NB-350	1	0.9
40	装饰结构实训室	建筑工程施工	4.249	126.5	园林设计与施工	17 类模型	1 宗	4.249
41	建筑专业实训室	建筑工程施工	6.0113	85	建筑结构配筋	(模型) 18 类	1 宗	1.042
					建筑构造	(模型) 32 类	1 宗	2.918
42	建筑实训室	建筑工程施工	1.2163	85	大型建筑仪器橱	木制 214*360*60	2	0.57
					中型建筑仪器橱	木制 214*226*40	3	0.47
					水准仪	DS32	10	0.1
					激光电子经纬仪	DT-02L	5	0.55
					全站仪	NTS-312B	1	1.55
					全站仪	NTS-362R	6	2.02
43	建筑综合实训中心	建筑工程施工	63.143	700	智能楼宇安防布线实训系统	THBCAS-2 型	1	11.95
					给排水设备安装与控制实训装置	THPWS-1 型	1	13.95
					钢筋安装、墙体砌筑模型	长 4 米*宽 4 米* 高 1 米	1	2.50
					钢筋安装、模板安装模型	长 5 米*宽 4 米* 高 2 米	1	25.0
					木工雕刻机	1325	1	2.73

二、学生发展

(一) 学生素质

1、思想政治状况

学校重视学生思想政治教育工作，把规范学生思想和学生行

为作为学校教育教学工作的第一要务，注重加强学生思想政治教育工作，在按照上级部门要求开全德育课程和开足课时的基础上，加强了社会主义核心价值观教育，通过开展各种活动，不断提高学生的思想政治素质。

2、文化课合格率

学校重视文化课教学工作，按照上级部门要求开足课时，2015 级文化课合格率平均 96.2%，会计、电子商务、幼教、汽车营销等专业高于平均值，机电、汽修、建筑等专业稍低于平均值。

3、专业技能合格率

在专业技能教学方面，学校注重学生动手操作能力的培养，通过任务驱动法、项目教学法等方式，结合职业资格鉴定，要求学生必须理论和技能都合格才能取得毕业证，2016 届毕业生的双证合格率达 98.9%。

4、体质测评合格率

学校 2015 级共有 1529 名学生参加了体质测评，695 人达到优秀标准，800 人达到良好标准，平均合格率达 97.78%。

表 2-1 2015 级体质检测合格率

班级名称	测试 人数	优秀		良好		及格		不及格	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
15 幼一	39	15	38%	24	62%	39	100%		
15 幼二	38	14	37%	23	60%	37	97%		
15 幼三	37	16	43%	21	57%	37	100%		
15 幼四	34	13	38%	21	62%	34	100%		
15 建一	35	14	40%	20	57%	34	97%		
15 建二	36	17	47%	18	50%	35	97%		
15 旅一	37	16	43%	20	54%	36	97%		

15 旅二	36	20	56%	16	44%	36	100%		
15 形象	27	12	44%	15	56%	27	100%		
15 服装	20	8	40%	11	55%	19	95%		
15 会一	21	10	48%	10	48%	20	96%		
15 会二	56	25	45%	30	54%	55	99%		
15 商一	36	16	44%	18	50%	34	94%		
15 商二	49	21	43%	26	53%	47	96%		
15 商三	35	17	49%	18	51%	35	100%		
15 商四	37	19	51%	17	46%	36	97%		
15 平面	41	22	54%	19	46%	41	100%		
15 机电一班	37	21	57%	16	43%	37	100%		
15 机电二班	35	17	49%	18	51%	35	100%		
15 机电三班	39	19	49%	20	51%	39	100%		
15 电子班	32	13	40%	18	56%	31	96%		
15 电高一班	30	12	40%	18	60%	30	100%		
15 电高二班	31	16	52%	15	48%	31	100%		
15 电气一班	38	17	45%	20	53%	37	98%		
15 电气二班	36	18	50%	18	50%	36	100%		
15 电气	34	17	50%	17	50%	34	100%		
15 机修一班	41	19	46%	20	49%	39	95%		
15 机修二班	40	21	52%	17	43%	38	95%		
15 快修班	36	14	39%	19	53%	33	92%		
15 汽检一班	41	17	41%	24	59%	41	100%		
15 汽检二班	38	14	37%	22	58%	36	95%		
15 汽检三班	34	13	38%	20	59%	33	97%		
15 汽检四班	41	18	44%	23	56%	41	100%		
15 汽检技师	26	12	46%	14	54%	26	100%		
15 整形技师	34	16	47%	17	50%	33	97%		
15 维一	39	17	44%	20	51%	37	95%		
15 维二	39	16	41%	20	51%	36	92%		
15 维三	38	18	47%	20	53%	38	100%		
15 数一	40	19	48%	19	48%	38	96%		
15 数二	38	16	42%	21	55%	37	97%		
15 数三	41	22	54%	18	44%	40	98%		
15 模具	37	18	49%	19	51%	37	100%		

5、毕业率

学校严把出口关，把能否获得职业资格证作为毕业的条件，2016届毕业生双证合格率为98.9%。当年不合格的学生，延期毕业，全部课程考试合格并取得职业资格证以后再给予办理毕业证。

（二）在校体验

为了深入了解我校学生对教学、校园文化、社团活动、校园安全的满意程度，学校每年都会开展一次调查研究。

学校对2015级秋季入学的二年级学生共发放调查问卷1500份，主要从理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全等方面进行满意度调查，收回1463份调查问卷，回收率达到97.5%。

1、理论学习满意度

理论学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的89.3%。

2、专业学习满意度

专业学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的87.2%。

3、实习实训满意度

实习实训满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的88.7%。

4、校园文化与社团活动满意度

(1) 在对参加校园文化活动的兴趣方面。61.5%的同学对表示“很感兴趣”，36.2%的同学表示“兴趣一般”，只有2.3%的同学表示“没有兴趣”。在“最感兴趣的校园文化活动”这一问题上，统计比例从高到低依次是：社会实践与志愿服务、社团活动与社会工作、文体艺术、思想政治与道德修养、技能培训。可见，学生对创新性、主动体验式的校园文化活动有所偏好。

(2) 学生对校园文化活动的满意情况。28.3%的同学对校园文化活动“非常满意”，36.8%表示“基本满意”，27.3%认为“一般”，7.6%表示“不太满意”。

(3) 在“您认为社团活动的必要性”问题上。75.4%的学生认为“很有必要”，22.2%的学生认为“可有可无”，只有2.4%的学生认为“没有必要”。这说明，绝大多数同学认为学校开展社团活动是很有必要的。

(4) 在“校园文化与社团活动的形式及其作用”方面，41.6%的同学认为“应注重开展生动有趣的娱乐活动，以丰富校园生活”，29.9%的同学认为“应注重开展社会实践活动，以提高社会实践能力”，17.1%的同学认为“应注重开展专业技术讲座或技术交流，以增长知识”，11.4%的同学认为“应注重开展特长培训等活动，以拓展能力、提高综合素质”。这说明，学生倾向于兴趣爱好型的活动，其次是社会实践。

5、生活满意度

通过对校园生活满意度方面的调查问卷，对校园生活表示满意的占58.9%，比较满意的占22.7%，不太满意的占14.6%。不满意的占3.7%。

6、校园安全满意度

通过对校园安全方面的调查问卷，对校园安全表示满意的占 70.8%，比较满意的占 23.3%，不太满意的占 3.6%。不满意的占 2.4%。

7、毕业生对学校满意度

校企合作办通过对 2016 届毕业生进行调查问卷，共抽样调查了 600 名毕业生，他们对母校表示满意的占 62.7%，比较满意的占 26.3%，不太满意的占 7.8%。不满意的占 3.2%。

（三）资助情况

学校设立了学生资助管理领导小组，由校长担任组长，严格按照资助资金申报和审核程序、发放标准进行，并给每一位学生办理国家助学金银行卡或中职资助银行卡，及时给符合资助条件的学生发放助学金。

1、国家助学金资金落实和地方配套资金落实情况：

（1）国家助学金拨付与地方配套资金情况

2015 年 9 月至 2016 年 8 月，中央、省共下拨国家助学金全年资金 116.2 万元。学校统一发放助学金 113.95 万元。按有关规定，涉农专业学生免收学费，非涉农专业学生在校人数中有 15% 享受免收学费政策。我校能够严格按照国家有关文件规定、程序发放国家助学金和享受免学费资金，没有任何违规现象。

（2）国家助学金发放情况

2015 年 9 月，我校在校生 5253 人，其中中专享受助学金待遇 276 人，技校享受助学金 160 人。以每生每年 2000 元享受补

贴，每月 200 元分成 10 个月发放。全部打入学生资助卡账户中。

（3）国家助学金结余情况

2015 年 9 月起至 2016 年 8 月全部由市教育局财政专用账户专门发放助学金，并全部发放完毕。

2、免学费政策落实情况

（1）国家免学费资金拨付情况

2015 年 9 月起至 2016 年 8 月，市级财政按照我校 2015 年 9 月起至 2016 年 8 月中专在校生 2184 人，技校享受减免政策在校人数 2176 人，严格按照文科生每生免除 2800 元学费，理科生每生免除 3300 元学费，足额下拨地方配套资金 1652.7 万元。

（2）市级地方财政配套资金情况

市级财政按照我校 2015 年 9 月起至 2016 年 8 月在校生 5253 人，足额下拨地方配套资金 1652.7 万元；

3、学费收取情况

2015 年 9 月起至 2016 年 8 月及本学期我校均未向普通中专生和中级工阶段的技校学籍在校生收取学费。

（四）就业质量

1、毕业生就业率、专业对口率

学校高度重视就业工作，视就业为学校生存发展的生命线，每年在校园举办两场大型就业洽谈会。2016 届毕业生初次平均就业率为 98.8%，比 2015 年平均就业率为 98.3%提高 0.5 个百分点。2016 届毕业生平均就业对口率为 87.27%，比 2015 年平均就业率为 85.9%提高 1.4 个百分点。特别是汽修、模具、机电、电

气、电子商务、幼教等专业的毕业生一直供不应求。2016 届分专业就业率统计情况如下：

表 2-2 普通中专毕业生分专业就业率

专业名称	2015 届毕业生数	2015 年就业率	2016 届毕业生数	2016 年就业率
电气技术应用	54	98.1%	74	98.6%
农村电气技术	0		36	97.2%
会计电算化	144	98.6%	187	98.9%
电子商务	116	98.3%	107	99%
建筑工程施工	70	98.5%	145	99.3%
机电设备安装与维修	51	98%	87	98.9%
汽车运用与维修	98	100%	108	100%
农业机械使用与维护	0		32	96.8%
机械加工技术	29	96.5%	34	97.1%
平均	562	98.7%	810	99%

表 2-3 技师学院毕业生分专业就业率（不含中级工升高级工人数）

专业	2015 届毕业生数				2015 年就业率	2016 届毕业生数				2016 年就业率
	中级工	高级工	预备技师	合计		中级工	高级工	预备技师	合计	
机械装配		6		6	100%					
模具设计与制造		9	1	10	100%		2	5	7	100%
数控加工		32		32	96.8%		37		37	100%
电气自动化设备安装与维修	7	35		42	95.2%		37	1	38	97.4%
机电一体化		1		1	100%		3		3	100%
电子技术						43			43	95.3%
焊接						22			22	95.5%
汽车检测与维修	1	38		39	97.4%		29		29	100%
汽车驾驶与维修		1		1	100%					
电子商务		16		16	100%		23		23	100%
市场营销						7			7	100%
汽车商务管						14			14	92.9%

理										
农业机械化	1				100%	18			18	100%
服装设计与工艺						16			16	100%
旅游与酒店管理						57			57	100%
幼儿教育						14			14	100%
会计		2		2	100%				0	
建筑工程施工		22		22	95.5%		17		17	94.1%
物业管理		1		1	100%		1		1	100%
园林设计与施工						13			13	100%
平均				173	97.1%				359	98.3%

2、毕业生薪酬待遇

薪酬水平是就业质量的重要指标，我校毕业生整体上薪酬大多集中在 2000-4000 元，其中 30.93%的毕业生薪酬在 2000-2500 元，28.85%的毕业生薪酬在 2500-3000 元，23.57%的毕业生薪酬在 3000-3500 元，12.28%的毕业生薪酬在 3500-4000 元。

毕业生除就业外，每年有部分毕业生参加春季高考，到高职和本科院校继续深造。2014 年共 57 名同学参加春季高考，其中 8 人考取本科，47 人考取专科。2015 年共有 107 人参加春季高考，其中 4 人考取本科，其余全部考取专科。

表 2-4 2014-2016 年我校参加春季高考情况统计表

年度	参加春季高考人数	考取本科人数	考取专科人数	三二连读转段人数
2014	57	8	47	0
2015	107	4	103	0
2016	178	0	146	140

(五) 职业发展

通过对学校毕业生的调查了解，我们发现在学校帮助下，毕

业生基本都能够进入就业岗位。但工作一段时间后，有的毕业生受不了严格的企业制度和 workload 太大，干了没几天就辞职了。有的毕业生认为所学专业与所干工作不符，没有学有所用，也辞职了。个别毕业生不遵守工作纪律、经常旷工被企业除名了。有的毕业生因与同事关系搞不好，赌气也辞职不干了。还有的因能力差不能胜任工作又不想认真学习被企业辞退了等等。普遍存在着学习能力不够强、岗位适应能力不强、迁移能力差、创新创业能力较弱的特点。这也说明毕业生在思想、专业技能与企业实际和生活方面还存在着一定的差距，需要在理论和实践教学的基础上进一步加强指导。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校根据我市经济社会发展和半岛蓝色经济区用工需求，每年都会对专业结构和人才培养方案进行调整，建立了动态调整机制。其中，2015 年对专业人才培养方案进行了较大调整。优化了专业设置和教学内容，构建了具有我校特色的各专业人才培养方案、课程标准和课程体系，使专业知识结构更加贴近市场，增强了专业活力。

通过对日照地区及周边地市各企业的发展规模、技术动态、岗位设置和人才需求状况等的调研，以及为了适应中国制造 2025 和德国工业 4.0 的发展要求。普通中专方面，2014 年撤销了机械加工技术专业，2016 年新增汽车整车与配件营销专业。技师学院方面，机械技术系为适应信息化和自动化生产对高技能人才

的需求，增设了数控编程专业。汽车技术系汽车营销专业由三年中级工调整为四年高级工，汽车检测与维修新增五年制预备技师班。电气技术系对各专业教学内容重新进行了优化，电气技术应用专业增加了钳工、电梯维修保养、光机电一体化课程，并对原有的课程开设顺序进行了调整，第一年主要开设基础文化课和专业理论基础课，第二年开设中级专业一体化课程，第三年开设高级专业一体化课程。通过调整使课程难度层次更加清晰、前后衔接更加合理、更加符合教育教学规律。商贸技术系新增眼视光专业。应用技术系新增钢琴调律专业；在幼儿教育专业方面积极探索校企合作、工学交替的教学模式，与日照市香河实验幼儿园合作，建立实训基地，改革教学管理体制，加大工学结合力度；调整幼教专业课程设置，转变培养模式；积极进行教学方法改革，加强实践教学；建立模拟教室，打好工学结合的基础；在校园举办亲子运动会，在锻炼学生的活动设计和组织能力、实践能力的同时，培养了学生的综合职业能力。



图 3-1 幼教专业学生举办亲子运动会

（二）教育教学改革

学校紧紧围绕培养高素质高技能人才这一目标，实施了“校企合作、工学结合”的人才培养模式和“一体化模块式”的教学模式改革。

公共基础课方面：借助现代信息技术手段和多媒体设备，增加音视频在教学中的应用，加大教师教学资源的共享力度，增设专业英语课程。

专业设置、师资队伍建设方面：为了更好的提升专业办学水平，学校主要采取了以下几项措施：

一是建立了动态的专业建设调整机制。为加强专业建设，实现职业教育为日照市经济建设服务目标，学校每年都根据日照地区的经济和产业发展，及时调整优化专业设置和教学内容，较好地适应了社会需求。

二是成立了专业建设指导委员会，作为专业建设的常设机构和平台，全面负责专业建设工作。各专业建设委员会坚持每年开展专业建设市场调研、科学论证，结合专业发展方向，确定专业设置、培养目标、教学内容，形成了比较完善的专业建设机制。

三是结合产业结构调整、技术升级对技能人才的需求，及时调整专业方向。各专业建设委员会每年在调研、论证的基础上，结合企业生产、岗位专业能力变化，加强专业基本条件建设和内涵建设，努力构建办学特色突出、实践性强的多学科多专业的发展格局。逐步形成了以工科专业为主、服务业和涉农专业辉映相称的专业体系；传统骨干专业如：机电设备装配与维修、电气技术应用、机电一体化优势明显；新兴产业相关专业发展迅速如：

汽车运用与维修、数控加工、电子商务、幼儿教育等。同时，学校紧密结合当地经济发展情况，适时地对专业进行动态调整，根据日照市蓝色海洋经济、临港产业迅猛发展的实际，努力打造汽车运用与维修、数控加工、机电设备安装与维修、电气技术应用和电子商务等5个学校精品专业，加快发展现代物流、建筑工程施工、幼儿教育等专业，以更好地为当地经济建设和学生的就业、创业服务。

四是结合市场需求及时调整相关专业的课程体系和结构，不断优化专业课程体系，使专业知识结构更加贴近市场，增强专业活力。

五是建立了专业带头人和骨干教师培养和考核管理机制，公开选拔，确定职责，明确待遇，严格考核，促进专业带头人、骨干教师队伍的可持续发展。

六是加强专业能力建设。学校建立了教师队伍配置和教学实训设备与专业调整相适应的工作机制，瞄准新型专业方向，适时做好新型专业基础能力建设，包括教学实训设施设备建设、教师队伍培训和引进等，促进专业建设健康发展。

课程建设和人才培养模式改革方面：学校坚持市场导向，德育为本、基础文化素养为基、能力为重，通过校企合作，在课程培养目标、课程体系、课程内容、教学手段与评价方式等方面进行全面改革，结合职业资格标准和行业、企业当前的实际要求设计课程体系，优化教学内容，注重吸收行业企业的新知识、新技术、新工艺、新方法，形成了专业课程体系、知识课程体系、实践课程体系、素质课程体系，使专业人才培养更能满足职业岗位

与岗位群的需要。

一是整个课程体系设置为基础素养、专业能力、拓展能力三大部分，构建了德技并重、“项目（任务）教学”及“理实一体化”为主线的课程培养体系。

二是树立了德育为本、文化课为专业课学习和成人成才服务的理念，形成以学生的基础为出发点、尊重学生的个体差异、适应学生个性发展，为各专业配套服务的文化课教学模块和素质拓展模块、活动课程体系。开全了德育（道德与法律、职业道德与职业指导、经济与社会、社会主义核心价值观、心理健康教育等）、艺术教育（音乐、美术鉴赏）课程，开足了相关课程课时；开辟了活动课程体系，包括文体特长、创新创业、校内外社会实践等内容，培育学生综合素质，发展特长。

三是把专业基础课、专业理论课、专业实践课进行整合，结合实训、技能竞赛和岗位考核，形成贴近生产实际的理论与实践一体的专业课教学模块。

四是开展教学模式改革，加大实践教学内容，把国家、省技能大赛内容有机地融入到课程中，有目的、有针对性地开展实训教学，使学生的专业技能培养得到进一步提升。坚持校企合作，把学生见习、实习有机嵌入各学期教学中，使课堂教学与职业岗位模拟、训练有机融为一体。坚持教、学、做一体，形成了以项目引领，以任务驱动的工学结合式课程体系。

五是深化评价方式改革，确立以德育、行为养成和技能考核并重，过程考核与终结考核结合，学校、用人单位多方参与的考核评价模式。

信息化教学方面：学校为每位教师配备了笔记本电脑，要求上课尽量使用多媒体设备，每年举办一届教师课件制作比赛，大大提高了教师的课件制作水平和多媒体使用水平；安排张娜、隋松金等多名教师参加微课制作培训，增强了教师的微课制作水平；学校计划购置中国电子科技集团公司第五十五研究的数字化教学平台，今年暑期安排了 13 名教师到研究所所在地南京进行了为期一周的信息化教学能力培训；另外，今年暑期数字化校园建设已经招标通过，目前正在建设基础平台，预计明年初建成。届时，不但可以提高工作效率，教师的优秀教学资源也可以方便的实现共享。

2016 年 8 月，我校教师丁琳在山东省职业院校信息化教学大赛中，获得加工制造类比赛教学设计赛项一等奖。



图 3-2 丁琳参赛获奖照片

学校积极扩大校外教学资源，在五征集团、金马集团、日照钢铁、现代威亚发动机、旭日电子、海尔集团、立德电子等企业

建立了一批稳定的校外实习、实训基地。

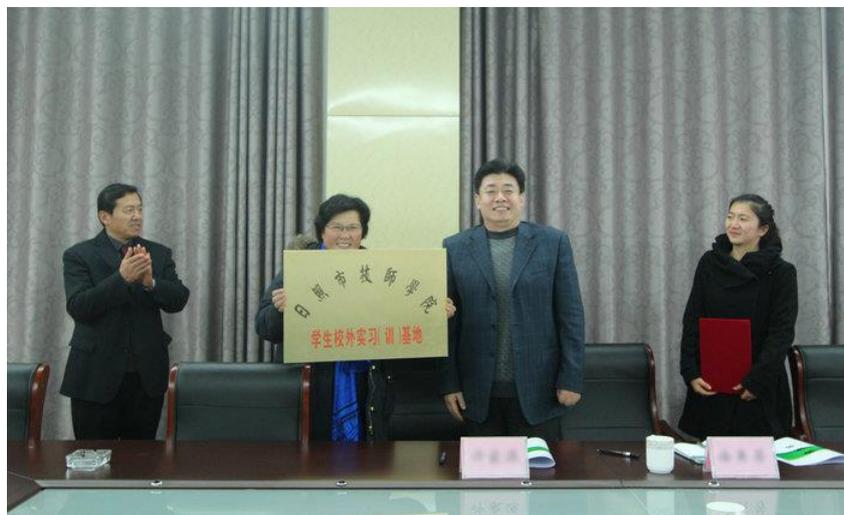


图 3-3 山东中大体育实训基地挂牌仪式



图 3-4 立德电子校外实训基地挂牌仪式

教材选用方面，学校严格按照教育部、人社部有关文件要求，各专业的德育、语文、数学、英语、计算机基础、音乐、美术鉴赏等公共文化课等均选用国家规划和省推荐教材，专业能力课采用高等教育版、中国劳动和社会保障版等国家规划、省推荐教材占 86%以上，教材订购通过上级主管部门和新华书店，无盗版教材使用。根据行业和企业需求，结合教学实际，先后开发了多种

校本教材和教学讲义，作为辅助教材，增强了教学适应性，发挥了积极效益。

国际合作方面，2016年6月1日-7日，学校党委副书记孙元庆一行6人，分别访问了德国埃尔福特职业教育集团、莱比锡技术和经济学院、巴黎高等国际管理学校等三所职业院校，就教师进修培训、引进国（境）外高水平专家和优质教育资源，学生交流互换、职业资格认证考核等多个方面进行了交流探讨，并达成多个合作意向。



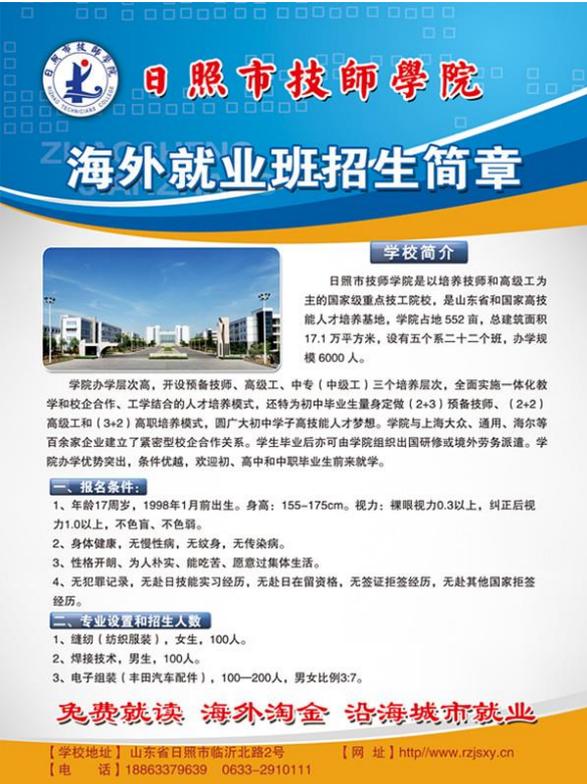
图 3-5 学校与德国埃尔福特职业教育集团达成合作意向

2016年7月15日，学校领导邀请德国经济技术专科学校经理人伯恩·哈德洛斯来校洽谈合作办学事宜。



图 3-6 学校与德国经济技术专科学校经理人伯恩·哈德洛斯洽谈合作办学事宜

一年来，由华通境外就业服务中心组织的赴日本人员中，有 5 人参加出国留学，4 人参加出国劳务。



日照市技师学院
海外就业班招生简章

学校简介
日照市技师学院是以培养技师和高级工为主的国家级重点技工院校，是山东省和国家高技能人才培养基地，学院占地 552 亩，总建筑面积 17.1 万平方米，设有五个系二十二个班，办学规模 6000 人。

学院办学层次高，开设预备技师、高级工、中专（中职工）三个培养层次，全面实施一体化教学和校企合作、工学结合的人才培养模式，还特为初中毕业生量身定做（2+3）预备技师、（2+2）高级工和（3+2）高职培养模式，圆广大初中生高技能人才梦想。学院与上海大众、通用、海尔等百余家企业建立了紧密型校企合作关系。学生毕业后亦可由学院组织出国研修或境外劳务派遣。学院办学优势突出，条件优越，欢迎初、高中和中职毕业生前来就学。

一、报名条件：
1、年龄 17 周岁，1998 年 1 月前出生。身高：155-175cm。视力：裸眼视力 0.3 以上，矫正后视力 1.0 以上，不色盲、不色弱。
2、身体健康，无慢性病，无纹身，无传染病。
3、性格开朗、为人朴实、能吃苦、愿意过集体生活。
4、无犯罪记录，无赴日技能实习经历，无赴日在留资格，无签证拒签经历，无赴其他国家拒签经历。

二、专业设置和招生人数
1、缝纫（纺织服装），女生，100 人。
2、焊接技术，男生，100 人。
3、电子组装（丰田汽车配件），100-200 人，男女比例 3:7。

免费就读 海外淘金 沿海城市就业

【学校地址】山东省日照市临沂北路 2 号 【网 址】http://www.rzjssxy.cn
【电 话】18863379639 0633-2910111



日照市技师学院

三、学制和待遇
1、学制 2 年，免学费，还可享受两年国家助学金 2000 元/年。第一年在学院学习语言、专业理论、技能操作、出国礼仪等，第二年由学院派往日本、韩国和新加坡工作。毕业后，可获得毕业证书和职业资格证书。
2、国外工作每年收入不低于 7 万元人民币（按相关汇率换算）。
3、海外工作期间回国，由学院负责推荐安置工作。

四、相关费用
1、管理服务费：3.8 万元。包括：机票、培训费、体检费、签证费、护照费、照像费、公证费、申请资料费、住宿费、日语等级考试费、委托代理费等全部费用。
2、管理服务费可分两次交付，也可办理担保贷款。首次 1.2 万元在入学报到时缴纳，余款可在出国前付清，确有困难的可在出国工作后 1 年内结清。
3、入学时需缴纳住宿费、教材费、公寓用品费共计 1700 元。

五、招生区域
河南濮阳、安徽、贵州等地。

外方面试

出境前培训 启程出境 电焊 与老板合影

电子组装 缝纫 目视检查工作 封装工程

业余生活 业余生活 业余生活

【学校地址】山东省日照市临沂北路 2 号 【网 址】http://www.rzjssxy.cn
【电 话】18863379639 0633-2910111

图 3-7 海外就业班招生简章

（三）教师培养培训

为全面提升教师队伍的职业素养、技能水平和执教能力。强化教师培养过程，规范教师发展行为，激励教师自主发展，实行发展目标评价，从而造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬，具有一定教科研能力的教师队伍，学校在教师培养培训方面主要开展了下列工作：

一是抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。充分利用集中学习时间，采用专家讲座、专题讲座，观看优质课获奖教师录像，集中组织研讨等形式进行校本培训。每次培训，都把师德修养放在首位，此外还组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。

二是贯彻好上级部门安排的教师外出培训，提高教师业务素质。2015年下半年，学校共有11名教师参加了教育部组织的骨干教师国家级培训，2名教师参加了教育部组织的青年教师企业实践，1名教师参加了省人社厅组织的全省技工院校微课程制作师资培训，4人参加了德国工业4.0战略专题培训。2016年上半年，共有1名教师参加了人社部组织的数字化资源开发骨干教师培训，6名教师参加了省教育厅组织的骨干教师培训，2名教师参加了山东省商业职业教育专业建设指导委员会组织的电子商务和物流技术骨干教师培训，2名教师参加了省人社厅组织的Inventor应用和微课制作培训。

三是拿出专项资金，选派优秀教师外出培训，引进专家进校

培训。暑假期间学校安排 13 名骨干教师到南京参加了中国电子科技集团公司第五十五研究组织的为期一周的信息化教学培训；安排 24 名骨干教师到清华大学参加了为期一周的骨干教师教学能力提升培训。

2015 年 11 月 13 日，学校邀请北京数码大方科技股份有限公司开发部总经理、北京航空航天大学黄松波博士来校作专题报告《互联网+条件下制造业发展趋势及职教发展方向探讨》。黄教授根据当前国内外制造业的发展趋势，从教学内容、教学模式、教学装备等方面进行了深刻的分析。



图 3-8 黄松波教授专题报告会

2016 年 1 月 18 至 22 日，在常州雅堂德中教育投资咨询有限公司的协助下，学校特邀德国埃尔福特职业教育集团的职业教育专家 Heiber 博士，对学校教师开展了为期 5 天的“德国职业教育教学法教师培训”。



图 3-9 德国职业教育教学法教师培训班

四是抓好新入职青年教师培训培养。新进教师的成长决定着学校未来的发展，学校每年都会对新进教师进行岗前培训，培训主要结合我校实际，重点围绕师德师风、教育教学、现代教育技术等内容，采取专题讲座、教学观摩、课堂教学实践和听评课等形式，以帮助新教师尽快适应学校的教育、教学工作，更好地履行教师岗位职责。通过岗前培训，使新进教师初步了解教师基本素养、教学基本常规、方法、技能和手段，从心理上、行为规范上初步适应教师职业要求，并为其持续发展打下坚实基础。

（四）规范管理情况

学校建立了涵盖教学管理、学生管理、预算管理、资产管理、风险管理等各个方面的、系统而完整的管理制度，2015年在原有制度基础上，结合学校工作实际和发展需要，重新修订完善了

《管理制度汇编》、《教师手册》、《学生手册》。学校每学期对处室工作、中层干部、教职工工作进行量化评价。

教学管理方面，学校教学、科研、督导、考核、奖惩及专业建设、过程管理等制度健全完善。在教育教学质量管理和监控体系建设方面，实行终结性评价和过程性评价相结合的评价制度，对教师先后出台了《教学工作规程》、《学术科研管理办法》、《教学督导工作办法》、《校企联合培养技能人才办法》等考核制度和评价体系，对教育教学的全过程实施量化考核和监督。对学生制定了《学生日常行为规范考核办法》、《学生成绩管理办法》、《学生考试制度》、《学生奖励与资助管理办法》等一系列管理制度，加强学习成绩管理的同时，对学生的日常行为规范进行考核，评定等级并作为学生评优的参考依据。对班级常规工作实行日查、周结、月评，考核结果作为文明班级评定、班主任业绩考核的依据。

学生管理方面，制定了《学生在校一日常规》、《校园文明细则》、《学生综合素质量化评定办法》、《安全工作管理制度》等，实施校园封闭式管理。树立了以学生为本的学生管理工作理念；建立健全了科学的学生管理制度；优化了学生管理工作体制；建立了一支高素质的学生教育管理队伍。通过召开班主任经验交流会，加强经验交流。



图 3-10 学校召开班主任经验交流会

财务管理方面，一是转变观念，实现财务管理方式的创新。树立科学的财务管理理念，制定正确的财务管理目标，实现财务管理的精细化。二是财务管理实行信息化，提高信息化管理水平，正确处理财务管理与会计核算的关系。三是建立健全规章制度。制定完善了财务管理制度、预决算管理制度、固定资产管理制度、财务资产风险内部控制制度、差旅费管理办法、公务卡管理办法等一系列管理制度和办法。四是提高财务管理人员队伍素质。对财务管理人员进行岗位培训，学习与财务工作相关的知识，扩大知识面、拓宽视野、开阔思路，在业务上不断有所提高，提倡良好的会计职业道德，严格执行财务规章制度。

学校的安全稳定，事关学校师生生命财产，事关学校各项工作是否能够正常运行。在学校安全综合治理方面，我校始终坚持安全第一，预防为主的方针，建立健全安全工作制度，保障安全

工作正常进行；积极建立学校安全防范机制，制定各类安全问题的预案；落实安全检查，加强校舍建设和维护管理，加强校园治安、消防和用电管理，消除安全隐患；开展安全教育，树立安全意识；开展安全自查和紧急疏散演练，增强学生的自防自救能力。近年来，学校从未发生一起重大安全事故。

为抓好制度落实工作，学校成立了监察处和教学督导室等机构，制定了《督查督办工作制度》，对重点工作，确定相关部门主要负责人为第一责任人，实行立项通知、督查催办、检查核实、办结归档制度和责任追究制度，有效地提高了制度执行力度。

学校实施了教职工绩效工资考核办法，较好地解决了工资与工作数量、质量、贡献的对应一致，极大地调动了教职工的工作积极性。

（五）德育工作情况

1、德育课实施情况

德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的基础课，是对学生进行思想政治教育、法制教育、职业道德和职业指导教育、创业教育以及心理健康教育等的主阵地。我校开设了《职业道德》、《职业生涯规划》、《法律基础》、《政治经济与社会》、《哲学与人生》等国家规划的德育课程。

在德育教学过程中通过不断改进教学方法和考核评价办法，突出教学的实践性；结合当前社会形势和重大社会活动，有针对性地开展各类专题教育；注意发挥文化基础课和专业课的育人功能，结合职业教育规律、学生思想品德发展规律和各学科、专业

的特点，有效落实思想道德教育任务，使学生在获取知识、掌握技能的同时提升思想道德素质。

学校制定了《毕业实习管理办法》，旨在与实习单位共同加强学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和相关岗位的职业道德规范教育及其养成教育。

学校还把社会实践活动纳入教学计划，定期组织学生参观爱国主义教育基地、科普基地、青少年法制教育基地，参观新农村、现代企业等，组织学生暑期参加公益活动、社会调查、志愿服务、勤工助学等社会实践活动。通过实践活动，使学生了解国情、了解社会、了解职业道德规范、职业能力要求，认识自身生存与发展的主客观条件，提高学生的自我教育能力和实践能力。

2015年11月26日晚，学校组织了“纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年”合唱汇演。校领导与师生一同观看。体现了我校学生对党和祖国的无限热爱以及对实现“中国梦”的美好向往，也鼓舞我校师生奋发向上。



图 3-11 纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年合唱汇演

2016年3月31日，学校组织了“学习弟子规 弘扬社会主义核心价值观”主题演讲比赛。校领导与师生一同观看。



图 3-12 “学习弟子规 弘扬社会主义核心价值观”主题演讲比赛

2、校园文化建设

学校把社会主义核心价值观与“两学一做”专题教育活动相结合，将社会主义核心价值观内容列入教育活动学习篇目。认真落实“三会一课”制度和政治理论培训制度，利用党支部会议、部门会议组织学习“24字”核心价值观及“中国梦”相关重要论述和评论文章等，在校园广泛开展“言行文明”活动，大力营造践行核心价值观的良好氛围。

学校结合自身实际制定了“教师职业道德规范”、“教师十不准”、“教师职业道德行为应语忌语双十条”等，进一步规范了教职工职业行为；在学校网站开设了“师德建设”专栏专题，评选师德先进个人，多渠道开展教师风采展示和事迹宣传，以表率、示范形象促进促进全校教职工素质的全面提高，形成了以德治校、以德育人、以德修身的良好氛围。

3、文明风采活动开展

强化道德阵地建设。设立“道德讲堂”7个，按照市文明办要求，统一制作宣传展板、标语，以“讲道德，做好人，树新风”为主题，每月定期举办专题讲座，及时建立报送“一堂一档”电子档案，推动道德实践，汇聚道德力量，提高师生的文明道德素养。积极参与“学雷锋精神，做日照好人”推荐评选活动，推选优秀教师代表参与全市道德模范评选。圆满完成创城包联工作，继续保持市级文明单位荣誉称号。

弘扬传统美德，加强家庭美德，重视俭以养德。通过团课、主题班会等形式积极开展传统美德教育，积极开展校园读书月活动，鼓励学生诵读“弟子规”等中华经典书籍，提升人文道德修养。分期分批组织学生开展校内实践，设立食堂监督岗，引导学生养成食堂就餐自觉排队、餐后分类清理餐具的良好习惯，及时纠正浪费粮食、乱丢垃圾的不文明行为。

4、社团活动

学校不断加强和完善学生社团建设，把活动课程纳入课程体系和学生综合量化考评，新建足球、篮球、乒乓球、摄影、合唱、吉他等学生社团20余个；精心组织了校系两级迎新晚会、元旦晚会、高雅艺术进校园等活动12次，开展了篮球、足球、越野、乒乓球比赛等大型体育活动10余次，丰富了师生校园文化生活。同时加强对社团干部、骨干力量的选拔、培养，制定完整的选拔、考核、奖罚制度，定期对社团干部进行考核，不断提高社团的竞

争力，帮助社团实现其可持续发展。



图 3-13 篮球社团组织篮球对抗赛

5、团组织及学生会建设

为提高学生的自我管理能力和自我教育能力，学校成立了校系两级学生会，分别制定了学生会章程，明确了学生会成员的责任以及行为准则。建立和完善了入选机制：一是做好选拔工作，二是要做好培养工作，三是做好成员的团结工作。校学生会设立体育部、秘书部、文娱部、生活部、卫生部；学生会内部形成了自我教育、自我反思、创新思索的良好习惯。

（六）党建情况

学校认真开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，不断加强党建与思想政治工作，制定并实施了《中共日照市技师学院委员会关于加强和改进党建工作的实施意见》、《中共日照市技师学院委员会关于全面从严治党的实施意见》，形成了党建工作长效机制。党风廉政建设常抓不懈，党务政务公开透明，财务程序规范，基建项目程序化管理，

全方位监管。先后被评为全省技工教育先进单位、全市教育工作先进单位，连年保持市级文明单位称号。具体工作措施：一是抓班子，建立牢固的主体责任意识；二是抓常态，把日常党务工作做细做实；三是抓重点，扭住廉政建设和作风建设不放松，深入开展了“慵懒散”专项治理，推进教学环境和机关作风建设。

自开展“两学一做”专题学习教育以来，学校各党支部严格执行学习制度，坚持每周五下午集体学习。在抓好党章、党规、习总书记系列讲话学习的基础上，把习总书记在庆祝党的 95 周年大会上的重要讲话、《中国共产党问责条例》、习总书记“六个联系实际、三个深入思考”等最新重要讲话作为重要学习内容。采取辅导报告、看专题片、撰写心得体会等方式，深化学习效果。校党委书记集中上党课 3 次，班子成员为所在支部上党课 9 场次，校党委书记认真落实“六带头”责任清单，调研指导 5 次，制定并落实党支部书记抓学习教育“责任清单”，开展专项整治涉及 3 个方面的问题，组织交流讨论 3 次，建立问题清单 5 项，制定整改措施 6 条，使学习过程成为发现问题、解决问题、自我净化、自我提高的过程。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校坚持把校企合作作为提高人才培养质量的重要途径和学校发展的生命线，贯穿到了学校人才培养的全过程，目前已与市内外 50 余家大型企业建立了紧密合作关系，开展了全方位合作。

一是建立了由社会行业企业技术专家、管理人员和学校专业

骨干教师及教育专家等组成的“咨询委员会”，根据市场需求指导专业建设，定期召开年会，研究制定专业结构调整和招生计划。

二是聘用行业企业专家、技术骨干为学校的兼职教师，加强专业教学特别是专业实践教学的力量，其中，全国知名汽车教学专家朱军教授被聘为我校名誉校长，定期到校指导。

三是适时组织教师到企业跟班实践锻炼，在及时掌握新设备、新工艺的同时积极参与企业技术革新，有多名教师被企业聘为职工技能提升的辅导员。

四是为校企合作企业或在建企业新招员工或老员工进行岗前培训或专业技能提升培训。

五是每年举办两次毕业生就业“双选会”，学校对优秀毕业生优先推荐就业，实现了优秀毕业生高质量就业。通过校企合作，企业员工素质显著提高，教师水平得到了加强，实现了校企双赢，对提高全市职业教育水平，促进全市职业院校与企业合作发挥了重要的引领作用。

随着社会经济发展对高技能人才的需求和教育教学改革的需要，校企合作的内容不断丰富，合作领域不断拓展。学校与企业双方在专业设置、专业培养目标定位、人才培养模式改革、师资队伍建设和课程建设、实习实训基地建设及教学评估、质量监控、课题研究、企业员工培训等方面密切合作，取得了显著成效。

学校在日照钢铁集团、五征集团、金马集团等 16 家重点企业建立了高标准、高起点的校外实训基地，签订校企合作及用人协议，形成了长期、稳定的合作关系，企业捐赠设备总值近 300 万元。学校一直坚持把毕业实习与就业联系起来，积极推荐优秀

毕业生到合作企业就业。

2016 年学校与企业合作开办了 2 个新专业，分别为眼视光专业和钢琴调律专业，实现当年专业开办，当年招生良好的开门红局面。近期分别与日照儒科光学眼镜有限公司和日照市公共交通集团有限公司签订校企合作协议。



图 4-1 学校与日照儒科光学眼镜有限公司校企合作签约



图 4-2 学校与日照市公共交通有限公司校企合作签约

（二）学生实习情况

学校大力推进校企合作，在巩固以前校企合作成绩的基础上，下大力气开拓校企合作新格局。按照学校制定的下厂见习、工学交替、顶岗实习教学要求，一年来，机械、汽车、电气等系部多批次安排学生到校内工业技术研究所、校外多家企业进行为期 2-3 个月的工学交替，很好的锻炼了学生，增进了校企双方的了解与合作，实现了校企双方的合作共赢。

为进一步拓展校企合作渠道，拓宽合作面。除不断开辟市内合作企业外，学校还积极开拓市外企业，先后开辟了浙江杭州、嘉兴、江苏无锡、苏州、青岛黄岛等多家发展前景好、管理规范、保障得力、薪酬稳定而且较高的企业，并已经与他们建立了良好的合作关系，下一步将逐步发展为我校新的实习实训基地。

2016 年 4 月 9 日，学校举办了“学生就业指导报告会”，学校党委副书记孙元庆做了专场报告，2016 年顶岗实习学生、家长参加了会议。孙书记结合当前的经济形势和就业形势，就学生职业规划和就业发展提出了指导意见和建议。同时，向学生、家长推荐了一批优质骨干企业。



图 4-3 学校召开学生就业指导报告会

（三）集团化办学情况

2015年，由日照市教育局牵头组建日照市职业教育集团，其中，由我校牵头成立了日照市汽车职业教育集团，成员单位包括市内开办汽车类专业的各中职学校和与汽车配件生产、组装、维修相关的各大企业。通过职教集团的建立，进一步促进全市产教融合。

我校汽车运用与维修专业应山东交通职业教育集团的邀请已经申请加入该职教集团，成为其成员单位；另外还申请加入了全国汽车职业教育集团。

“山东交通职业教育集团”成员单位申请书	
编号:	
单位名称	日照市技师学院
历史沿革	日照市技师学院（日照市高级技工学校）是日照市政府主办的全市唯一的技师学院（高级技工学校），承担着培养适应区域经济社会发展需要的高素质高技能实用型人才的重任。学院前身为始建于1985年的日照市技工学校，2005年与日照市职工中等专业学校合并，2008年升格为高级技工学校，并迁至日照大学城科技园新校区，2012年经省人民政府批准改建为技师学院。
办学宗旨	长期以来，日照市技师学院（日照市高级技工学校）牢固树立“服务区域经济社会发展”宗旨，始终坚持就业为导向，育人为中心，能力为本位的“三为”办学指导思想，与时俱进，创新创业，为社会培养了大批高素质实用型技能人才，为日照经济社会发展注入了强劲动力。
办学规模	学院占地552亩，总建筑面积17.1万平方米，现有教职员工283名，全日制在校生和年社会培训人员分别超过5000人；设立机械技术系、汽车技术系、电气技术系、商贸技术系、应用技术系、基础教学部6个教学系部，开设数控加工、汽车检修、电气自动化、会计电算化、建筑施工等10个专业大类，32个专业方向；新建数控、机械加工、机修、焊接、汽车检修等11处大型实训中心，新增数控仿真、机电维修、电子商务等70余处实验实训室，配有各种先进专业设备4000余台套，固定资产总值超过4亿元，形成了以预备技师、高、中职技工及普通中专教育为主体，全日制教育与职业培训多元并举的现代职业院校，先后被确定为国家级重点技工院校、国家级高技能人才培训基地、山东省高技能人才培训基地、山东省技师培训基地、日照市示范性公共实训基地。
校企合作	“校企合作、工学结合”是学院一直探索的培养人才模式。通过实行“企业冠名班”、“厂中校、校中厂”等办学形式，建立了生产过程导向的教学模式；通过引入企业和社会参与调整教学质量评价和学生技能水平考核，实现了课堂与车间合一、教师与师傅合一、产品与作品合一、实习与就业一体，形成了具有本院特色的人才培养品牌模式。
单位简介	近年来，学院先后与国家级日照经济技术开发区及市内外等多个大型企业，广泛开展了合作办学、联合定向招生，成立了由政府、企业、校组成的学院发展咨询委员会及蓝色经济与临港产业职教联盟，聘请现代或亚发动机、日照港、日照钢铁集团等28家知名企业董事长或总经理任
单位地址	通讯地址：山东省日照市东港区临沂北路2号日照市技师学院 邮政编码：276826
联系人信息	姓名：王鹏 手机：1396321919 电子邮箱：dspeng8232268@163.com 传真：
推荐理事信息	姓名：王金宝 民族：汉 身份证号：371102196302250313 年龄：52 学历：本科 职务/职称：副校长，高级讲师 手机：13606339636 办公电话：0633-2910006 电子邮箱：qcq6128@126.com 传真：0633-2910100
工作经历及主要业绩	1983.9-1987.7 在曲阜师范大学学习； 1987.7-2001.11 在日照师范工作； 2001.11-2005.4 在日照市职工中等专业学校任副校长； 2005.4至今 任日照市高级技工学校（日照市工程技术学校）副校长，近年来积极组织学校各专业人才培养方案的制定，校企合作模式，专业建设等课题研究工作，取得了积极成效。 主编《职业生涯规划》教材一部； 发表论文多篇。
对章程的修改意见	无
对集团的工作建议	1. 政府层面：加强规划，突出重点，建立有效的政府引导机制，加大扶持力度，制定配套政策。 2. 市场层面：可以用市场化运作的方式来经营，使之通过盈利得以持续发展，盈利部分按照各方的参与程度进行分配，也可作为集团的积累，用于特殊的支出。 3. 自身方面：借鉴国外经验，发挥桥梁作用，建立职教集团与依托产业的产教结合纽带。
单位意见	单位领导签字：王鹏 日期：2015.11.13 （单位公章）

图 4-4 学校应邀加入山东交通职业集团

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

我校各专业均建立起了一体化、模块式课程体系，教学实施过程中理论与实践教学紧密融合在一起，通过典型工作任务的实施，让学生做中学、学中做，实践与理论知识学习相结合，突出教学做合一、工学结合特点。

针对中职学生的学习基础和课程实际，学校制定了教学改革方案，以推行“一体化模块式教学”为重点，以提高学生技能水平为着眼点，加大投入，建设一体化教学环境，开发一体化教学资源，培养一体化教师团队，完善一体化评价方式，建立符合国家职业资格标准和企业要求的各专业实训教学模块，深入开展任务驱动教学、项目教学、案例教学，广泛应用信息教育技术，优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性。

2016年6月6日，学校承办了第44届世界技能大赛山东省选拔赛车身修复项目的比赛。本次比赛共有来自全省各代表队的12名选手参加。在本次比赛中我校选手邓欣取得车身修理项目全省第一名，刘朝鹏取得全省第二名。



图5-1 学校承办第44届世界技能大赛山东省选拔赛车身修理项目比赛

邓欣同学在中国技能大赛-第 44 届世界技能大赛全国选拔赛汽车车身修理项目比赛中取得全国第三名。

山东省人社厅周厅长和日照市人社局领导到比赛现场看望邓欣同学。



图 5-2 邓欣获得第 44 届世界技能大赛全国选拔赛汽车车身修理项目第三名

5 月 20 日，我院选手邓欣在 2016 年全国职业院校技能大赛汽车运用与维修技能比赛(中职组)车身修复赛项中取得二等奖，徐振华在汽车空调维修赛项取得三等奖。



图 5-3 邓欣获得全国职业院校技能大赛汽车运用与维修二等奖

6月19日，我校选手秦明鑫、常梦晴、荣芯敏和邱建玉组成的代表队在第十二届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛中夺得中职组一等奖。



图 5-4 第十二届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛获奖选手

学校师生在第七届全国数控技能大赛山东省选拔赛中获得佳绩，尹朝阳、孙崇才共同获得加工中心（五轴）赛项教师组第二名，并成功晋级全国数控大赛。



图 5-5 尹朝阳、孙崇才共同获得加工中心（五轴）赛项教师组第二名

数控铣项目学生组张聪成功晋级全国数控大赛。数控铣项目教师组牛金全获得二等奖；数控铣项目学生组梁志晓、王利获得两个二等奖；加工中心（四轴）项目学生组万通获得二等奖；数控车项目学生组李学锦获得二等奖。



图 5-6 数铣项目指导教师和获奖选手

（二）社会服务

在抓好全日制教育同时，学校充分发挥学校师资、设备和技术优势，大力开展社会培训和服务工作。学校设立了职业培训处，配备了专职工作人员 5 名，以及专业培训设备。先后举办了大中专毕业生创业培训、农民工技能提升培训、就业再就业培训、育婴师培训、特种作业安全培训、退伍士兵技术培训等十余类培训，目前年培训量达到 5000 余人次，发挥了良好社会效益。学校已成为山东省特种作业人员培训单位、省级劳务培训基地、山东省再就业培训定点机构、山东省技师培训基地、日照市职业技能鉴

定基地、大中专毕业生创业培训基地、阳光工程农民工转移培训基地，为社会培训了大批技能人才，为工人技能水平提升和农民工就业创造了条件，受到社会普遍欢迎。

表 5-1 学校承担社会培训统计表

时间	培训人次	主要内容、层次、形式等
2013 年	2703	培训形式包括大中专毕业生创业培训、农民工技能提升培训、就业再就业培训、育婴师培训、特种作业安全培训、退伍士兵技术培训等。内容有技术、安全、方法、法律程序等多种，层次涵盖高、中、初级多种。
2014 年	4898	
2015 年	5689	
合计	13290	
年均	4430	
<p>主要培训活动介绍</p> <p>近三年，共组织农民工培训班 56 期，培训工种包括育婴师、营养配餐员、电工、焊工、商品营业员等十几个工种，组织创业培训班 4 期，退伍士兵培训 3 期，职业技能提升培训班 26 期，培训工种涵盖行业齐全。主要工种介绍如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、退伍士兵培训，培训内容为职业技术标准要求，培训对象退伍士兵，形式为全脱产培训或双休日培训。 2、大中专毕业生创业培训，培训内容为创业教育，对象为大中专应届毕业生，脱产培训。 3、农民工技能提升培训，培训内容为岗位专业技能，对象是企业无职业资格人员，层次为中级工和初级工。 4、育婴师，对象为从事婴幼儿教育人员，蒙台利梭合作教育，层次为国家二级资格育婴师。 5、特种作业安全培训，内容主要是安全技术教育，对象为从事特种作业的各类技术人员脱产或双休日学习。 		

完善的学院管理，优秀的教育服务和质量，促使学院社会声誉不断扩大，学院先后被评为“全国职工培训先进单位”和省市“职业教育先进单位”等荣誉称号，得到政府、企业、社会的普遍认可。

（三）对口支援

学校安排一名中层干部张学钦和一名教师丁瑶到新疆麦盖提县刀郎职业中等技术学校对口支援一年。

2015 年 10 月 28 日，学校党委书记王智到结对帮扶的新疆

麦盖提县刀郎职业中等技术学校考察交流，看望慰问了我校在该校支教的张学钦、丁瑶两位同志。王书记先后参观了该校教学实训设施、刀郎文化创意产业园等处，并就两校的结对帮扶工作进行了座谈交流。他表示，要将两校结对帮扶的工作更加具体化、细致化地开展下去，并提供必要的师资、技术、设备等支持，不断提升刀郎职业中等技术学校办学水平，更好地服务麦盖提县及周边区域经济社会发展。



图 5-7 王智书记看望援疆教师

学校按照市委第九轮包联工作有关要求，包联莒县城阳街道史家庄子村困难户脱贫致富、改善生产生活条件。学校共有 37 名党员干部联系基层党员群众 45 名，其中，联系贫困户 21 户共计 36 人。筹措资金帮助该村修缮疏通了排水沟，确保汛期安全；

修缮村办公室，购置办公设施改善办公条件；发动学校干部职工捐款，帮助困难户解决生活困难。

六、举办者履责

（一）经费

市政府、市人力资源和社会保障局、市教育局在我校人才培养、经费项目、课程建设、师资培训、学生就业等方面给予了大力支持。2015年学校收入总计6418.9万元，其中财政拨款收入5903.6万元（包括按文法财经类中职生2800元/生、理工类中职生3300元/生拨付的生均公用经费1591万元），事业收入515.3万元。项目支出包括：中等职业学校教学设施、设备购置拨款1535万元、专业群建设资金200万元、区域战略推进资金拨款200万元、金蓝领培训拨款30万元、素质教育提升拨款27.8万元、技能大赛奖励7万元；工资等经常性拨款2312.8万元。

（二）政策措施

学校在落实办学自主权的基础上，完善学校各项管理制度，实现学校管理与运行的制度化、规范化、程序化，依法保障学校、教师、学生的合法权益，实现学校自主办学，依法接受监督。

学校高度重视教师编制使用，把它当作一项重要任务来抓。具体表现在：一是把教师编制使用当作加强教师队伍建设的一项重要内容来抓；二是把教师编制使用当作学校教育事业改革和发展的战略突破口来抓；三是把教师编制使用当作全面提高学校教育教学质量的关键来抓，全校教师编制使用总体良好。由于教师

队伍的不断扩张，原来的编制数已经不能完全满足学校需求，学校积极向市编办申请扩编。

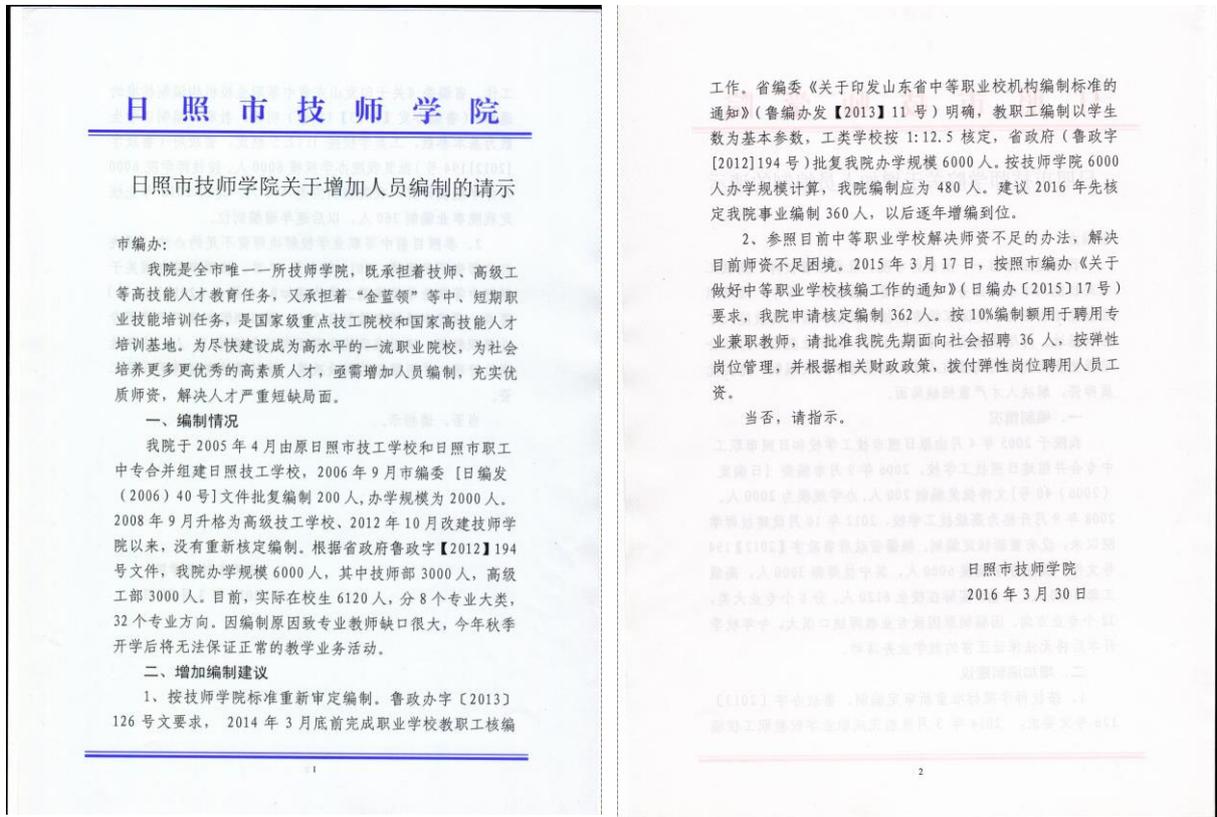


图 6-1 学校扩编申请

学校以创建省示范校和争创一流技工院校为目标，先后开展了“内涵建设年”、“课程建设年”、“学风建设年”、“内涵建设巩固年”，2016年学校确定为“提质增效年”。当前和今后一个时期，学校将以党的十八大和十八届五中、六中全会精神为指导，适应经济发展新常态对职业教育的新要求，进一步解放思想，坚持体制机制创新，大力加强党建和思想政治工作，着力提高教学质量，增强办学实力；提高管理水平，增强办学效益；提高工作效率，增强服务效能；全力打造一流的办学条件、师资队伍、管

理水平和教学质量，推进各项事业再上新台阶。

七、特色创新

（一）学校特色

学校坚持特色办学，服务区域经济社会发展。充分发挥作为国家级高技能人才培训基地的引领示范作用，密切结合区域实际，瞄准蓝色经济和临港产业，灵活调整专业设置，重点建设汽车检测维修、数控加工、机械制造、电工电子等一批示范性公共实训基地，精心打造一批特色品牌专业，为服务钢铁、石化、汽车、海洋装备等区域重点产业集群快速发展提供强有力的技能人才支撑。同时，学校高度重视职业技能大赛的引领作用，注重提升学生技能水平和职业素质，努力在各级各类大赛中争创一流成绩，促进学生就业竞争力的提升和发展潜力的增强。

学校坚持以人为本，大力加强文化建设。加强理想信念教育，把社会主义核心价值观融入德育教育全过程，努力提高学生的综合素质和竞争力。加强校风、学风和教风建设，形成关注学术、关心教师、关爱学生的良好氛围。重视人才队伍特别是青年教师队伍建设，为学校可持续发展提供保证。进一步加强规章制度建设，努力做到管理育人、服务育人、环境育人。

学校坚持面向区域经济社会特别是山东半岛制造业、蓝色经济产业，“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心、以创新为动力”，以培养区域经济社会发展需要的，德、智、体、美全面发展的，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质

质劳动者和技能型人才为办学宗旨。

学校以内涵建设为核心，以改革创新为动力，科学规划发展路径，积极融入现代职业教育体系，实施了“配置强校、人才兴校、质量立校、创新促校、特色亮校”五大工程，不断加强专业建设，推行“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式，深化教学改革，加强校园文化建设，形成了“求实创新”的学校精神和“厚德尚能、精技乐业”的校训。办学规模不断扩大，教育教学质量不断提高，赢得了社会一致认可。

（二）主要创新点

学校坚持“就业为导向、育人为中心、能力为本位”的办学指导思想，秉承“学生为本，德育为先”的育人理念，推行校企合作、工学结合的人才培养模式和理实一体化教学模式，将工厂见习、工学交替、顶岗实习嵌入教学过程，使专业与企业融合、教学与生产融合、实习与就业融合，使人才培养更加符合企业需求。学校注重根据社会需求调整专业设置，与企业专家共同制定和完善专业人才培养方案，加强重点骨干专业建设，其中，数控加工专业被确定为山东省省级示范专业群建设项目，目前正处于建设推进阶段。

学校不断加大教学改革力度，提高人才培养质量。坚持校企合作、工学结合的人才培养模式和理实一体化教学模式，加强课程建设，每年度评选一批优质课和精品课。

加强校企合作深度，提升合作层次。将校企合作推进到校企融合层次，创新“需求导向”的行业订单培养模式、“联培共育”

的嵌入式培养模式、“弹性学制”的工学交替培养模式，真正实现实习与就业一体。不断完善实训教学模式，积极推进校企共同进行产品研发和技术革新等。坚持多元办学，拓展培训市场，达到与学校教学培训资源和能力相适应的培训规模。

案例 1：在 2016 年学生就业工作中，机械技术系积极配合学校提出的“优质学生优质就业”，广泛联系长三角优质工业企业，分别安排 17 名优秀毕业生到浙江嘉善大王椰集团和 5 名优秀毕业生到无锡威孚精密加工有限公司进行顶岗实习，企业优厚的工资待遇、良好的企业文化和广阔的发展前景在全系师生中引起了热烈的反响。



图 7-1 机械技术系学生在企业顶岗实习

案例 2：电气技术应用专业与日照立德电子科技有限公司开展深度合作，在电子技术课程模块采用工学交替教学模式。学生在校学习一个学期的，再到企业跟岗、顶岗实习一个月，提高了学生的知识技能的学习效果，锻炼了学生的岗位实践能力，缓解了企业的用工需求，实现了校企双赢。



图 7-2 电气技术系学生在立德电子科技有限公司顶岗实习

八、主要问题和改进措施

（一）存在的问题

在过去的一年里，学校在人才培养、教学改革、社会服务等方面取得了很大的成就，但是与先进中职院校相比还存在不小的差距，还有许多亟待解决的问题，主要表现在：

1、人才培养方案的调整需要有相应的师资和设备与之配套，而设备的购置、人才的引进和培养不能及时跟得上；

2、学校与行业、企业的校企合作机制还有待进一步完善，办学活力需要进一步增强；

3、工学交替、产学研结合在具体实施过程存在较多障碍，需要政府部门和上级主管部门政策方面的大力支持。

（二）改进措施

1、在十三五规划和年度计划上，需要学校各部门共同规划，在设备购置、师资引进、招生专业确定和人才培养方案（专业方向）调整方面协调一致。

2、学校积极探索与地方政府、行业、企业合作办学的新模式，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。完善校企合作内部运行机制，形成利益相关方合作办学、共同育人的长效机制。建立行业企业参与人才培养质量评价机制。通过行业企业、用人单位、社会机构等第三方人员组成的社会评价机制，深入开展毕业生跟踪调查，构建完善的人才培养质量监控与评价体系。实施“人才强校工程”。提升“双师型”师资队伍建设水平，积极培养在职业教育界和行业有影响

力的专业领军人物。

3、校企合作、工学交替、产学研结合方面希望得到上级部门的政策和资金支持。

九、其他

学校把提高人才培养质量作为学校的首要任务，把进一步提升和强化内涵建设作为学校的发展战略，坚持走“内涵式、精品化”发展道路。把改革创新作为学校发展的动力，把突出特色作为提高学校竞争力的关键。确定了重点建设内容，突出了办学特色，核心竞争力不断提高。

学校把科学管理作为学校发展的保障。坚持以人为本，构建科学合理高效的管理运行机制，实现学校的科学发展。把服务区域经济发展作为学校的宗旨。坚持为区域经济发展服务的原则，加强与地方政府、行业、企业的合作，提高学校对日照经济社会发展的贡献。

学校将不断解放思想，更新观念，加大工学结合、校企合作的人才培养模式改革力度，进一步提升内涵水平，努力提高人才培养质量，为日照市区域经济建设和行业（企业）发展培养更多更好的技术技能型人才。

日照市工程技术学校

2016年11月28日

日照市工程技术学校办公室

2016年11月28日印发

