

**日照市工程技术学校（日照市技师学院）
中等职业教育质量报告（2023 年度）**

2024 年 1 月 12 日



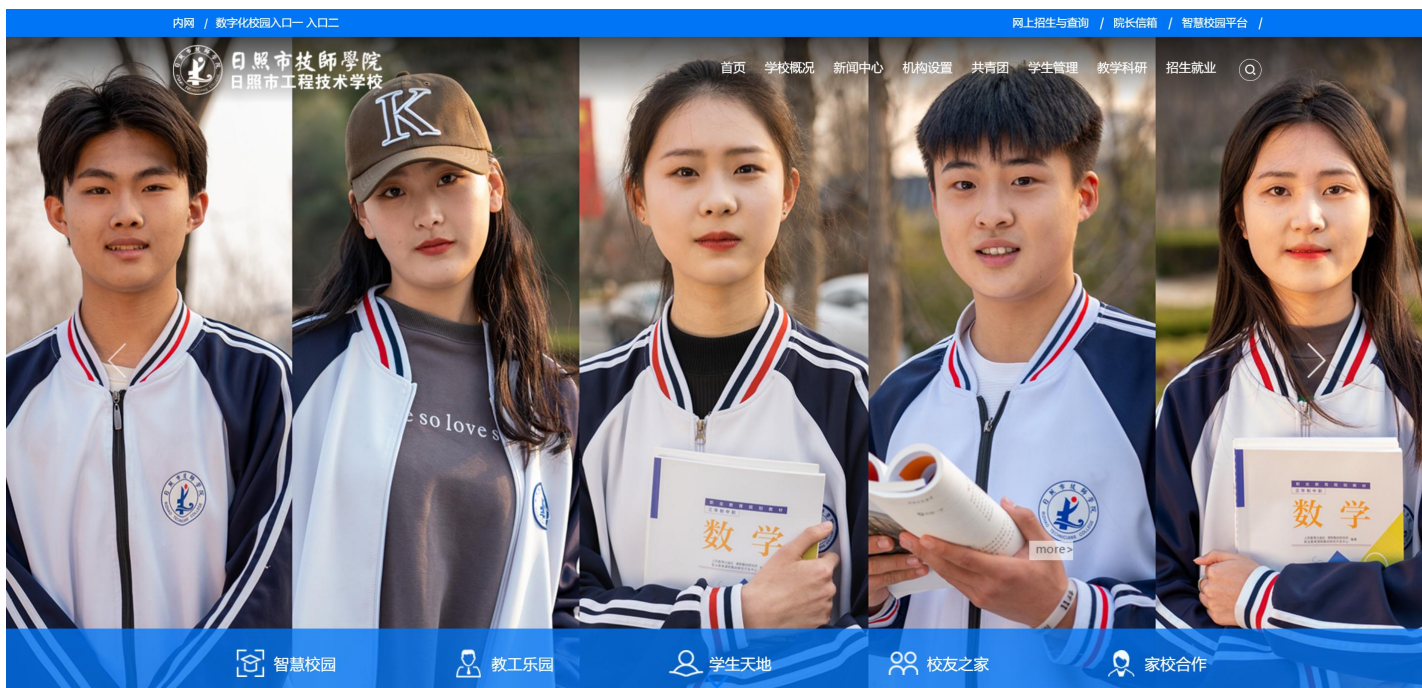
年报公开形式及网址

年报公开形式：日照市工程技术学校（日照市技师学院）

官方网站

年报公开网址：

<http://www.rzjsxy.cn/jwc/artshow.php?cat=65&aid=45353195>



内容真实性责任声明

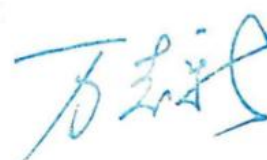
内容真实性责任声明

学校对 日照市工程技术学校（日照市技师学院） 质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 12 日

前 言

日照市工程技术学校成立于2011年5月，是经日照市人民政府批准成立的一所全日制普通中专学校，业务上归日照市教育局指导和管理，学校先后被评为山东省规范化学校、山东省优质特色中等职业学校。学校的地理位置优越，紧邻日照高新技术产业开发区，数十家高新制造企业为其提供了丰富的办学依托和优质的学生就业资源。

学校与日照市技师学院是一个学校、两块牌子。校园占地359.59亩，总建筑面积13.55万平方米。设立党政办公室、组织人事处、教务处、学生工作处等11个职能处（科）室，智能制造系、汽车技术系、机电技术系、商贸技术系、现代服务系、基础教学部、公共实训中心7个教学教辅机构，开设加工制造、交通运输、财经商贸、信息技术、农林牧渔等12个专业大类39个专业方向，其中，开设中专招生专业9个。

学校建有数控、机械加工、焊接、汽车检修、钣金、喷漆、现代物流、智能制造等11处大型实训中心、78处实验实训室，配有各种先进设备6000余台套，教学仪器设备总值6923.6万元，固定资产总值3.9亿元，成为以预备技师、高级技工及普通中专教育为主体，全日制教育与职业培训多元并举的现代化职业院校。2023年学校成功申报智能制造新旧动能转换公共实训项目。

2023年度，日照市工程技术学校积极贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和新颁布的《中华人民共和国职业教育法》，落实国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的

意见》，落实国家发改委、教育部、人力资源社会保障部等 8 部门联合印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，将党的二十大精神融汇于职业教育发展中。学校致力于提升职业教育质量，通过优化职业教育类型定位，统筹抓好中职教育和技工教育，坚持把立德树人作为根本任务，为党育人、为国育才，推动学校高质量发展。

学校充分发挥其办学特色和优势，深化校企合作和产教融合，为区域经济社会高质量发展提供了重要的人才支撑，这些都是响应“一带一路”战略、“乡村振兴”战略的重要措施。在人才培养、服务贡献、文化传承和校企共建等方面，学校取得了显著成就，并将这些成就汇集成若干典型案例。

学校编制了《日照市工程技术学校（日照市技师学院）质量报告（2023 年度）》，全面回顾并总结了一年来的发展情况。展望新的一年，全校师生将继续秉承“厚德尚能、精技乐业”的校训，抢抓机遇谋发展，奋力谱写新篇章！

目 录

年报公开形式及网址	1
内容真实性责任声明	1
前 言	3
1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 技能成长	5
1.3 多样成才	9
1.4 就业成才	10
2. 服务贡献	11
2.1 服务产业落地	11
2.2 服务工业强市	17
2.3 服务精致日照	18
2.4 服务民生福祉	19
3. 文化传承	22
3.1 传承工匠精神	22
3.2 传承红色基因	23
3.3 传承优秀传统	28
3.4 传承校园文化	28
4. 国际交流	32
4.1 合作办学	32
4.2 交流互鉴	32
4.3 教随产出	35
5. 产教融合	39
5.1 机制共筑	39
5.2 资源共建	40
5.3 协同育人	44
5.4 双师建设	46
6. 发展保障	49

6.1 党建引领	49
6.2 经费保障	55
6.3 条件保障	56
6.4 队伍保障	72
6.5 质量	81
6.6 政策	84
7. 面临挑战	85
表 1 人才培养质量计分卡	88
表 2 满意度调查表	89
表 3 教学资源表	90
表 4 服务贡献表	91
表 5 国际影响表	92
表 6 落实政策表	92

表目录

表 1-1 技能大赛获奖情况统计表	8
表 1-2 就业情况分析表	10
表 2-1 学校 2022-2023 学年度招生专业统计表	11
表 2-2 就业情况分析表	17
表 2-3 学生参加职业技能等级认定情况	20
表 5-1 教师企业实践汇总	48
表 6-1 智能设备运行与维护专业课程学时分配	60
表 6-2 数字化课程建设一览表	60
表 6-3 省精品资源共享课程验收名单	61
表 6-4 2023 年市中职精品在线开放课程立项名单	61
表 6-5 2022-2023 教师结构一览表	73
表 6-6 教师培养情况一览表	76
表 6-7 学校教师获得荣誉统计表	78
表 6-8 学校聘用高技能人才人员	80

图目录

图 1-1 行走的思政课课堂	2
图 1-2 思政课教师讲党课	3
图 1-3 思政课教师在教学比赛中获奖	4
图 1-4 学校承办全省思政课教师培训班	5
图 1-5 世界技能大赛车身修理项目中国集训基地	6
图 1-6 学校第十四届技能文化节活动	7
图 1-7 安兆琦同学获得全国技能大赛冠军	9
图 2-1 电气设备运行与控制省特色化专业中期检查评估	12
图 2-2 “万豪酒店管理班”揭牌仪式	13
图 2-3 企业名师为学生授课	14
图 2-4 工业机器人等新技术标准融入教学	15
图 2-5 工学一体化课堂教学	16
图 2-6 1+X 证书考试	17
图 2-7 学生志愿者开展社区服务	19
图 2-8 开展特种作业人员培训	21
图 3-1 工匠讲堂报告会	23
图 3-2 红歌合唱比赛	24
图 3-3 清明祭英烈活动	25
图 3-4 青春心向党演讲比赛	26
图 3-5 升旗仪式	27
图 3-6 “强国有我”宣誓	27
图 3-7 学校工匠文化墙	29
图 3-8 “红马甲”志愿服务队	29
图 3-9 黑板报大变身	30
图 3-10 学生开展啦啦操体育运动活动	31
图 4-1 学校教师参加国际劳工组织优质学徒制二期试点会议	32
图 4-2 学校教师李淑花受邀参加中泰“一带一路”活动	33
图 4-3 学校教师李淑花博士答辩现场	34
图 4-4 学校教师齐鲁名师李星照在南洋理工大学学习	35
图 4-5 学校被认定为第 47 届世界技能大赛车身修理项目中国集训基地	37
图 4-6 学生在世界技能大赛车身修理项目中国集训基地训练	38
图 5-1 学校牵头成立日照市航空产教融合联盟	40

图 5-2 学生在实训基地实训	41
图 5-3 学生生产性实践中心实训	43
图 5-4 京华实习学生实习情况	44
图 5-5 京华实习学生获得最佳团队奖	44
图 5-6 第一届山东省职业技能大赛	46
图 6-1 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议	49
图 6-2 学校召开庆祝建党 102 周年表彰大会	50
图 6-3 学校各党支部开展学习研讨活动	51
图 6-4 党团一体化活动——参观“两山论”五莲实践基地展馆	52
图 6-5 党团一体化活动——参观日照抗日战争纪念馆	53
图 6-6 学校基层党支部与和乐社区开展党建共驻共建活动	54
图 6-7 学校基层党支部与好家风中心联合开展主题党日活动	55
图 6-8 全市中等职业学校教材选用情况督导检查会	56
图 6-9 校本教材审核会	57
图 6-10 教师开发的校本教材	58
图 6-11 学校召开校本教材开发工作推进会	59
图 6-12 数字化课程建设对比图	61
图 6-13 学校先电教学平台课程	62
图 6-14 日照市 2023 年认定的在线精品课程	63
图 6-15 学校课程思政专题研讨会	63
图 6-16 李莘教授开展在线课程建设培训	64
图 6-17 学校内涵建设报告会	66
图 6-18 学校管理人员到职业院校学习调研	67
图 6-19 第二届高水平建设高质量发展教育教学论坛	68
图 6-20 工学一体化培养模式改革实践展示活动	69
图 6-21 学校供暖设施	70
图 6-22 学校邀请医学专家开展健康讲座	72
图 6-23 2022-2023 年教师结构分析	74
图 6-24 新教师说课汇报活动	75
图 6-25 学校新通过“双师型”教师认定名单	77
图 6-26 高层次人才招聘公告	79
图 6-27 学校人才招聘活动拟聘用人员公示	80

案例目录

案例 1-1 行走的思政课，实践育人增活力	1
案例 1-2 以赛促教，赛教融合练本领	3
案例 1-3 以研促学，学研结合提水平	4
案例 1-4 技能大赛全员化，文化节活动制度化	6
案例 1-5 技能大赛显身手，全国比赛摘桂冠	8
案例 2-1 电气技术专业服务产业优化升级	12
案例 2-2 “订单式”人才培养，服务企业人才需求	13
案例 2-3 深入推进工学一体教学改革	15
案例 2-4 社区结对学雷锋	19
案例 2-5 开展建筑施工特种作业培训	20
案例 3-1 打造“工匠讲堂报告会”匠心育人品牌	22
案例 3-2 唱响红歌，弘扬正气	24
案例 3-3 唱响红歌，弘扬正气	25
案例 3-4 青春心向党 争做梦追人	26
案例 3-5 强国有我宣誓	26
案例 3-6 开展“红马甲”校园安全行动计划	29
案例 3-7 黑板报大变身	30
案例 3-8 “一系一品一运动”活动	30
案例 5-1 牵头成立航空产教融合联盟	39
案例 5-2 银座职场进校园 开启校企合作新模式	41
案例 5-3 校企共建“共融、共育、共享”型实践中心	42
案例 5-4 校企共育京华之星	43
案例 5-5 “订单式”人才培养 服务企业人才需求	45
案例 5-6 技能大赛赋能校企生三方共赢	46
案例 6-1 发挥党建带团建作用	51
案例 6-2 弘扬革命精神，增强学生爱国情怀	52
案例 6-3 开展社区共驻共建活动，服务社区居民	53

案例 6-4 丰富主题党日形式, 倡树廉洁家风	54
案例 6-5 深化教材建设与管理	57
案例 6-6 推动校本教材开发工作	58
案例 6-7 深化课程思政研究	63
案例 6-8 促进信息技术与教育教学的深度融合	64
案例 6-9 调研开路 实干开局	66
案例 6-10 析专业内涵 促特色发展	67
案例 6-11 展改革风采 研发展之路	68
案例 6-12 全方位加强供暖能力建设	70
案例 6-13 普及健康知识, 提升师生健康意识	71
案例 6-14 磨砺促成长 蓓蕾初绽放	74
案例 6-15 实施学生综合素质评价 提升双证合格率	83

1. 人才培养

1.1 立德树人

日照市工程技术学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人为根本任务，致力于为党和国家培养高素质技术技能人才。为了进一步加强思想政治工作，学校成立了思想政治工作领导小组和意识形态工作领导小组。坚持“三全育人”原则，推动社会主义核心价值观深入实践，确保思政课程和课程思政的有效融合和对接。学校认真贯彻落实习近平总书记关于深化思想政治理论课改革创新的要求，积极探索建设大思政理念，努力打造课程育人共同体。

创新思政育人形式，强化育人实效。学校充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程的育人功能，积极推进“大思政课”建设，依托“行走的思政课”实践教学改革与创新，厚植技术技能人才成长的沃土。

学校是思政教育主阵地，学生每天在校园里成长，校园里的每一处景观、每一个展板都会对学生产生潜移默化的影响，也是将思政教育内化于心、外化于行的重要途径。日照市工程技术学校通过整合校内思政教育资源，让思政教育从“课堂”走向“校园”，实现了校内思政实践教育资源的整合优化，足不出校就可开展实践教学，让实践教学“实”起来。

案例 1-1 行走的思政课，实践育人增活力

学校依托航空馆、智能制造实训基地等“两馆三基地”，创新思想政治理论课教学方式，建成“弘扬工匠精神，奋力实现中国梦”等

思想政治教育实践研修基地。积极组织学生开展现场教学，增强思政课的针对性和吸引力。通过组织师生开展“沉浸式”的思政课，取得良好效果，思政课教师的实践教学能力也得到进一步提升。



图 1-1 行走的思政课课堂

广泛开展课程思政，践行为党育人。学校高度重视对青年学生的思想政治教育，坚定“做好青年学生思想政治工作”重要责任，把思政教育放在落实立德树人根本任务的关键课程、核心功能的高度上来，在各专业课程中广泛开展课程思政，各课程均要求融入思政元素，激发课程思政与思政课程在同频共振中凝心聚力，在润物无声中精准引导，切实做好“为党育人、为国育才”这篇大文章。

推进思政赛研结合，提升育人本领。学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，高度重视思政课教师的教学能力提升，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，深入推进思想政治课一体化改革。坚持深入开展教研活动，校内教研、

省域教研相结合，提升教师育人本领。



图 1-2 思政课教师讲党课

案例 1-2 以赛促教，赛教融合练本领

学校通过组织思政课教师参与各项思政比赛活动，组建思政比赛团队，认真制定备赛方案、反复打磨、不断优化、深入探究，邀请校内外专家进行指导，积极参加市教育局组织的思政课教学比赛，并获得优异成绩。学校思政课教师获得省思政教学能力二等奖 1 项、市级“思政教师讲党课”比赛特等奖 1 项、市级思政课精品课例比赛特等奖 1 项、市级校园廉洁文化思政课大赛一等奖和二等奖各 1 项。



图 1-3 思政课教师在教学比赛中获奖

案例 1-3 以研促学，学研结合提水平

学校高度重视思政课教师队伍建设，通过引育并举的方式全面提升思政课教师教学水平。2023 年学校承办了全省技工院校思想政治理论课师资培训班，省内各地市 50 余名思政课教师参加。培训班通过专家报告、经验分享、说课教研、思政课实践研修基地参观等环节，提升了教师思政育人本领。



图 1-4 学校承办全省思政课教师培训班

1.2 技能成长

以赛促教系统化，科学设计促进德技并修。学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的总体思路，以提升师生技能水平、培育工匠精神为宗旨，以促进职业教育专业建设和教学改革、提高教育教学质量为导向，坚持德技并修、工学结合，深化产教融合、校企合作，带动人才培养模式、课题体系、教学模式、教学方法、师资队伍建设、实训基地建设以及校企合作等方面的整体改革。学校以世界技能大赛车身修理、飞机维修项目为引领，以世界技能大赛车身修理项目中国集训基地建设为契机，全面学习世界技能大赛选手选拔与训练的先进经验，开展大赛选手培养训练研究，形成了选手选拔、技能训练、体能训练、

营养搭配、心理指导全流程科学训练模式。并将该训练模式转化运用的日常教学中，推动德技并修的高素质技术技能人才培养。



图 1-5 世界技能大赛车身修理项目中国集训基地

技能大赛全员化，技能文化全面育人。学校将技能文化节作为选拔技能型人才的重要平台，每年举办技能文化节已成为一种无形的制度与学校文化，激发广大职教学子的学习热情，促进职业教育可持续发展、加快技能人才培养，同时也为参加市级、省级及以上职业技能大赛选手的遴选打下坚实基础。技能文化节要求学校学生全员参与，对于提高职业教育质量，深化职业教育教学改革，全面提升学生技能水平具有十分重要的意义。

案例 1-4 技能大赛全员化，文化节活动制度化

2023 年，日照市工程技术学校开展第十四届技能文化节活动，设

置车身修理、机械装调、数控加工、工业机器人编程与操作等 63 个赛项，全校 6 个系部 1546 名学生参加了此次活动。



图 1-6 学校第十四届技能文化节活动

技能提升显著化，大赛引领提质培优。学校通过组织学生参加技能大赛拓展学生视野，丰富学生的知识结构，提升学生的综合素质，培养团队意识与合作精神。在备赛过程中为学生提供了良好的实践机会，学生不断找差距，突破难点，掌握新理念、新技术，专业理论知识不断丰富，技能水平和岗位就业适应能力得到提高。通过技能大赛全面提高了学生综合能力，有效促进了学校整体人才培养质量提升。

2023 年度，学校技能大赛取得显著成绩，学生参加各级各类技能大赛获国家级一等奖 8 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项；省级一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项、优秀奖 1 项；市级三等

奖 2 项，优秀奖 4 项。对比 2022 年度，获奖数量和层次明显提升。本年度大赛成绩提升是长期训练成果的体现，也有本年度各级各类大赛组织较多的原因，学校选手在今年山东省人民政府举办的全省第一届职业技能大赛中获得“二金二银五优胜”的好成绩。

表 1-1 技能大赛获奖情况统计表

序号	项目	获奖数量		对比分析
		2022 学年	2023 学年	
1	国家级一等奖	2	8	↑
2	国家级二等奖	4	5	↑
3	国家级三等奖	5	5	不变
4	省级一等奖	3	2	↓
5	省级二等奖	5	5	不变
6	省级三等奖	3	7	↑

案例 1-5 技能大赛显身手，全国比赛摘桂冠

2023 年，学校机电技术系电气设备运行与控制专业学生安兆琦参加全国服务型制造应用技术技能大赛，获得物联网安装调试员赛项全国冠军，学校获评冠军选手单位。优异成绩的取得，得益于学校技能人才培养体系的建立，得益于学校完备的设备设施，得益于学校教师的悉心指导和学生的努力学习。



图 1-7 安兆琦同学获得全国技能大赛冠军

1.3 多样成才

学校推动学生多样化、多渠道成才，目前设有面向就业的普通中专班，面向升学的职教高考班，以及三二连读联合办学班。学校积极做好三二连读联合办学对接工作，2023 年度，6 个三二连读专业实现稳定培养和转段。与山东水利职业学院合作的电气设备运行与控制专业三二连读停止招生。2023 年 5 月，学校 6 个专业共计 362 名学生完成三二连读转段。本年度学校分别与日照职业技术学院等 5 所高职院校开展汽车运用与维修等 8 个专业的 5 年制高职合作。

1.4 就业成才

就业质量再上新台阶。学校坚持走出去、引进来，持续开展访企拓岗行动，积极争取上级有关部门及社会各界的关心支持，认真做好国家鼓励支持的就业项目，不断拓宽毕业生就业渠道。2023年毕业生1088人，总体毕业去向落实率为96.5%，与2022年基本持平。直接就业毕业生平均薪酬3476元，高于去年同期0.6个百分点。

表 1-2 就业情况分析表

年度	毕业生人数	其中：毕业生升学数	升入本科人数	毕业生本省去落实率	月收入	毕业生面向三次产业就业人数	其中：面向第一产业	面向第二产业	面向第三产业	自主创业率
2023年	1088	919	84	99.90%	3476.2	131	0	12	119	0.09%
2022年	747	577	63	100%	3264	158	0	15	143	0

就业服务体系进一步健全。学校建立以招生就业处为牵头部门，各系和有关部门密切配合的就业服务体系，召开毕业生就业工作动员大会，下发《2023年毕业生工作方案》，对毕业生就业、升学、创业、应征入伍等不同需求进行分类指导。同时，重点做好困难群体毕业生的就业帮扶工作，做到“一生一策”，建立动态更新的毕业生台账，保持毕业生就业后的跟踪服务，顺利完成年终就业率达92%以上的目标。

2. 服务贡献

2.1 服务产业落地

专业对接产业与职业岗位，服务产业升级。日照市工程技术学校对标全市十二条重点产业链，适应重点领域高端化、数字化、智能化、绿色化发展要求，不断优化专业设置，对部分专业进行改造升级，重点打造和完善智能制造、汽车维修相关专业群。以教师暑期企业实践为契机，选派专业教师到各相关企业开展调研，根据日照市的经济和重点产业发展现状，及时优化调整专业设置和教学内容，确保专业教学对接企业需求。学校现有9个招生中专专业，通过现代学徒制培养、订单式培养等方式进一步提升人才培养适岗度。学校9个招生中专专业中，有2个专业为省级品牌特色专业，6个专业为市级星级专业。2023年度，除农村电气技术专业以外，8个专业均申报了五年制高职合作办学。

表 2-1 学校 2022-2023 学年度招生专业统计表

专业代码	专业名称	建设水平	对接行业、产业	水平提升情况	
				2022 学年	2023 学年
700206	汽车运用与维修	示范	汽车维修	省品牌专业 市二星级专业	申报五年制高职专业
660302	电气设备运行与控制	示范	电气设备安装与维护、变电设备安装与维护、企业供电技术、建筑电气安装与维护	省特色化专业 市高水平专业 市二星级专业	申报市课程思政示范专业 申报市 1+X 示范专业 申报五年制高职专业
730701	电子商务	示范	电子商务	市二星级专业	申报升级三星级专业 申报五年制高职专业
640301	建筑工程施工	示范	施工工艺与安全管 理、工程质量与材料 检测、工程监理	市一星级专业	申报市高水平专业 申报五年制高职专业
730301	会计事务	示范	会计	市二星级专业	申报五年制高职专业

660201	智能设备运行与维护	示范	智能机电设备运行与维护	市一星级专业	申报市 1+X 示范专业 申报五年制高职专业
740103	康养休闲旅游服务专业	规范	旅游、休闲旅游、衍生、酒店		申报市一星级专业 申报五年制高职专业
710204	数字媒体技术应用	规范	数字媒体		申报五年制高职专业
610111	农村电气技术	合格	农村电气工程设计与施工、农村电气设备管理与维护	申报市一星级专业	

案例 2-1 电气技术专业服务产业优化升级

电气设备运行与控制专业进行了优化升级，增设工业互联网课程、加大工业机器人相关课程的学时，独立设置安全用电课程，推进专业更加紧密对接电气设备安装与维护、工业电气自动化等行业企业岗位。2023 年，省教育厅对 2021 年山东省中等职业教育专业特色化建设项目进行了中期检查，学校电气设备运行与控制专业顺利通过检查评估。



图 2-1 电气设备运行与控制省特色化专业中期检查评估

学校主动锚定日照重大产业链，聚焦先进制造业、生命健康产业等进行专业群建设，积极推动专业群与地方行业产业链集群对接。

案例 2-2 “订单式”人才培养，服务企业人才需求

学校与万豪集团、日照国济医疗开启“订单式”人才培养模式，将企业环境、技术、师资带进课堂，校企协同育人。围绕行业企业需求，以立德树人为根本任务，强化思政引领；以企业典型工作任务为载体，将专业能力、职业核心素养融入课程标准、一体化课程教学，构建能力与思政目标体系，积极为行业产业企业发展提供“订制”高技能人才。



图 2-2 “万豪酒店管理班”揭牌仪式



图 2-3 企业名师为学生授课

专业课程内容对接职业标准，服务企业规范化生产。学校服务企业规范化生产要求，发挥校企专业建设指导委员会的作用，2023 年度修订了各专业人才培养方案。对接职业标准重构课程体系，优化课程内容，将岗位标准和职业资格鉴定标准引入课程标准、评价标准中，邀请行业、企业专家参与学校专业课程教学内容重构，将新技术、新工艺、新标准、新方法融入教学。



图 2-4 工业机器人等新技术标准融入教学

教学过程对接生产过程，培养适岗技术人才。学校积极推进教学过程与生产过程对接，大力推进工学一体化教学改革。2023 年度印发了《数字赋能、工学一体 教学改革三年行动计划》，并深入推进落实实施。从工学一体化专业、场所、课程、课堂、资源五个方面进行深化改革。各专业选取适应企业岗位需要、来源于企业正式生产过程的项目和案例进行教学转化，深入推进教学过程与生产过程对接，大力推进项目教学、模块化教学、工学一体化教学及混合式教学等教学模式。

案例 2-3 深入推进工学一体教学改革

学校深入推进教学模式改革，组织开展工学一体化培养模式改革

实践展示活动。活动设系部研讨、技能文化节、课堂教学展示、诊断与完善、工学一体化报告会 5 个环节。推进工学一体化教学交流学习。



图 2-5 工学一体化课堂教学

学历证书对接职业资格证书、技能等级证书。学校发挥校企专业建设指导委员会的作用，建立企业行业专家人才库，将岗位标准和职业资格鉴定标准引入教学质量评价标准中，邀请行业、企业专家参与学校教学质量评价等工作。本年度立项 1+X 试点项目 7 项，并按要求完成学习和考核；组织学生学习并考取电工、焊工、汽车维修工等工种的职业资格证书，学生双证毕业率达 100%。



图 2-6 1+X 证书考试

2.2 服务工业强市

鼓励毕业生本地就业。学校主动锚定日照重大产业链，聚焦先进制造业、生命健康产业等进行专业群建设，积极推动专业群与地方行业产业链集群对接，同时通过订单班、冠名班等形式强化校企合作，鼓励毕业生留在日照建设家乡。近两年直接就业毕业生留在日照就业率为 100%。

表 2-2 就业情况分析表

年度	毕业生初次就业人数（不含升学）	其中：A类：留在当地就业	B类：到西部和东北地区就业	C类：到中小微企业等基层就业	D类：到大型企业就业
2022年	158	158	0	155	3
2023年	122	122	0	177	5

访企拓岗、把优秀毕业生送进企业。学校联合驻地管委组织开展校企“双向奔赴 双向赋能”系列活动，在高新区等部门组织下分批次走进五征汽车、华信电气、飞奥航空、兴业汽配、七星机械等企业生产车间，面对面与企业 HR、车间主任沟通交流岗位情况、就业情况、实习实践情况，同时将优秀毕业生材料主动送进企业，与企业现场对接，进一步提高毕业生就业质量和效率，服务企业需求，服务我市产业发展。

政策、岗位进校园。学校积极开展送政策、岗位进校园活动，现场对日照市及高新区人才引进政策以及创业补贴、贴息贷款、岗位补贴等相关创业就业补贴政策进行解读，让学生更加充分的了解政策、知晓政策，进一步激发学生就业创业的激情和活力。同时，邀请捷杰科技、兴业汽配、五征汽车、华信电气等多家企业人力资源部 HR 带岗进校园，分别从企业文化、岗位需求、薪资待遇、职业规划和晋升渠道等方面做了详细的介绍，面对面解答学生提出的问题，进行精准推介。

2.3 服务精致日照

学校充分发挥教育资源优势，积极调动党员教师和学生志愿者积极性，深入社区，常态化开展社区送教、社区培训等活动，高质量开展社区志愿服务。学校与社区开展结对共建活动，组织所属党员干部就近在居住地社区报到，参与社区组织的政策宣传、创文创卫、矛盾调解等工作。通过下沉干部、志愿者等多方联动、政策宣讲，引导社区群众感党恩、听党话、跟党走。

案例 2-4 社区结对学雷锋

学校大力弘扬雷锋精神，营造志愿服务良好氛围，学校团委主动联合秦楼街道和乐社区开展“学雷锋志愿服务”活动，组织团员同学拿起扫帚、垃圾袋、垃圾钳等卫生工具，为社区居民打扫环境卫生。通过雷锋月系列活动开展，引导广大青年学生将雷锋精神融入生活中的一点点，增强了学生的责任感，让雷锋精神在校园和社区中传递，树立和谐文明的新风尚。



图 2-7 学生志愿者开展社区服务

2.4 服务民生福祉

广泛开展社会培训和职业技能等级认定。校充分发挥设备、师资优势和“金蓝领”、建筑施工、家庭服务员等多项职业技能等级认定资质，广泛开展社会培训和职业技能等级认定，近年来，累积培训各类技能人才 4 万余人次。2023 年开展各类培训和职业技能等级认定 3887 人次，为社会培养了大批技术技能人才。

学校发挥自身资源优势，服务学生的理论知识和技能操作水平提升。2023年组织了应届毕业生参加了职业技能等级认定考试，共涉及电工、汽车维修工、电子商务师等工种，对理论和技能进行考核，共有691人参加认定，598人获取四级（中级工）职业技能等级证书。其中331人考取了电工证，126人考取了汽车维修工证，141人考取了电子商务师证书。持证就业的学生适应岗位职业能力明显提高，职业素养和实践能力更能获得企业和社会认可。

表 2-3 学生参加职业技能等级认定情况

序号	工种	获证人数/报名人数	
		2023 学年	2022 学年
1	电工	331/374	171/174
2	汽车维修工	126/158	154/158
3	电子商务师	141/166	--
	合计	598/691	325/332

服务“乡村振兴”战略实施。学校积极履行社会责任，充分发挥职业教育在助力乡村振兴中的作用，通过加强涉农专业建设、开展电商助农、送教下乡、开展农民工技能培训等系列措施助力乡村振兴，提升涉农从业人员技术技能水平，以人才振兴推动乡村振兴，进一步推动农业农村现代化水平、经济水平提升。

案例 2-5 开展建筑施工特种作业培训

学校建筑施工人员特种作业考核基地组织开展建筑施工特种作业人员培训，共有295名培训学员参加，培训工种为塔式起重机司机等八个工种。培训分为理论知识培训、考试和实际操作考核，培训严

格按照培训大纲进行，培训人员系统学习建筑施工特种作业方面的国家法律、法规、安全生产管理制度，以及施工机械的安全操作规程、维护保养、故障排除等专业知识，通过丰富的建筑安全事故案例，教育学员高度重视，将安全放在首位，通过规范的培训学习，全面提高建筑施工特种作业人员安全生产意识和建筑施工特种设备操作技能。



图 2-8 开展特种作业人员培训

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

弘扬工匠精神，打造育人品牌。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，通过“活动育人”“管理育人”工程，把对学生的思想政治教育与学生活动相结合，将主题教育内容列入教育活动学习篇目。

为弘扬工匠精神，打造技能宝贵、创造伟大、劳动光荣的良好文化氛围，学校打造了“工匠讲堂报告会”，通过报告会讲述工匠故事、成功成才事迹等，使广大学子充分汲取榜样的力量，更好地促进了工匠文化的传播，工匠精神的传承，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

案例 3-1 打造“工匠讲堂报告会”匠心育人品牌

学校注重工匠精神的传承和发扬，全面培养具备工匠精神的优秀技能型人才，以“工匠讲堂报告会”主题团课的形式开展工匠精神教育，引导同学们树立工匠精神。2023 年共举行“匠心讲堂报告会”12 期，通过讲述特级售货员张秉贵、“两弹元勋”邓稼先、为火箭焊接“心脏”的高凤林等杰出工匠代表的故事，让“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神在学生们心中牢牢扎根。教育引导同学们做工匠精神的信仰者、传承者和继承者，走上工作岗位后能够坚持对事业负责，对岗位敬业，对每一项工作精雕细琢、精打细磨。



图 3-1 工匠讲堂报告会

3.2 传承红色基因

传承红色基因。红色基因是中华民族优秀传统文化的象征，是中国共产党为民族解放、人民幸福而英勇奋斗的历史积淀。日照市工程技术学校传承红色基因，教育引导树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定“四个自信”，增进对党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，自觉践行，培养担当民族复兴大任的时代新人。一是组织开展红色主题教育活动。组织学生利用清明节开展清明节祭英烈活动，开展缅怀先烈主题演讲，观看红色电影等，将红色传统、红色记忆、红色基因根植于他们心中，感受革命先烈爱国情怀，增强学生的民族自豪感和使命感，引导他们扣好人生的第一粒扣子，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。二是参观革命遗址。组织团员学生参观日照市抗日战争纪念馆、莒县抗战展览馆等红色教育基地，让同学们深刻了解日本

侵华战争的始末，牢记中华民族的历史创伤。彰显了中华民族的民族自尊心和民族自豪感。深刻领悟和平的可贵，树立正确的和平观。通过参观学习，激励同学们深刻体会国家强盛的重要性，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

案例 3-2 唱响红歌，弘扬正气

学校利用每天晚自习结束前 15 分钟，开展集体“唱红歌”和“强国誓词”宣誓活动。精选《没有共产党就没有新中国》《义勇军进行曲》《东方红》《歌唱祖国》《国家》等 10 首红色歌曲，统一制作视频，以班级为单位集体合唱；合唱结束后利用 5 分钟开展“强国有我”宣誓，感恩伟大时代，厚植爱国情怀，提振学生精神，增添学习动力，激发每个学生的责任感、荣誉感和归属感，形成强烈的班级向心力、凝聚力。



图 3-2 红歌合唱比赛

案例 3-3 唱响红歌，弘扬正气

学校充分利用清明节时间节点，组织学生赴日照市烈士陵园开展“清明节·祭英烈”祭奠活动，学习革命先烈英勇事迹，加强青年团员爱国主义教育和革命传统教育，大力弘扬民族传统美德。团员代表宋妍萱同学以“缅怀革命先烈，争做时代新人”为题发言，坚定树立报效祖国的远大志向，发扬艰苦奋斗的优良作风，把爱国之心、报国之志化为实际行动，为了祖国的富强而努力学习，为实现中华民族伟大复兴而奋力拼搏。全体学生为革命烈士敬献鲜花并擦拭墓碑。通过开展祭奠仪式，青年师生向长眠于此的革命英雄表达追思之情，继承发扬优良爱国主义传统，营造了崇尚英雄、学习英雄的浓厚氛围，引导同学们在以后的学习和工作中，以革命先烈的精神为指引，铭记光辉历史，传承红色基因。



图 3-3 清明祭英烈活动

案例 3-4 青春心向党 争做梦追人

学校团委通过举行“青春心向党 争做梦追人”演讲比赛，传承红色基因，厚植爱国主义情怀，营造活跃和谐的文化氛围，通过比赛切实把“请党放心，强国有我”的青春誓言变成实际行动，勇担时代使命，在青春的赛道上奋力奔跑，以青春之我投身于创造青春之中国、青春之民族的新征程中。



图 3-4 青春心向党演讲比赛

案例 3-5 强国有我宣誓

学校通过“强国有我”宣誓，增强学生爱国主义热情。每天早上组织学生在国旗广场举行升旗仪式，开展“强国有我”集体宣誓，每当雄壮有力的《义勇军进行曲》响彻整个校园，鲜艳的五星红旗冉冉升起，同学们强烈的爱国热情被点燃，激发同学们不断向上的斗志。升旗仪式后，在老师带领下，同学们右手握拳，面对国旗庄严宣誓，许下青春的诺言。



图 3-5 升旗仪式



图 3-6 “强国有我” 宣誓

3.3 传承优秀传统

传播中华优秀传统文化。学校组织全体学生每天利用早读时间开展中华优秀传统文化经典诵读。精选《大学》《论语》《尚书》《道德经》等中国优秀传统文化的经典名句，编制统一的校本《中国优秀传统文化的经典名句诵读》读本。通过每天开展经典诵读活动，让学生深入了解中华优秀传统文化，感受古人的智慧和情怀。经典诗文中蕴含的道德观念、人文精神、审美价值等，有效促进学生树立正确的价值观、人生观，提升文化素养。同时，学生在诵读过程中，充分感受到民族文化的独特魅力，增强民族自豪感和认同感，激发爱国热情。

弘扬传统美德，重视俭以养德。学校注重加强学生的爱国主义教育。开展“创文明宿舍，做文明少年”、“少年工匠”唱红歌等活动，通过团课、主题班会等形式积极开展传统美德教育，积极开展校园读书月活动，鼓励学生诵读中华经典书籍，提升人文道德修养。分期分批组织学生开展校内实践，设立食堂监督岗，引导学生养成就餐自觉排队、餐后分类清理餐具的良好习惯，及时纠正浪费粮食、乱丢垃圾的不文明行为。

3.4 传承校园文化

打造学校特色文化。日照市工程技术学校综合楼二楼大厅的工匠精神文化墙是一道展现传统工匠技艺和精神风貌的窗口，彰显了学校大力弘扬工匠精神的办学特色。工匠精神文化墙汇聚了丰富的历史和文化内涵，通过雕塑、壁画等形式，生动地展现了工匠们的精湛技艺和匠心独运。文化墙不仅是对工匠精神的赞颂，更是对传统文化的传承和弘扬。它将传统工艺与现代审美相

结合，让人们在欣赏的同时，深刻感受到工匠精神的伟大和珍贵。



图 3-7 学校工匠文化墙

案例 3-6 开展“红马甲”校园安全行动计划

学校制定了“红马甲”校园安全行动计划，重点落实好“红马甲守则”要求，在早饭后、午饭后、晚饭后和晚自习后 4 个重点时间段，在学校重点区域的 24 个站点进行规范化“网格”值勤，增加 20 名学生会干部的校园集体巡逻岗，充分发挥学生会干部的作用，和红马甲一起守护校园文明，同时监督红马甲到岗和执勤情况。



图 3-8 “红马甲”志愿服务队

案例 3-7 黑板报大变身

学校将黑板报作为学生“美育教育”“劳动教育”的主阵地。全校班级黑板报进行统一规划设计，制定黑板报标准，明确板块，“变身”后的黑板报由全班同学共同设计完成，每一个同学都要为黑板报得编排做出贡献。主要设置班级精神、班级目标、班级誓词、社会主义核心价值观、我们的风采、我们的足迹、我们的家乡、我们的技能、我们一直在努力、各显其能、心愿墙等板块。每月上半月进行系部评比，下半月进行学校评比。评比成绩既是班级量化考核成绩，也纳入学生个人综合测评美育、劳动平时成绩。



图 3-9 黑板报大变身

案例 3-8 “一系一品一运动”活动

学校积极推进“一系一品一运动”体育活动，每个系结合专业特色和系部特色活动，打造出一个品牌运动活动，如智能制造系军体拳、现代服务系啦啦操等。活动有实施方案、有推进措施、有监督检查、有评先树优，建立长效机制，使全体学生能够积极锻炼身体，保持健康的体魄。

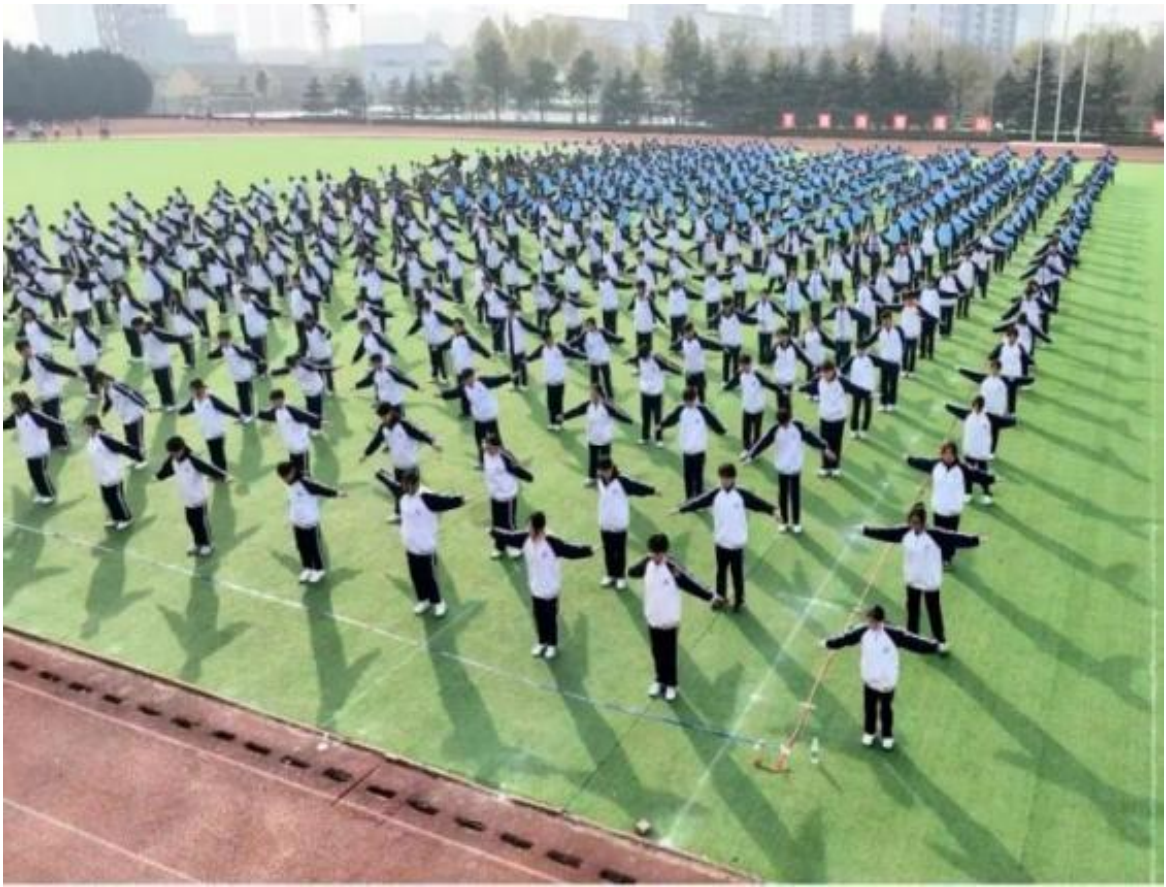


图 3-10 学生开展啦啦操体育运动活动

4. 国际交流

4.1 合作办学

积极开展国际合作办学。日照市工程技术学校不断加强国际交流，积极参与国际劳工组织优质学徒制等国际合作项目，吸收国际先进经验用于学校教学，优化现代学徒制人才培养。2020-2022年参加了国际劳工组织优质学徒制试点项目一期试点。2023年度，“优质学徒制培训与终身学习项目第二期”启动，学校又作为二期试点单位参与项目试点。通过该项目，学校教师与国际劳工组织中国和蒙古局、德国及瑞士驻华使馆、摩根大通等单位的参会代表进行了深入交流。



图 4-1 学校教师参加国际劳工组织优质学徒制二期试点会议

4.2 交流互鉴

鼓励教师出国留学。党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，为培养国际人才。日照市工程技术学校创新教师培养模式，通过国际培养培训提升教师数字化素养、国际化素养。学校现代服务系康养旅游首席技师工作室负责人李淑花老师赴泰国攻读管理学博士，她在泰国西那瓦大学管理学院院长托尼和朱拉隆功博士后艾克导师的指导下，学习了结构方程模型、英语等 20 多门课程，并于 2023 年获得管理学博士学位。



图 4-2 学校教师李淑花受邀参加中泰“一带一路”活动



图 4-3 学校教师李淑花博士答辩现场

加强国际交流。为开阔教师视野，提升教师教育教学水平，学校派出教师到国外进行学习交流，吸收国外先进办学经验，提升学校办学水平。2023年，日照市工程技术学校齐鲁名师建设人选李星照赴 Nanyang Technological University（南洋理工大学）攻读教育管理硕士学位。主要学习现代管理和教育科学的基础理论，接受教育管理与教育教学的基本能力训练。并深入进行了新加坡的民族文化、人性化的设计、自然生态方面的考察学习与交流。



图 4-4 学校教师齐鲁名师李星照在南洋理工大学学习

4.3 教随产出

提升师生国际视野。学校建有世界技能大赛车身修理项目中国集训基地。近年来，学校依托基地进行世界技能大赛训练、大赛承办工作，取得系列成绩。参加世界技能大赛是实施人才强国战略的迫切需求，是加强技能人才队伍建设的重要载体，是展示中国技能水平、学习世界技能人才培养经验的重要渠道。近年来，学校以对接世界技能大赛为引领，建立了职业技能竞赛及选手集训和选拔等制度，促进了教学质量和高技能人才队伍整体素质的提升。

学校依托基地建设项目，根据世界技能大赛竞赛要求和职业院校培养规律，制定符合车身修理项目的人才培养方案和各阶段竞赛集训计划、指导方案。将世赛技术标准转化为人才培养标准，世赛内容转化为教学内容，技能竞赛成果（竞赛成绩、理论知识、工艺规范、竞赛心得、比赛视频等）转化成一体化课程教学资源，从而将世赛与教学紧密结合，推动一体化课程教学改革，开展车身修理专业师资培训，培养具有国际视野的车身修理高技能人才。

学校加强与其他集训基地、世赛组委会、世赛技术专家，以及有关参赛国家教练、选手的沟通交流。了解国际最新动态，把握最新世赛标准，不断积累经验，逐步形成了一整套科学系统的集训方法。对于科学组织集训，有针对性地培养技术教练、参赛选手，提高参赛水平具有重要指导意义。

学校深入学习世界技能大赛先进经验，用于教育教学各方面。根据世界技能大赛的赛项设置，技术标准、竞赛内容，结合专业课程体系和企业生产技术的发展趋势，对校内实训基地进行统筹规划与布局，按课程标准、世界技能大赛标准和企业标准建设标准化、一体化的专业类实训室，配置实训教学、技能大赛及岗位核心能力培养所需的各类软硬件资源，即保障实训设备的先进性，又能保障教学和技能大赛所需。目前校内建有47届世界技能大赛车身修理项目中国集训基地。

中华人民共和国人力资源和社会保障部

人社部函〔2023〕133号

人力资源社会保障部关于确定 第47届世界技能大赛中国集训基地的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅(局),国务院有关部门、有关行业组织、相关企业人事劳动保障工作机构:

为做好第47届世界技能大赛备赛工作,根据《世界技能大赛参赛管理暂行办法》(人社部发〔2013〕28号),经研究,确定在江西洪都航空工业集团有限责任公司等221家单位,设立第47届世界技能大赛59个项目、324个中国集训基地。各项目排名第一的单位为牵头集训基地,履行集训工作主体责任,承担相应项目集训具体组织实施工作,其他集训基地配合牵头集训基地做好相应集训工作。

希望各集训基地加强沟通配合,精心组织实施,遵守廉洁纪律,强化安全意识,提供集训必需的保障和支持,切实做好所承担项目各项工作任务,为我国参赛选手在第47届世界技能大赛上取得优异成绩作出应有的贡献。第47届世界技能大赛各项目集训基地主管部门要高度重视集训工作,加强组织管理和监督检查

查,提供政策支持和人力物力财力保障,协调解决集训工作中的问题,确保集训工作公平公正、安全顺利进行。要进一步加强世界技能大赛成果转化和推广工作,充分发挥世界技能大赛引领示范作用,健全完善技能人才工作,加快培养更多高技能人才、能工巧匠、大国工匠。

附件:第47届世界技能大赛中国集训基地名单



(此件主动公开)

(联系单位:职业能力建设司)

- 2 -

附件

第47届世界技能大赛中国集训基地名单

一、飞机维修项目

江西洪都航空工业集团有限责任公司

江苏省交通技师学院

杭州技师学院

国营芜湖机械厂

云南交通技师学院

重庆城市职业学院

二、车身修理项目

上海杨浦新型技师学院

大连市技师学院

浙江交通技师学院

日照市技师学院

郑州交通技师学院

云南交通技师学院

三、汽车技术项目

重庆五一高级技工学校(重庆五一技师学院)

厦门技师学院

山东工程技师学院

- 3 -

图 4-5 学校被认定为第 47 届世界技能大赛车身修理项目中国集训基地



图 4-6 学生在世界技能大赛车身修理项目中国集训基地训练

学校在语文、外语、历史等学科中，注重融入国际理解教育，培养学生人类命运共同体意识。如英语组教师在教学中向学生介绍西方各国文化、跨文化交流、外事礼仪等，培养学生的国际理解能力。

5. 产教融合

5.1 机制共筑

列入重点规划推进校企合作走深走实。学校将“实施产教研一体化工程，促进校企深度融合”作为重点工作写进学校“十四五”发展规划，落实到学校具体的年度党政重点工作任务和各部门、各系部年度工作要点，锚定“建设内涵优、品牌亮、活力足的全国优质技工院校和山东省高水平中等职业学校”的发展目标定位，深入推进校企协同育人，全面提升育人成效，立足日照、面向山东、辐射全国，为区域经济社会发展提供技能人才支撑。

高质量党建引领校企合作健康发展。学校党委加强顶层设计，坚持党建工作与学校中心工作同谋划、同部署、同落实，聚焦区域发展需求，党委带领党支部书记、各部门负责人、骨干教师等实地走访区域内智能制造、现代装备制造、新一代信息技术等产业集群党组织，梳理企业发展需求，积极推动校地企产教融合“三方奔赴”，以“项目制”共同推动产教融合再上新台阶。2023年，学校作为牵头单位之一成立航空产教融合联盟，与日照银行、日照广播电视台等区域内优质企业开展党建引领产教融合发展战略合作。

案例 5-1 牵头成立航空产教融合联盟

在市委、市政府的大力支持下，学校牵头成立了日照市航空产教融合联盟。航空产业是我市“重点产业链”之一，成立航空产教融合联盟，对于汇聚全市产教资源，整合政府、行业、企业和学校优质资源，建立教育与产业有效沟通机制，促进航空产业协同发展发挥着重

要的作用。



图 5-1 学校牵头成立日照市航空产教融合联盟

产教融合制度保障校企协同育人。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神以及国家、省、市关于加快发展现代职业教育的有关政策，坚持以立德树人为根本，以培养综合职业能力为核心，以“产教深度融合，校企协同育人”为抓手，积极融入服务区域经济高质量发展，主动对接产业转型升级需要，在开展地校企多方调研的基础上结合学校实际修订《校企合作管理办法》《学生校外实习管理办法》等制度，建立校企合作协调、服务和保障体系。

5.2 资源共建

吸纳企业生产要素丰富办学资源。学校积极发挥办学优势，吸引企业以资本、技术、知识、设施、设备、场地和管理等要素参与办学，办学资源数量和质量均得到较大的提升。2023年，新增合作企业31家，共建专业5个，开设冠名班4个、订单班4

个，共同开发课程、人才培养方案 15 个，共同制定产品质量检测标准 1 份，新建校内实训基地 2 个、校内工作室 5 个、生产性实训基地 1 个，共同打造一体化教室 5 个，新增校外实训基地 11 个，新设企业奖学金 2 项，引进企业名师 29 人。企业提供校内实践教学设备 82.9 万元，通过吸纳企业丰富的生产要素资源有效覆盖 3000 余名学生的培养，极大的提升了校企协同育人成效。

案例 5-2 银座职场进校园 开启校企合作新模式

学校与日照银座商城有限公司共建“银座优选新零售实训基地”，作为校内实训、实习、就业基地，为商贸技术系会计、电子商务等专业在创新创业、教师实践、企业员工培训等方面提供了良好条件。校企共同开展直播电商、市场营销、会计核算等课程，为学生提供与真实工作环境接轨的实训条件，真正实现校企协同育人。



图 5-2 学生在实训基地实训

同时，学校借助银座集团优势，进一步提升学生专业技能及就业质量，不断丰富学生生活质量，逐步将产业需求融入人才培养全过程，形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。

生产性实践中心推动校企互融互通。学校与企业合作建设产教融合实践中心，大力推进校企资源互通共享，通过标准、课程、师资、基地、文化、评价等关键要素与企业的融通交汇，有效促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

案例 5-3 校企共建“共融、共育、共享”型实践中心

学校数控加工专业与山东飞奥航空发动机有限公司共建“共融、共育、共享”型实践中心，专业设置与产业需求相对接，将数控加工专业与航空发动机加工制造相结合，以企业典型产品为载体，拓展教、学、训、践、研多种形式，打造校企协同的生产性基地，取得了较好的合作成效：将典型产品转化为教学任务 3 个，引进企业兼职教师 4 名；在企业建设师资培养基地，参与企业产品研发与产品工艺制定，共享企业研发中心，校内建设企业高技能人才培养基地，共享五轴加工中心 1 台等设备，共同加工企业典型产品 4 种 902 件，共同完成企业核心产品的三坐标产品质量检测，共同培养学生 58 人。



图 5-3 学生生产性实践中心实训

共建实训基地提升实习实训质量。学校聚焦服务地方经济建设，聚焦服务学生发展，与政府、企业共建产教融合实习实训基地，协同育人能力全面提升。

案例 5-4 校企共育京华之星

学校电子商务专业与日照京华电商管理服务有限公司共建工学一体化教室、校外实训基地。企业投资建 3 间工学一体化教室，提供了 70 个座席在校实训，用于岗位实习前的入职培训，包括企业业务内容培训、安全教育、思想纪律的引导、大国工匠职业精神的宣讲等；开设冠名班，建立班级授课制，企业教师和专业课教师共同开发校企课程、人才培养方案，实现教学过程与生产过程、教室与职场的无缝衔接。同时强化过程共同管理，在做好常规实习管理工作的基础上，积极了解企业、学生、家长需求，举办校企联谊晚会活动、家长企业班主任见面会，校企共同评价实习成果，得到多方认可。



图 5-4 京华实习学生实习情况



图 5-5 京华实习学生获得最佳团队奖

5.3 协同育人

构建专业群协调发展体系。学校主动锚定日照重大产业链，聚焦先进制造业、生命健康产业等进行专业群建设，积极推动专

业群与地方行业产业链集群对接。与万豪集团、国济医疗开启“订单式”人才培养模式，将企业环境、技术、师资带进课堂，校企协同育人。围绕行业企业需求，以立德树人为根本任务，思政引领，以企业典型工作任务为载体，将专业能力、职业核心素养融入课程标准、一体化课程教学，构建能力与思政目标体系。校企双方共同开发了酒店管理、护理等专业的人才培养方案，共同开发课程体系；学校邀请喜来登酒店、高新区社会事业局等40余家企事业单位专家做专业教育报告，4000余名学生参加企业专业教育学习活动。

形成工学一体教育培养模式。学校积极对接市内外相关企业，形成了校企深度合作、产教融合的良好氛围。通过与中兴汽车日照有限公司、奇瑞汽车、小驴快跑、车当当、日照京华、日照喜来登等本地百余家企业进行了深度校企合作。成立了志扬设计、小驴快跑、壳牌机油联盟、青岛和策正力、京东方等订单班。

技能大赛赋能校企生三方共赢。学校积极承担各级各类职业技能大赛，通过举办大赛深入了解了企业实际的用工需求，从而优化技能人才培养模式，促进教师转变教法，引导学生改变学习方法，全方位提高育人质量，实现了学生、学校、企业的三方实现共赢。

案例 5-5 “订单式”人才培养 服务企业人才需求

学校与万豪集团、国济医疗开启“订单式”人才培养模式，将企业环境、技术、师资带进课堂，校企协同育人。围绕行业企业需求，以立德树人为根本任务，思政引领；以企业典型工作任务为载体，将

专业能力、职业核心素养融入课程标准、一体化课程教学，构建能力与思政目标体系，积极为行业产业企业发展提供“订制”高技能人才。

案例 5-6 技能大赛赋能校企生三方共赢

学校先后承办了山东省第一届职业技能大赛飞机维修赛事、“技能兴鲁”——“昊川杯”工业机器人操作调整工赛项、黄炎培大赛等 7 项市级以上赛事活动，来自全省的 200 多名职工组及学生组参赛选手参加了大赛。参赛选手展现了扎实过硬的技术和奋力拼搏的精神风貌，进一步弘扬了劳模精神、劳动精神、工匠精神，全体在校学生服务大赛、感受大赛，深刻地感受到技术工人职业精神和工匠精神，激发了学习职业技能的热情。



图 5-6 第一届山东省职业技能大赛

5.4 双师建设

企业能工巧匠为人才培养注入新活力。学校共聘请来自山东海大机器人科技有限公司、金马集团、五征集团、中兴汽车、日照京华电商管理服务有限公司、青岛泊沐跨境电商有限公司等 30 余家企业的 65 位工程技术人员、高技能人才、管理人员和能工

巧匠担任兼职教师，承担实践教学任务和实习指导工作，参与修订人才培养方案，开展专业和课程建设。电子商务专业聘请来自日照志扬网络科技有限公司、日照京华电商管理服务有限公司、青岛泊沐跨境电商有限公司等企业的兼职教师 5 人，主要负责 Photoshop、Illustrator、CDR、摄影摄像、跨境电子商务、网上商城页面设计等课程教学。口腔义齿制造专业聘请来自迈尔医疗科技有限公司 1 名兼职教师，负责《口腔解剖生理学》的课程教学，数控加工技术专业聘请来自山东飞奥航空发动机有限公司的 4 名工程技术人员担任兼职教师，负责《零件数控铣床加工》、《零件数控车床加工》一体化课程教学工作。

企业实践成为专任教师成长的“动力源”。学校安排教师 183 人前往日照中兴汽车有限公司、光明电力、金马集团、日照医药等 20 余所大型企业开展企业实践，学习企业管理模式、企业文化、岗位工作流程。为企业职工开展培训 104 人次，与企业技术人员共同开展技术攻关 10 余项，提炼典型工作任务转化为学习任务 9 项。7 名电气专业教师在光明电力进行企业实践，与企业工作人员一起组装了配电柜 6 台套，提升了技能水平，采集了 2 项企业代表性工作任务，并进行了教学转化。智能制造系教师深入企业开展实践，与昆仑科技共同开展“D1 风洞飞行器模型动态气动性试验系统”项目研发工作，针对水下柔性航行器和风动试验设备关键零部件的加工，装配，调试等开展合作研发。

表 5-1 教师企业实践汇总

序号	姓名	实践企业	实践时间	备注
1	刘家瑞	山东飞翼航空技术有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
2	魏德文	山东飞翼航空技术有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
3	万露	日照金切机床有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
4	魏明	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
5	三慧策	日照金切机床有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
6	三义	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
7	王洪珍	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
8	顾洪波	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
9	孙开国	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
10	高爱超	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
11	邓如玉	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
12	张观莉	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
13	王安尚	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
14	王雪燕	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
15	三兵	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
16	陈飞	山东飞翼航空技术有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
17	樊金非	日照隆基消防设备有限公司	2023.8.1-2023.8.30	
18	刘伟斌	日照隆基消防设备有限公司	2023.8.1-2023.8.30	
19	殷秀华	日照隆基消防设备有限公司	2023.8.1-2023.8.30	
20	张梅	日照隆基消防设备有限公司	2023.8.1-2023.8.30	
21	常运杰	日照隆基消防设备有限公司	2023.8.1-2023.8.30	
22	朱德雷	日照隆基消防设备有限公司	2023.8.1-2023.8.30	
23	尹朝阳	日照金切机床有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
24	郑成雷	日照金切机床有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
25	孙崇才	日照金切机床有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
26	赵以秀	日照金切机床有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
27	王博	日照金切机床有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
28	牛金少	日照金切机床有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
29	邢成波	日照德通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
30	曹自涛	日照德通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
31	高忠雷	日照德通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
32	张良珍	日照德通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
33	张玉敏	日照德通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
34	隋凯歌	日照德通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
35	丁琳	日照德通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
36	费忠军	日照德通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
37	宋金强	日照德通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
38	曹慧敏	日照德通汽车服务有限公司	2023.7.10-8.8	
39	季金欣	日照孔牌汽车服务有限公司	2023.7.10-8.8	
40	朱建强	日照孔牌汽车服务有限公司	2023.7.10-8.8	
41	朱世强	山东天正汽车修理厂	2023.7.7-8.5	
42	董祥德	山东天正汽车修理厂	2023.7.7-8.5	
43	邢文玉	山东天正汽车修理厂	2023.7.7-8.5	
44	魏金敏	山东天正汽车修理厂	2023.7.7-8.5	
45	张元	山东天正汽车修理厂	2023.7.7-8.5	

引入企业理念开展教师培养与评价。学校结合全国技工教育工学一体化教师评价办法、市“双师型”教师评价办法制定了“双师型”教师评价管理办法。将解决企业实际问题的能力、质量管理理念等作为双师型教师培养的重要内容，开展关键成果导向的评价，收到良好效果。目前共培养“双师型”教师 144 人，其中 39 人持有工学一体化教师证书。各教学团队引入企业管理类理念，建设“精益”团队文化，倡导追求卓越的团队精神，构建青年教师、骨干教师、名师大师带头人三级教师梯队，强化师德师风建设，打造德能并重的“四有”教师。针对教学组织能力、实践操作能力、教学研究能力、信息技术应用能力等 4 项重点能力，设置 8 项考核指标，开展教师能力达标工程。教师水平明显提升。

6. 发展保障

6.1 党建引领

坚持为党育人、为国育才。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想的指导，实行党委领导下的校长负责制，充分发挥党员教师在育人工作中的模范带头作用。着眼于培养品德高尚、技能高超的优秀学子，将党的组织体系建设摆在重要位置，不断推进党支部的标准化和规范化建设，提升基层党组织的凝聚力和战斗力。

学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，在学生中广泛开展党史学习，通过晨读读党史、课内学党史、课下看党史等形式，将党史教育融入学生日常学习和生活之中。发挥党建引领作用，教育引导学生更好地理解党的历史，坚定政治信仰，培养家国情怀，增强社会责任感。



图 6-1 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议

学校紧抓建党 102 周年活动关键点，开展系列学习庆祝和表彰走访活动，组织党员干部职工到市廉政文化教育基地、国防教育基地、甲子山战役纪念馆等红色教育基地开展实践教学，进一步筑牢了思想防线，提高了党性修养。七一前夕，组织召开庆祝建党 102 周年表彰大会，开展老党员走访慰问活动，隆重表彰了优秀基层党组织和先进个人，为老党员发放了“光荣在党 50 年”纪念章和慰问金，进一步提升党员的荣誉感和归属感，增强党组织的凝聚力和战斗力。



图 6-2 学校召开庆祝建党 102 周年表彰大会

学校各党支部紧扣立德树人根本任务，组织开展集体学习和研讨交流，支部党员结合教学科研和学生管理实际，谈体会、谈收获、谈打算，切实做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。



图 6-3 学校各党支部开展学习研讨活动

案例 6-1 发挥党建带团建作用

学校发挥学生团员组织生力军作用，各党支部开展党团共建一体化活动 10 余次，党员教师与优秀团员共同到“两山论”五莲实践基地展馆接受党性教育，认真参观了“治山治水、养山养水、亲山亲水、乐山乐水”四个板块，深刻领悟了“两山”理论的实践伟力，汲取奋进力量。



图 6-4 党团一体化活动——参观“两山论”五莲实践基地展馆

案例 6-2 弘扬革命精神，增强学生爱国情怀

学校注重加强学生思想道德建设，弘扬革命精神，增强学生爱国情怀，组织学生参观日照市抗日战争纪念馆，通过参观馆内陈列的抗战文物，听取抗战英雄故事，感受革命精神，强化学生对党对革命事业的思想认识，激发学生的爱国热情。



图 6-5 党团一体化活动——参观日照抗日战争纪念馆

案例 6-3 开展社区共驻共建活动，服务社区居民

在端午节、中秋节等传统节日，学校各党支部与和乐社区居民共庆佳节，弘扬传统文化，开展慰问走访等活动，积极参与社区共驻共建，为社区居民提供了服务和帮助，增进了党群关系。



图 6-6 学校基层党支部与和乐社区开展党建共驻共建活动

案例 6-4 丰富主题党日形式，倡树廉洁家风

学校基层党支部与日照市好家风学习中心联合开展主题党日，重温习近平总书记关于家风家训的重要论述，认真学习了毛泽东、刘少奇等老一辈无产阶级革命家及丁肇中、孔繁森等新时代模范先进人物的优良家风家训故事，深入了解了他们严谨治家、清正廉洁的优良品质，感悟好家风润物细无声的精神力量。



图 6-7 学校基层党支部与好家风中心联合开展主题党日活动

6.2 经费保障

切实保障办学经费充足。学校严格执行财务管理制度和有关要求，着力提高经费保障与管理水平，为学校改革与发展提供经费保障。学校严格执行《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》《山东省中等职业教育国家助学金实施细则》，按照生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高。学校严格执行《中等职业学校免学费补助资金管理办法》《中等职业学校国家助学金管理办法》要求，实行免学费。只按相关规定收取住宿费、教材费、公寓用品费。学校对市财政局拨付的生均公用经费、奖助学金，做到专款专用，主要用于加强教师队伍素质能力提升和基础设施建设等。

2023 年度，学校财政拨款预算收入 10222.19 万元(含教职工工资)，业务活动经费(商品服务支出)1787.7 万元。

6.3 条件保障

着力提升办学条件。学校严格执行《职业院校教材管理办法》，出台了相关制度规范措施，加强教材开发、选用、使用和管理。日照市工程技术学校成立教材选用委员会，思政、语文、历史选用国家统编教材，其它文化课和专业核心课程按照市教育局指导意见，全部选用规划教材。每学期初均开展教材使用情况检查，并对检查结果做出及时回馈。日照市工程技术学校认真落实教材“凡选必审”的要求，2020年以来新编教材“凡编必审”，教材选用结果上报日照市教育局备案。2023年7月选用教材434本，11月开展了教材使用情况自查，迎接了市级审查，参与了校际间督查，与日照市内3所中职学校开展了关于语文、思政和历史三门课程的教材及课堂教学研讨。

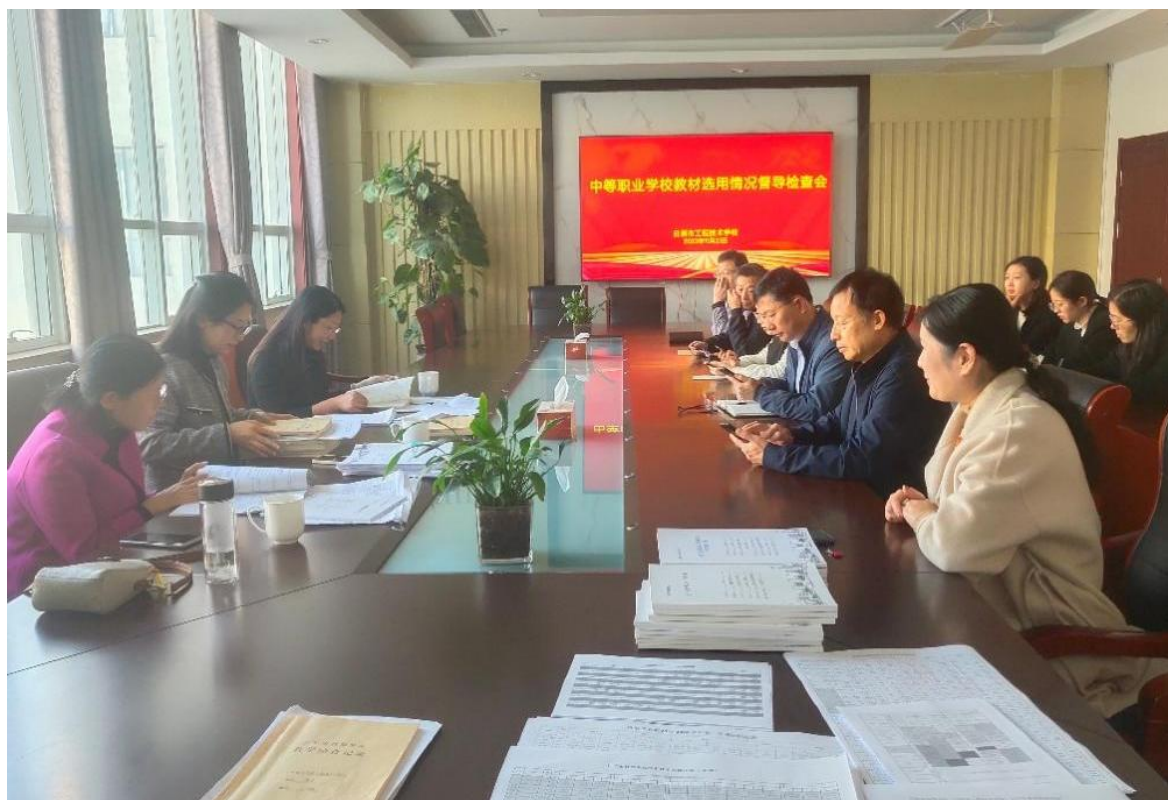


图 6-8 全市中等职业学校教材选用情况督导检查会

案例 6-5 深化教材建设与管理

学校高度重视教材管理工作，不断深化教材建设与管理水平，对公开出版教材严格分级分类审核，坚持凡编必审，并实行教材编审分离制度，遵循回避原则。学校党委对学校教材工作负总责，组建教材管理委员会，对编写教材的政治性、专业性、规范性等进行严格把关，围绕教材的意识形态、职业教育适应性、教材的封面、插图等方面一一审核并提出明确的评审意见。通过不断修改完善，确保公开出版教材坚持正确的政治立场和政治方向，内容符合职业教育属性和发展规律，更好地服务学生成长成才和就业创业。同时，有力促进学校精品教材打造和教材管理工作的科学化、规范化和制度化。



图 6-9 校本教材审核会

学校根据教材建设要求，积极推进校本课程的开发与管理，积极创造条件鼓励教师利用自身特长和优势，从事校本课程的开发工作。吸收企业技术人员参与教材编写，注重吸收行业发展的

新知识、新技术、新工艺、新方法。根据职业院校学生特点创新教材形态，推行活页式、工作手册式、融媒体式教材，现已开发校本教材 21 本。



图 6-10 教师开发的校本教材

案例 6-6 推动校本教材开发工作

学校将校本课程开发工作列入《2022 年教学工作高质量发展实施方案》，确定了优秀毕业生事迹宣传、工匠精神、智能制造技术和航空航天知识普及等开发项目。为高质量完成校本教材开发任务成立了教材编写小组，实行项目式推进，细化编写计划，明确责任分工。为更好地落实立德树人理念，将课程思政融入教材，注重内容独创性。定期不定期开展研讨，解决编写过程中遇到的问题，保质保量地完成编写任务。



图 6-11 学校召开校本教材开发工作推进会

严格贯彻教学课程标准。学校根据《中等职业学校教学课程标准》文件要求设置课程，确保学生具备扎实的专业知识、过硬的职业技能和必需的文化基础知识。课程教学内容和要求突出了应用性和实践性，做到合理、明确，各类课程的课时比例严格按以专业教育为主、注重提高学生综合职业能力和全面素质的原则安排，文化课和专业课比例为 4:6 左右，专业课中专业理论课和专业实践课比例约为 50%，实践教学满足国家规定的教学要求。根据教育部印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件要求，不断优化课程体系，及时吸收新技术、新工艺、新材料、新装备“四新”知识纳入教学内容，提高人才培养的适应性前瞻性。

表 6-1 智能设备运行与维护专业课程学时分配

课程类别	学时	占总学时比例 (%)
公共基础课程	1016	30.0%
公共选修课程	72	2.2%
专业基础课程	516	15.5%
专业核心课程	676	20.1%

推动精品在线开放课程建设。学校依据《教育信息化 2.0 行动计划》文件要求，加强数字化教学资源建设，学校通过政府采购和校企课程团队开发，完成省级精品资源共享课程建设 2 项，立项市级精品在线开放课程 20 门，立项校级精品课 48 门，开发校级精品课程 104 门，总容量达到 3.1TB。课程资源涉及数控、车床维修、汽车维修、PLC、电气设备、电子商务、会计、数字媒体、旅游、幼教、政治等，占到我校 92% 的专业。教师依托学校的先电教学平台，利用数字化教学资源开展混合式教学，目前资源使用率已达到 83%，有力地加强了学校教科研工作，深化了校企产学研合作，提升了教师信息化教学水平。

表 6-2 数字化课程建设一览表

项目	2022	2023
完成省级精品资源共享课	1	2
立项市级精品在线开放课程	7	13
立项校级精品课程	48	48
开发校级精品课程	104	111
数字化资源专业覆盖率	83%	92%
数字化资源使用率	78%	83%

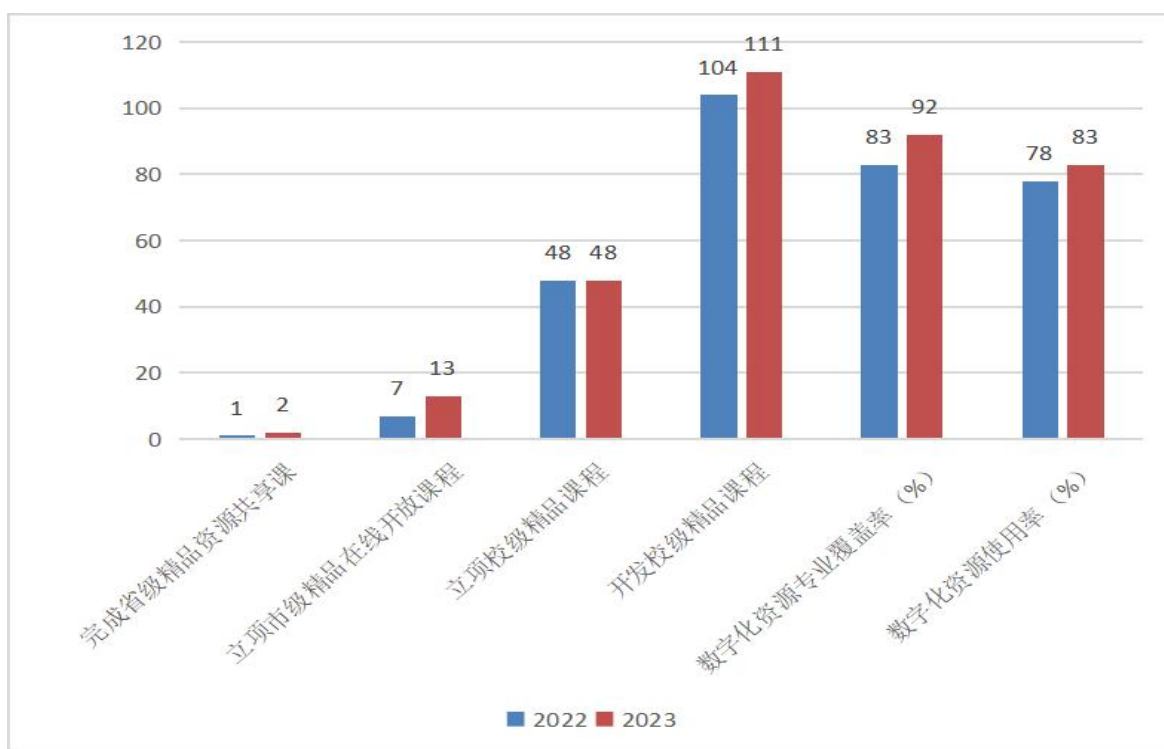


图 6-12 数字化课程建设对比图

表 6-3 省精品资源共享课程验收名单

序号	课程名称	主持人	公布文件
1	PLC 技术及应用	陈金艳	鲁教职处函〔2023〕14号
2	机械基础	丁琳	

表 6-4 2023 年市中职精品在线开放课程立项名单

序号	课程名称	主持人	公布文件
1	工业机器人操作与编程	秦 涛	日教函〔2023〕81号
2	钳工技能训练	王洪珍	
3	数控机床故障诊断与维修	马春超	
4	餐饮服务与管理	谢树月	
5	汽车识图	孟祥臻	
6	汽车发动机电控系统故障 诊断与检修	孟祥臻	
7	金属材料与热处理	王西霞	

8	Premiere	贺俊文
9	机床机械零部件装配与检测调整	窦锦文
10	导游基础	丁瑶
11	数控加工技能与训练	常运森
12	幼儿文学欣赏与表达	王娟
13	建筑识图与构造	杨明荣

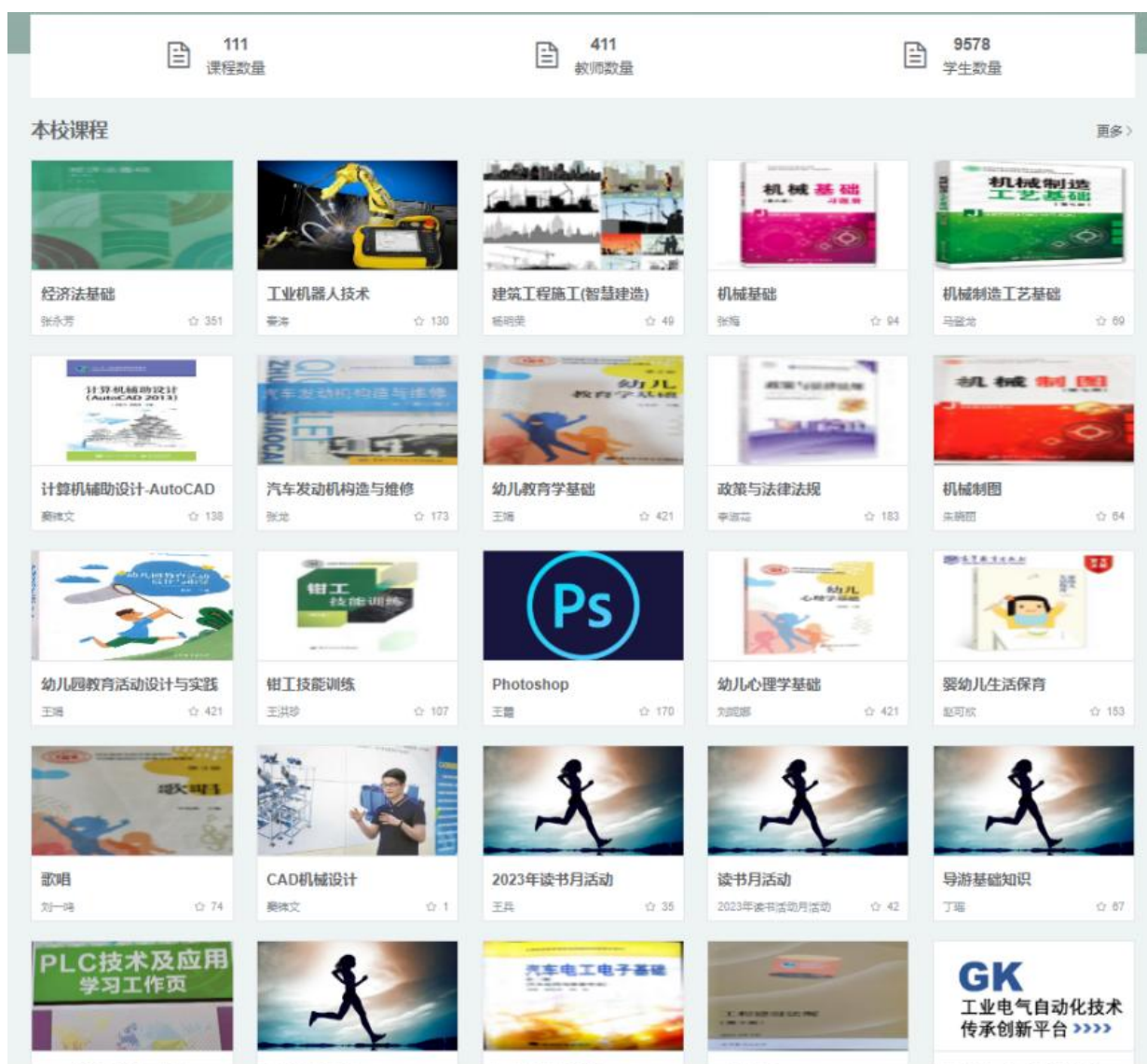


图 6-13 学校先电教学平台课程

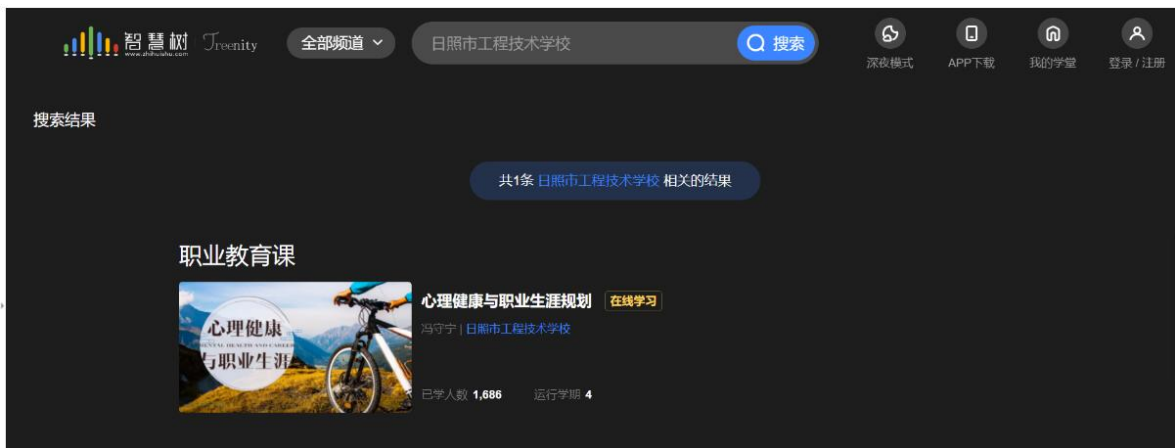


图 6-14 日照市 2023 年认定的在线精品课程

案例 6-7 深化课程思政研究

学校高度重视课程思政研究工作，不定期邀请课程思政专家来校指导工作。各系部负责人从不同专业、不同课程、不同视角分享课程思政的建设经验，提出目前存在的困难及未来发展规划。专家从课程思政的内涵、根本、依据、对象、挖掘等方面拓展教师的思维，让教师深刻认识到“课程是基础，思政是灵魂，育人是目的，产出是导向”，并将创建“课程思政”示范专业、示范课程、示范课堂作为奋斗目标。



图 6-15 学校课程思政专题研讨会

案例 6-8 促进信息技术与教育教学的深度融合

学校高度重视在线精品课程建设工作，定期举办在线精品课程建设与运行培训研讨会。邀请职业院校专家、国家级在线开放课程主持人对学校在线精品课程主持人及团队成员进行培训指导。专家细致讲解在线精品课程申报材料、建设内容和运行要点，分析模块化项目式课程内容、线上线下混合式教学模式、“理实虚”融合的教学资源等，让老师们明确在线精品课程的建设思路和具体方法。各课程团队教师从团队构建、课程设计、视频制作、运行和成效等方面研讨在线精品课程建设的经验做法，相互融合、相互借鉴，促进学校信息技术与教育教学的深度融合。



图 6-16 李莘教授开展在线课程建设培训

深化教学模式改革。学校深化工学结合的人才培养模式和行动导向的教学模式改革，实行校企双导师、现代学徒、工作室育人等多种培养模式。文化课大力推行“自主、合作、探究”为导向

的高效课堂教学模式，专业课大力推进项目教学、模块化教学、一体化教学及混合式教学等工作过程导向、自主学习导向的教学模式。不断探索远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学手段。根据《推进1+X证书制度试点工作的指导意见》要求，在7个专业实施1+X证书制度。积极拓展职业教育国际交流合作，参加国际劳工组织学徒培养试点，完善学徒培养措施。

为深入推进教学模式改革，学校组织教学管理人员到省内外知名职业院校开展学习调研，组织开展工学一体化培养模式改革实践展示、第二届高水平建设高质量发展教育教学论坛、学校内涵建设报告会、“说专业 说课程 说课堂”、思政课程示范课评选等活动。鼓励教师积极参加国家、省、市各级各类教学比赛，以赛促教，以赛促改。通过加强课程思政引领，将立德树人、德育教育融入教学全过程；通过专业与行业对接、课程与岗位对接、教材与技能对接，调整课程结构优化教学内容与模式；通过推进信息技术与教学的有机融合，不断改进学习评价机制，提高学生学习的主动性。教师积极总结反思自己的教学实践，大胆创新，提炼总结出更新更适应中职教育的教学模式。



图 6-17 学校内涵建设报告会

案例 6-9 调研开路 实干开局

学校积极开拓管理视野，不断提升管理水平和教学质量，组织教学管理人员赴江苏省有关院校学习调研，调研组到各职业院校参观教学实训场地、世界技能大赛集训基地和校企合作基地，调研人才培养、专业（群）建设、工学一体化教学改革、产教融合、技能大赛、实习实训、院系教学管理等方面的先进做法，为学校提高人才培养质量、优化专业（群）建设、深化工学一体化教学改革、完善系部教学管理提供了广泛而有益的借鉴。



图 6-18 学校管理人员到职业院校学习调研

案例 6-10 析专业内涵 促特色发展

学校深入贯彻落实“高水平建设、高质量发展”的办学思路，推动专业建设有效对接产业链创新链，强化专业诊断改进，深化人才培养模式改革，打造重点特色专业，提升专业内涵建设水平。2023年，学校举办第二届高水平建设高质量发展教育教学论坛，邀请职教专家参会指导。论坛中，5名系部主任分别从不同专业方向进行主题发言，每个专业各有侧重，各有特色。智能制造系刘家增主任提出以“2211”工学结合的人才培养模式为统领；汽车技术系郑成波主任提出坚持成果导向，创新“双课堂”“三梯次”“四结合”的人才培养模式；机电技术系惠希增主任提出基于“以岗导学”的“三线”“两点”“两结合”人才培养模式；商贸技术系刘汉宾主任提出了“三实”的人才培养模式，推进“课证融通”，注重“订单式”培养，探索现代学徒

制改革；现代服务系田蒙刚主任提出立足“工学一体”人才培养模式，将工作过程与学习过程融为一体，强调德技并修，建立产教融合实训基地。与会专家针对专业建设、师资队伍建设、课程建设、技能大赛、产教融合等方面的问题与各系部主任进行研讨，促进了学校“三教改革”和内涵建设水平提升，为学校高水平建设、高质量发展奠定了坚实基础。



图 6-19 第二屆高水平建設高質量發展教育教學論壇

案例 6-11 展改革風采 研發展之路

學校積極開展工學一體化培養模式改革，出台了《學校 2023 年工學一體化培養模式改革實踐展示活動方案》，活動設系部研討、技能文化節、課堂教學展示、診斷與完善、工學一體化報告會五個環節。學校黨委委員、副校長張宏偉帶領教務處工學一體化改革負責人、各

系部主任、专业骨干教师观摩了各系一体化课堂教学，并召开了工学一体化教学模式改革工作研讨会。实施工学一体化教学的老师汇报了教学实施过程、目标达成度、存在的问题、改进建议和一体化教师能力发展等。各系部主任汇报了系部开展工学一体化教学改革的具体措施、工作思路、一体化场地建设、一体化教师队伍建设和校企合作引领等方面的情况，为下一步的教学改革提供了保障。

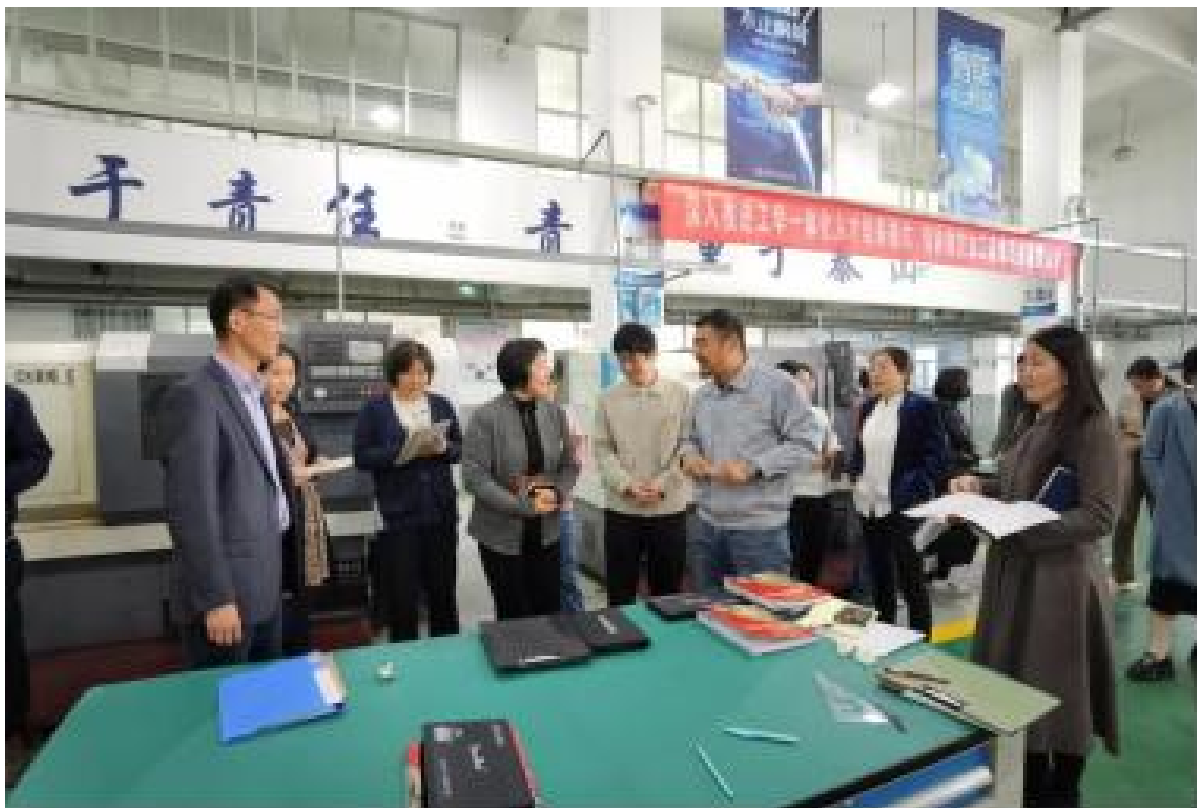


图 6-20 工学一体化培养模式改革实践展示活动

实训设备有保障。学校拥有与所开设专业匹配的各类实训车间、实训室，配备有先进的实训设备并每年进行更新，实训场所面积 18877 平方米，教学实训设备设施总值 6923.6 万元，工位 3747 个，能够充分满足学生实习实训需求。

后勤服务有保障。学校建有完善的后勤服务保障体系，涵盖

基础设施建设、食堂餐饮服务、医疗卫生服务、物业维修保养 4 大模块，能够充分满足师生日常学习、工作、生活保障需求。学校不断加强整体硬件设施改造提升，2023 年共计完成 22 项基建维修和改造工程，累计投入 1927.50 万元，有效改善了办学条件。

案例 6-12 全方位加强供暖能力建设

为保障冬季学生宿舍、教学楼与办公楼等场所的供暖需求，学校从热源端、传输段、输出端共同发力，全方位加强供热能力建设。一是在原先地源热泵的基础上增建空气源热泵，增加热源供应，双倍产暖。二是加强日常供暖、传输管道设备检修，确保设备运转、传输正常，保证传输效率。三是关注空调等暖气输出设备实际出暖效果，及时回应师生反馈，出现问题及时解决。经过三端共同发力，供暖效果较往年有较大提升。



图 6-21 学校供暖设施

餐饮服务有保障。2023年，学校对原有的三层学生食堂进行升级改造，优化布局、美化环境，改造后的食堂可同时提供1800多个就餐席位，就餐体验明显提升。同时，针对师生不同就餐需求，每层食堂按比例设有基本大伙和特色美食窗口，一二层以基本大伙为主，物美价廉，三层以特色美食为主，满足师生个性化饮食需要。学校设有膳食委员会，定期组织食堂管理人员、经营人员与学生代表开展座谈交流，共同推进餐饮服务质量提升。

医疗卫生服务有保障。学校设有专门医务室，并聘请4位医务人员值班坐诊，年接诊5000余人次，并先后邀请相关机构为全校师生开展皮肤健康知识、献血知识、急救知识、口腔护理、心脑血管健康等公益讲座，有效满足师生基本医疗需求，并为师生搭建健康知识普及平台。

案例 6-13 普及健康知识，提升师生健康意识

学校积极对接市内各大医疗机构，不定期为师生开展健康知识公益讲座活动，普及医疗常识，为师生健康保驾护航。2023年，共计为全校师生开展5场公益讲座，其中，凭借毗邻日照市心脏病医院的地理位置优势，邀请国际著名心血管病专家葛均波医疗团队核心成员崔纲娣医生，为全体教职工开展关于心血管疾病的发病原理、临床症状以及预防措施等相关知识的讲座，有效地增强全校教职工的健康意识与预防能力。



图 6-22 学校邀请医学专家开展健康讲座

物业维修有保障。学校拥有完善的物业保障团队，有专业的水电、绿化、环卫、维修以及特色工种等工作人员共计 46 位，全职在岗，2023 年，累计完成智慧校园维修接单 894 单，较 2022 年 659 单维修力度加大，进一步改善教学硬件设施，保障教学工作与师生生活正常运转。

校园安全有保障。学校成立了安全工作领导小组，由书记、校长任组长，副校长任副组长，处室、系部主要负责人为组员，统一领导学校安全工作。书记、校长直接抓，分管校长具体抓，处室、系部按照分工具体组织实施，有效保障了校园安全稳定。

6.4 队伍保障

师资队伍优异。学校现有教职工 308 人，专任教师 214 人，专业专任教师 180 人，高级职称 78 人，中级职称 111 人，硕士

及以上 84 人。其中，全国技术能手 4 人、省市级突出贡献技师 7 人、齐鲁名师 2 人、省、市青年技能名师各 1 人，市名师 6 人，日照工匠 1 人、55 人获省级荣誉称号，53 人在市级以上优质课比赛、信息化教学大赛和技能大赛中获奖，“双师型”教师占专业课教师的比例达 80% 以上，教师队伍整体素质高、业务能力强。

表 6-5 2022-2023 教师结构一览表

项目	2022 年	2023 年	项目	2022 年	2023 年
教职工总数（人）	325	308	专任教师数（人）	265	214
高级职称人数/专任教师高级职称比例	77/29.1%	78/36.5%	中级职称人数/专任教师中级职称比例	114/43%	111/51.9%
专任教师中硕博学位人数（人）/比例（%）	88/33.2%	84/39.3%	专任教师中本科学历人数（人）/比例（%）	172/64.9%	210/98.1%
专业专任教师数（人）	182	180	双师型教师数/专业专任教师双师素质比例（%）	144/78%	159/88.3%
兼职教师数（人）	57	72	兼职教师授课时数	11217	12166

注重师德师风培养，先后开展了五届“师德标兵”评选活动，每届评选出“师德标兵”和“师德先进个人”各 10 人，发挥师德标兵和师德先进个人的引领作用，带动全面提升教师的师德水平。

对比学校 2022 年和 2023 年的教师情况数据分析，可以看出：教师总数有所降低，主要原因是 2023 年退休教师人数较多，师生比有所增加，师生比从 2022 年的 17.61:1 增加到 2023 年的 19:1，主要是由于在校生数增多和教师数减少引起的；高级职称和中级职称比例略有上升，高级职称教师比例从 2022 年的 29.1% 上升到 2023 年的 36.5%，中级职称教师比例从 2022 年的 43% 上升到 2023

年的 51.9%，这反映了教师队伍结构的轻微变化；“双师素质”教师比例增加，说明教师转型较好，教师一体化教学能力得到提升。综上所述，数据显示出学校在改变教师队伍并改善教学质量方面做出了努力，教师结构趋于合理化，教师综合能力得以提升。

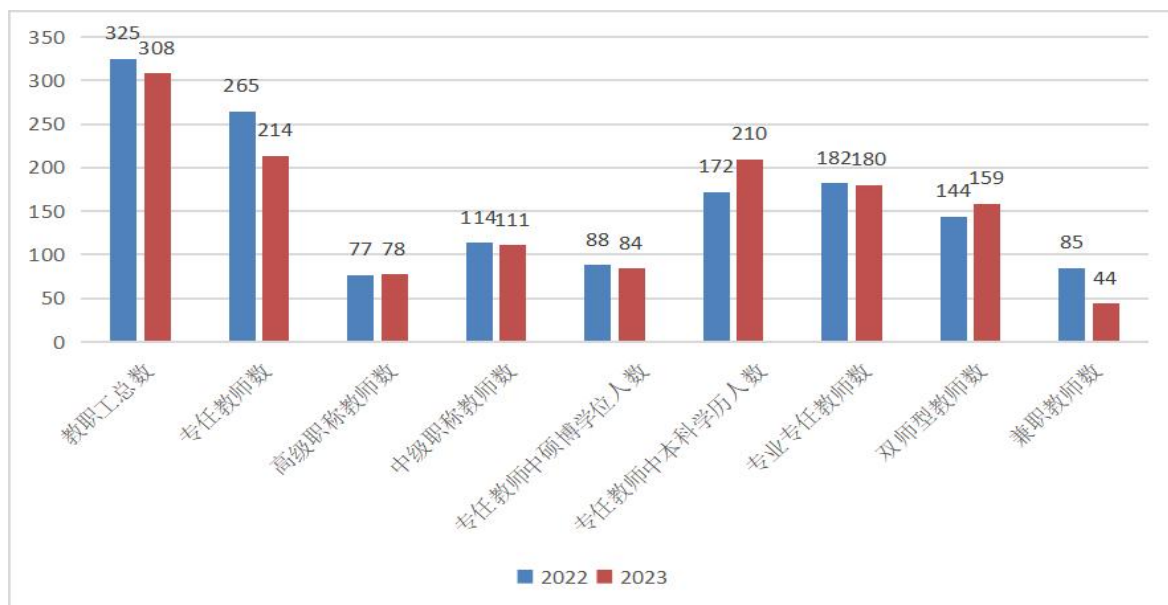


图 6-23 2022-2023 年教师结构分析

案例 6-14 磨砺促成长 蓓蕾初绽放

学校高度重视新教师的培养与考核。2023 年学校针对新入职教师开展了培训，经过半年的教育教学实践，学校开展了新教师说课汇报活动，共有 22 名教师参加，比赛设置说课和答辩两个环节。赛前所有新教师在其师傅和系部老师的指导下，做了精心的准备，认真钻研教材、研磨授课细节、反复试讲完善。活动过程中，教师们从教材分析、教学策略、教学实施、教学效果等多个方面阐述课堂设计。通过开展新教师说课活动，相互学习交流，激励新教师加强教学研究，快速提升教学水平，更是对学校教研工作的一次推动，有效促进学校教

育教学质量稳步提升。



图 6-24 新教师说课汇报活动

师资建设规划健全。学校制定了教师队伍建设规划，建立了“四层”教师培养体系，打造结构化教学团队。学校坚持以“优化结构、分层培养、突出能力、全面提升”为原则，按照名师（大师）、专业（学科）带头人、骨干教师、青年教师“四层”教师发展成长梯队，制定教师专业发展规划，促进教师专业化成长。制定了《学校专业带头人、名师、首席技师培养管理办法》《学校专业带头人和骨干教师培养实施办法》《青蓝工程实施方案》，推进“青年→骨干→带头人→名师”教师培养链建设。各系部根据专业特点制定了专业带头人、骨干教师和青年教师的培养方案和年度计划，每年总结师资队伍建设情况，撰写学校教师队伍建设改革的实施报告，开展诊断和改进工作。

学校不断完善“内培外引”培训机制，全力打造“双师型”

教师。特邀江苏省常州技师学院党委副书记、副院长，人社部特聘“技工教育专家”陈立群教授来校开展内涵建设专题报告会，陈立群教授结合常州技师学院的发展经历，讲授了高水平学校的建设路径和工学一体化开展的具体措施，为学校开展工学一体化改革指导了方向。2023年，学校组织开展了第六届师德标兵评选，加强师德教育培训并评选出师德先进21人。组织41名教师参加教育部门的国培、省培、市名师培训和青年教师培训，组织28名优秀思政课程教师和课程思政教师赴井冈山教育基地开展现场培训，组织38名教师参加全国技工院校工学一体化教师培训，其中1名教师通过了一级培训、2名教师通过了二级培训、35名教师通过了三级培训。暑假期间，安排180余名教师到企业实践，提炼典型工作任务转化为教学内容，为工学一体化改革提供了丰富内容。

表 6-6 教师培养情况一览表

项目	数值	项目	数值
校级师德标兵人数（人）	21	市级教师教学创新团队	2
参加教育部门各级培训人数（人）	41	“齐鲁名师”称号	1
井冈山教育基地现场培训人数	28	“市青年技能名师”称号	1
全国技工院校工学一体化教师培训	38	“市教育突出贡献者”称号	1
教师到企业实践	180	“市爱岗敬业教师”称号	1
市级双师型教师认定	17		

“双师型”素质逐年提升。学校通过开展组织教师赴企业实践锻炼、开展技能文化节、教师公开课比赛、说课比赛、技能比

武、选拔教师参加各级各类技能大赛和教学能力大赛等方式，使专业课教师提升课堂教学水平、了解企业最新生产技术、把握用人单位的就业岗位需求和发展状况，不断提升专业教师“双师型”素质，2023年，共有17名通过市教育局“双师型”教师认定，其中2人为在往年基础上升级，加上2022年通过认定的112人，共有127人通过市教育局“双师型”教师认定，按照专业教师182人计算，“双师型”教师占比69.8%。

日照市教育局

日教函〔2023〕171号

关于公布2023年全市中等职业学校“双师型”教师备案结果的通知

各区县教育和体育局，市属各中等职业学校：

根据《日照市教育局关于印发〈日照市职业学校“双师型”教师认定办法（试行）〉的通知》（日教发〔2022〕13号）精神，在教师个人申报、学校认定的基础上，市教育局组织开展了审核备案工作。经审核，共对144名“双师型”教师予以备案，其中初级“双师型”教师109人，中级“双师型”教师29人，高级“双师型”教师6人。现将名单（见附件）予以公布。

附件：2023年全市中等职业学校“双师型”教师备案名单



日照市工业学校

序号	姓名	任教专业/课程	级别	序号	姓名	任教专业/课程	级别
23	韩雪娇	电子商务	中级	30	郑陈英	计算机应用	中级
24	纪文	汽车运用与维修	初级	31	丁玉梅	机电技术应用	初级
25	盛建玲	汽车运用与维修	初级	32	刘世宇	数控技术应用	初级
26	周扬志	机械设计及制造	初级	33	张念芬	计算机应用	初级
27	高飞	汽车运用与维修	初级	34	李贵香	电子商务	初级
28	卢悦军	计算机应用	初级	35	于璐	会计事务	初级
29	赵庆志	数控技术应用	初级				

日照市工程技术学校

序号	姓名	任教专业/课程	级别	序号	姓名	任教专业/课程	级别
36	贺进	汽车运用与维修	高级	45	张宏伟	康养休闲旅游服务	高级
37	王兵	智能设备运行与维护	中级	46	吕彦	智能设备运行与维护	中级
38	王晓峰	汽车运用与维修	中级	47	顾法波	智能设备运行与维护	中级
39	赵以秀	智能设备运行与维护	中级	48	郑成丽	智能设备运行与维护	初级
40	柴亚楠	康养休闲旅游服务	初级	49	刘蓓蓓	幼儿教育	初级
41	黄新宇	会计事务	初级	50	曹志勇	电气设备运行与控制	初级
42	张梅	智能设备运行与维护	初级	51	陈雯超	幼儿教育	初级
43	潘悦娇	数字媒体技术应用	初级	52	申君杨	电子商务	初级
44	赵向东	智能设备运行与维护	初级				

— 3 —

图 6-25 学校新通过“双师型”教师认定名单

2023年，学校立项2个市级教师教学创新团队，李星照获“齐鲁名师”称号，秦涛获“市教育突出贡献者”称号，丁琳获“市青年技能名师”称号，朱志伟、张彩霞获“市爱岗敬业教师”称

号。目前，学校共有省级教学创新团队 1 个，市级教学创新团队 2 个，齐鲁名师 2 名，省级青年技能名师 1 名，山东省优秀教师 2 名，日照名师 5 人。

表 6-7 学校教师获得荣誉统计表

序号	教师姓名	称号名称	颁发单位	颁发时间	称号级别
1	丁琳	国家优秀指导教师	中国机电一体化技术应用协会	2022	国家级
2	李淑花	全国导游文旅直播大赛优秀传播者	中国旅行社协会	2022	国家级
3	丁琳	山东省齐鲁名师	山东省教育厅	2022	省级
4	陈金艳	山东省青年技能名师	山东省教育厅	2022	省级
5	滕兆军 陈金艳	山东省优秀教师	山东省人力资源和社会保障厅	2022	省级
6	窦锦文 孟祥臻	山东省优秀教师	山东省人力资源和社会保障厅	2023	省级
7	别敬伟	山东省优秀裁判员	山东省第二十五届运动会组织委员会	2022	省级
8	陈洁	山东省优秀裁判员	山东省 25 届省运会组委会	2022	省级
9	焦爱国	山东省内审信息宣传工作先进个人	山东省内部审计师协会	2022	省级
10	秦涛	日照市教育突出贡献者	日照市教育局	2023	市级
11	丁琳	日照市青年技能名师	日照市教育局	2023	市级
12	朱志伟 张彩霞	日照市爱岗敬业教师	日照市教育局	2023	市级
13	李星照	日照建设工匠	市建管局	2022	市级
14	李淑花	日照市职业教育创新创业大赛导师	日照市黄炎培职业教育创新创业大赛组委会	2022	市级

引进机制健全。学校建立了人才引进机制，通过“逐日追梦—照亮未来”，吸引高学历、高技能、高职称人才。严格落实教师自主招聘及 20%编制员额自主聘用专业兼职教师政策，改善教

师资队伍结构。2023 年学校引进高学历人才 3 人，通过“逐日追梦-照亮未来”专场招聘活动，2024 年拟引进高层次人才 12 人。

山东省人民政府 | 日照市人民政府 | 无障碍浏览 | 长者版 | 简体 | 繁体

日照市人力资源和社会保障局
hrss.rizhao.gov.cn

民生为本
人才优先

请输入关键字

首页 | 机构职能 | 新闻动态 | 政府信息公开 | 优化营商环境 | 交流互动 | 政务服务 | 网上办事 | 表格下载

首页 > 新闻中心 > 公告公示

2023年“逐日追梦·照亮未来”北京、西安、济南高校专场招聘活动公告

发布时间: 2023-02-15 16:45 浏览次数: 12049 字体: [大 中 小]

日照因“日出初光先照”而得名，是一座美丽的海滨城市、新兴的港口城市、开放的活力城市，也是一座阳光向上、充满机会的青春之城。这里位居对外开放前沿，历史文化积淀深厚，自然风光秀美，是各类人才创新创业的一片热土。近年来，日照市委、市政府高度重视青年人才引进工作，大力实施“创新兴市”战略，创新建立人才引进“五有”机制，制定出台《关于支持青年人才高质量发展的九条措施》等一系列政策举措，着力营造一流的人才发展生态。

为贯彻落实党的二十大精神，强化人才引进创新，集聚更多青年人才为我市经济社会高质量发展提供坚强智力支撑，拟组织开展2023年“逐日追梦·照亮未来”北京、西安、济南高校专场招聘活动，现将有关事项公告如下：

一、活动安排

(一) 北京市

时间：2月26日上午10点

地点：北京泰嘉酒店（海淀区西上城路1号院1号楼）泰嘉厅

(二) 西安市

时间：3月4日上午10点

地点：西安皇冠假日酒店（碑林区朱雀路中段1号）皇冠一号厅

(三) 济南市

时间：3月11日上午10点

地点：济南山印格兰云天大酒店（历下区解放东路69号）格兰宴会厅

二、活动内容

现场宣讲日照市人才政策，开展人才项目签约和“才聚日照·智汇港城”事业单位、国有企业青年人才优选计划招聘活动，200余家重点用人单位参加招聘，提供招聘岗位700余个（其中事业单位提供318个岗位574个计划，市属国有企业提供招聘岗位135个），与各地优秀人才现场洽谈，市属事业单位、市属国有企业确定面试人选（面向2021—2023届高校毕业生）。

三、参与方式

广大高校毕业生前往现场招聘场地，与用人单位进行交流洽谈，提交简历并申报相关岗位。岗位需求情况及联系方式请扫描二维码查阅。事业单位、国有企业招聘面试事宜另行公告。



日照市事业单位引进研究生岗位汇总表



市属国有企业急需紧缺青年人才优选岗位汇总表

新时代造就新机遇，当前的日照正处在蓄势待发、精彩频发的关键时期，需要各位优秀青年人才注入新鲜的发展活力，我们将拿出真金白银、真心实意，倾力打造有创造力吸引力、年轻人喜欢的城市，与青年人才携手开创美好未来。真诚欢迎全国

图 6-26 高层次人才招聘公告

- 新闻中心
- 焦点新闻 >
- 通知公告 >
- 校园动态 >
- 视频新闻 >
- 媒体关注 >
- 预决算公开 >

通知公告

首页 > 新闻中心 > 通知公告

“追日逐梦-照亮未来”北京、西安、济南高校专场拟聘用人员公示

来源：管理员 浏览量：6482 更新时间：2023-08-21

按照“追日逐梦-照亮未来”北京、西安、济南高校专场招聘系列活动要求和《日照市技师学院 2023年“逐日逐梦·照亮未来”北京、西安、济南高校专场招聘面试公告》等规定，确定马慧等3人为拟聘用人员，现公示如下，公示期为7个工作日，自8月21日-8月29日（不含节假日）。公示期内如有异议，请与日照市技师学院联系，监督电话：0633-2910020。

日照市技师学院
2022年8月21日

拟考职位	姓名	考察情况	体检情况
护理、康养教师	马慧	合格	合格
护理、康养教师	陈明霞	合格	合格
校医	王英明	合格	合格

图 6-27 学校人才招聘活动拟聘用人员公示

学校长期聘请有丰富实践经验的专业技术专家、企业高技能人才兼职教学，并制定了规范的兼职教师管理制度，现聘有兼职教师 65 人，按照专业教师 182 人计算，兼职教师占专业教师的 35.7%。

学校聘用市级及以上首席技师、技术技能大师、技术能手等高层次技术技能人才人数 4 人，占专任教师总数的 1.5%。

表 6-8 学校聘用高技能人才人员

序号	教师姓名	称号	颁发单位	颁发时间	称号级别
1	李淑花	国家文化和旅游部万名英才计划金牌导游	国家文旅部	2019	国家级
2	杨雯钧	日照市技术能手	日照市人力资源和社会保障	2016	市级
3	杨雯钧	日照市“技能之星”	日照市人力资源和社会保障	2016	市级
4	黄德强	日照工匠	日照市人民政府	2018	市级
5	黄德强	日照市首席技师	日照市人民政府	2013	市级
6	黄德强	山东省技术能手	山东省人力资源和社会保障	2012	省级
7	贾秀礼	日照市特殊贡献技师	日照市人力资源和社会保障	2012	市级

学校完善职称评聘办法，改革人才聘用制度，严格教师考核、聘任和管理。完善教师职称申报的推荐和管理办法，破除“五唯”，严格按照学校教师成果和业绩量化考核办法做好教师的考核工作。2023年，副高级职称评聘4人推荐。

学校建立教师分类考核评价机制，绩效评价和收入分配向教学一线特别是业务能人、教学突出的优秀人才倾斜，激发创新创造活力。开展一体化课程和一体化教师认定，提高一体化教学课时系数，制定了目标管理绩效考核工作办法（试行），提高教师工作积极性。

6.5 质量

坚持以就业为导向。学校坚持为地方经济发展服务的办学方向，多次组织学校专业建设规划组及企业专家参与的专业指导委员会，进行专业建设的调研论证，对邻近高新技术产业开发区和日照经济技术开发区的企业等进行深入调研。及时了解各行业发展动态，掌握企业用人需求的第一手资料，不断优化专业设置、调整教学计划和课程设置，强化实践教学，全方位彰显“对接产业需求，服务地方经济发展”的办学特色。学校牵头成立了日照市航空产教融合联盟。

强化人才培养模式改革。中等职业教育是以培养生产、建设、管理、服务一线的技术应用型人才为目标，离不开产业、企业的需求导向。需要行业、企业的深层次参与。通过积极打通产学研合作的路径，拓展技术与技能培养的教育资源，提高毕业生对就业岗位能力要求的适应能力。专业设置要瞄准经济与产业结构调

整的走向，在广泛调研的前提下，组成由企业、学校参加的专业指导委员会，对人才需求预测、产业发展前景分析、人才培养目标、教学计划安排、主干课程设置、能力结构要素、专业开办条件以及专业建设的社会可利用资源等方面进行评议、论证、审核；在此基础上，决定该专业设置与改革方向。

深化校企合作。定期召开专业建设委员会会议，加强市场调研，结合市场需求，对各专业人才培养方案进行滚动修订。重点加强与高新区、经开区企业的合作，深入推进现代学徒制建设。

加强专业教学团队建设。根据岗位需求做好新教师招聘工作，特别是要引进一批高层次人才、能工巧匠；淡化理论教学与实践教学的界限，采用交叉培训（养）的方式，打造“双师型”教师队伍；优选企业技术人员，建立外聘专业教师人才库。聘任一批业务水平高、责任心强、相对稳定的兼职教师，尤其是聘请专家到校指导学校发展和专业建设；加强师德教育，为人师表，爱护学生；加强素质教育，提高实践能力，培养创新意识，促进学生全面发展。

教学质量保障与监控体系健全。学校建有完善的教育教学质量保障与监控体系，制定了《日照市工程技术学校教师教学工作规范》《日照市工程技术学校学生管理工作量化考核实施细则》、《日照市工程技术学校教师教学督查办法》《日照市工程技术学校参加各类教学竞赛管理办法》《日照市工程技术学校学生违纪处理规定》《日照市工程技术学校教学资源开发管理办法》等制度性文件，各主要环节均建立明确具体的质量标准和工作规范；制定了教育教学质量监控实施办法，建立人才培养质量监控信息

化平台；建有教学督导室，配备专兼职督察员，定期开展学生评教、教师评教和教师评学活动，有效监控教育教学质量和办学成效。学校建立了教学督导制度，教学督导员有组织有计划地对学校教学进行督导，对发现的问题及时进行通报，对形成良好教风、学风起到了积极的推动作用。学校通过强化学风建设来推动教学内涵建设，积极探索中职教学规律，改革教学方法，创新教学模式，使学校教学工作迈上一个新台阶。学校认真贯彻落实《山东省教育厅关于印发山东省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）的通知》文件精神，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，聚焦学校管理、专业建设、课程体系、教师队伍、学生质量等人才培养工作的要素，开展多层次、多维度诊改工作，助力学校主动适应经济社会发展和学生发展需求，优化办学条件、强化专业建设、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，推动高质量发展。学校建立了全要素、网络化的内部质量保证体系，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整、相对独立的自我质量保证机制，健全质量保证预警机制和激励机制。提高全体教职工认识，自觉将诊改的深刻内涵贯穿到日常工作中去。完善了学校基础网络设施，建立学校信息中心。建立完善涉及全员、贯穿全过程、覆盖全面，纵横衔接、网络互动的常态化诊改工作制度，将诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程，构建常态化诊改工作机制。

案例 6-15 实施学生综合素质评价 提升双证合格率

学校发挥校企专业建设指导委员会的作用，建立企业行业专

家人才库，将岗位标准和职业资格鉴定标准引入教学质量评价标准中，邀请行业、企业专家参与学校教学质量评价等工作。制定《日照市工程技术学校学生综合素质评价方案》，构建了学生自评、教师评价、师傅评价为实施主体，以基础知识、行为习惯、品德修养、职业态度、岗位技能为评价内容的多元学习成果评价体系。

6.6 政策

学校高度重视学生资助工作，按照“五免一享”政策和奖学金、助学金文件要求，严格依照程序进行免学费和助学金的统计、汇总、审核工作，并按照要求及时发放到位，全面落实好各项学生资助政策。2022—2023 年国家助学奖学金、国家奖学金、校级奖学金共计向学生发放总金额 87.27 万元。

学校财务严格执行“收支两条线”，审批实行会审会签制度。每一张原始单据都要有“经办人签字、主管负责人初审签字，校长办公会会审会签”方可报销。严禁不合规票据、白条入帐。学校领导按照有关规定把住审批关，会计人员根据财务制度把住报销关。

学校严格按上级有关规定免除学杂费，只收书本费、住宿费；不存在违规乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。

7. 面临挑战

学校在推进高质量发展的过程中面临着一些挑战，其中最显著的是产教融合和校企合作方面的突破性创新不足。随着全国职业教育大会的召开和《职业教育法》的修订，国家层面对职业教育的高质量发展进行了明确的类型定位，并确定了产教融合和校企合作的发展路径。这一系列的重大部署为学校高质量发展提供了方向和依据。对于学校而言，将国家的顶层设计转化为学校层面的创新举措依然是一个挑战。学校需要在产教融合和校企合作方面寻找并实现更多的创新，以便更好地适应和推动职业教育的发展。这可能涉及到改进教育模式、加强与企业的合作、更新课程内容以及采用更多元化的教学方法等方面。

挑战一：如何调动干部职工工作积极性方面。学校制定了目标管理绩效考核工作办法（试行），如何发挥绩效考核办法的作用，充分激发干部职工的积极性，贵管理者提出了较大的挑战。同时，管理和维护编制系统、档案云系统、绩效数据对组织人事部门提出了更高的要求，需要进一步增强档案等系统化管理意识，继续提高职称评聘、招聘等各方面业务水平，确保组织人事工作不断适应新变化。

挑战二：学生心理健康教育管理问题方面。中职学生正处于青春期，性格、兴趣和价值观逐渐形成，容易产生人际关系的困扰，出现自卑、抑郁等心理问题。部分学生因家庭教育的缺失，缺乏良好的家庭教育环境，导致在情感、认知和行为方面出现问题，出现早恋、网瘾、叛逆等相关问题。因此，学生心理健康教育问题已成为学校必须面对的一项重要问题。

挑战三：防范化解财务风险方面。财政预算一体化系统全面上线，对学校预算编制提出了更高的要求，需工作人员进一步增强预算管理意识，提高业务能力，才能保证预算编制质量和资金的有序安排、合理使用。资产管理系统全面上线，需进一步增强资产精细化管理能力，提高全校资产管理意识，规范资产管理业务，提升资产数据质量，确保学校国有资产安全完整。

挑战四：实训设备更新不及时。当前高端化、智能化、绿色化、数字化成为时代主题，新技术发展迫切要求教学内容实现更新，学校仍有大批实习实训设备需要更新换代，由于办学资金不足，不能及时更新，造成部分新兴专业实训设备配备不足，部分实训室的实训项目、设备与实际生产脱节，先进设备不能满足学生实训需求，制约了学校的发展。

挑战五：校企深度合作方面。今年学校校企合作取得较大突破，合作企业数量大幅增加，但是进一步深化产教融合，增强服务地方产业的能力还面临较大挑战。如何解决中职学生升学愿望强烈，直接就业学生偏少，导致企业合作积极性不高的问题；如何真正实现人才培养与企业需求深度对接、专业与产业密切对接，真正实现校企协同育人才，人才培养促进高质量就业，高质量就业又带动优质招生的良性循环，还面临较大挑战，需要深入探索。

挑战六：防范网络诈骗方面。目前网络诈骗案件已经成为普遍存在的社会问题，由于中职学生年龄小，社会经验少，安全意识薄弱，成为网络诈骗的重要目标，网络诈骗案件与日俱增，严重影响学生的学习和生活。网络诈骗不仅给学生们造成不必要的

财产损失,同时在学生们的中心留下阴影,造成精神创伤。如何提升防诈骗效果,学校还面临较大挑战。

此外,学校还需要不断优化内部治理体系,强化教师队伍建设,提升教学质量和学生就业能力,更好适应不断变化的教育需求和市场环境。总之,学校面临的挑战在于如何紧密对接国家职业教育发展的新形势新要求,持续保持自身特色和优势。

日照市工程技术学校

2024年1月12日

附件：

日照市工程技术学校（日照市技师学院） 2023 年度质量报告统计报表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：日照市工程技术学校(00866)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1088
2	毕业去向落实人数	人	1041
	其中：毕业生升学人数	人	919
	升入本科人数	人	84
3	毕业生本省去向落实率	%	99.90
4	月收入	元	3476.20
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	122
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	12
	面向第三产业	人	110
6	自主创业率	%	0.09
7	毕业三年晋升比例	%	34.70

表 2 满意度调查表

名称：日照市工程技术学校(00866)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.01	415	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.16	415	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	99.52	415	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.52	415	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.20	415	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.96	415	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.50	1088	访谈、问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98	1088	访谈、问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	91	300	访谈、问卷
3	教职工满意度	%	97.60	205	访谈
4	用人单位满意度	%	95.30	19	访谈、调研
5	家长满意度	%	98.90	113	电话访谈

表3 教学资源表

名称：日照市工程技术学校(00866)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.37
2	双师素质专任教师比例	%	69.80
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.10
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	42
		学时	600
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	23
		学时	329
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	34
		学时	486
6	专业教学资源库数	个	111
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	6
	校级数量	个	105
接入国家智慧教育平台数量	个	7	
7	在线精品课程数	门	20
		学时	1280
	在线精品课程课均学生数	人	560
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	105
	校级数量	门	7
接入国家智慧教育平台数量	门	7	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	22
	其中：国家规划教材数量	本	12
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	6
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13584

表 4 服务贡献表

名称：日照市工程技术学校(00866)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	122
	其中：A类：留在当地就业	人	122
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	177
	D类：到大型企业就业	人	5
2	横向技术服务到款额	万元	1.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	17
	其中：专利授权数量	项	17
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	5272
	公益项目培训学时	学时	80
7	非学历培训到账经费	万元	100

表 5 国际影响表

名称：日照市工程技术学校(00866)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：日照市工程技术学校(00866)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2917
2	年生均财政拨款水平	元	3694
3	年财政专项拨款	万元	1585.07
4	教职员工额定编制数	人	460
	教职工总数	人	315
	其中：专任教师总数	人	248
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	78
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2917
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	610
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	82.90
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	320
	年支付行业导师课酬	万元	7
10	年实习专项经费	万元	3
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.12



学院官网



学院抖音号



扫一扫 立即报名

校 址：山东省日照市临沂路2号

(老市区乘坐13路、46路；新市区乘坐37路、38路；石臼乘坐K5路；西站乘坐62路；莒县C202路公交车可直达)

招生咨询：0633-2910111 0633-2910222

网 址：www.rzjsxy.cn

日照市技师学院 日照市工程技术学校