

**日照市工程技术学校（日照市技师学院）
中等职业教育质量报告（2024年度）**

2025年1月20日



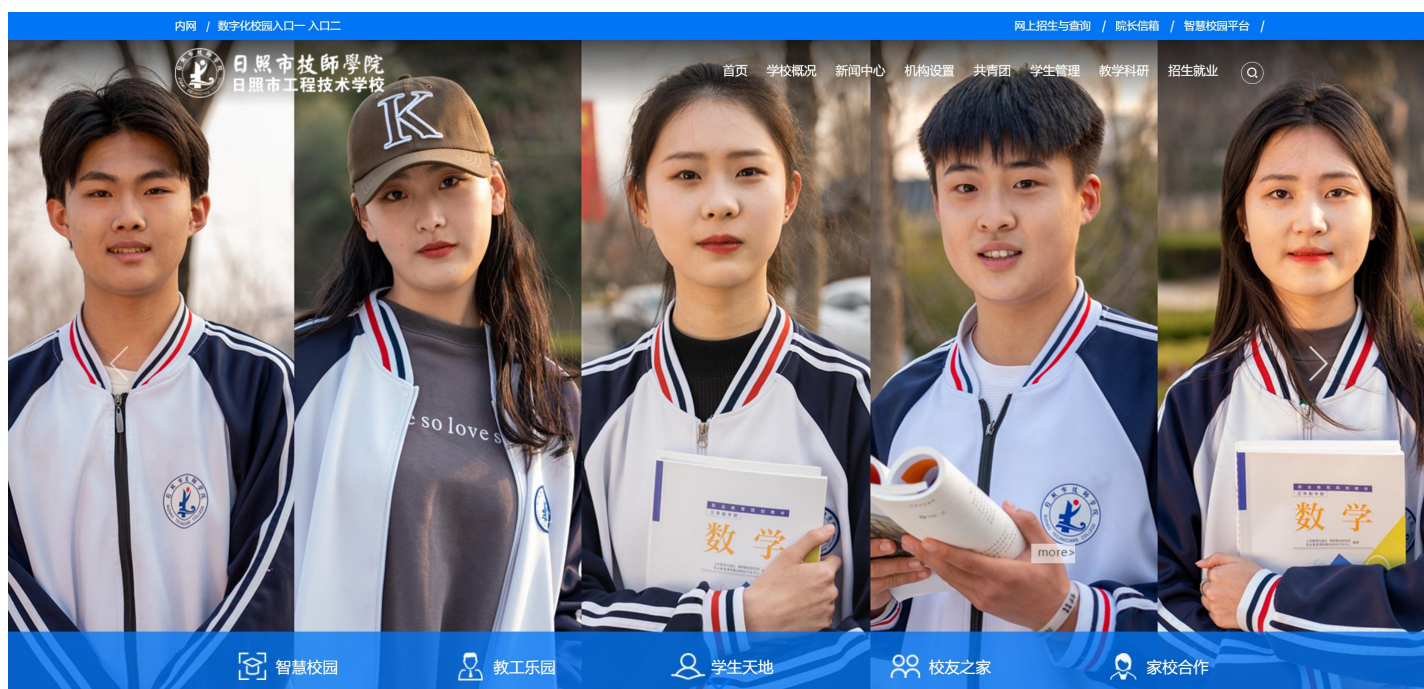
年报公开形式及网址

年报公开形式：日照市工程技术学校（日照市技师学院）

官方网站

年报公开网址：

<http://www.rzjsxy.cn/jwc/artshow.php?cat=65&aid=45354120>



内容真实性责任声明

学校对 日照市工程技术学校（日照市技师学院）中等职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

孙蕊

2025年1月21日

前 言

日照市工程技术学校成立于2011年5月，是经日照市人民政府批准成立的一所全日制普通中专学校，业务上归日照市教育局指导和管理，学校先后被评为山东省规范化学校、山东省优质特色中等职业学校。学校的地理位置优越，紧邻日照高新技术产业开发区，数十家高新制造企业为学校提供了丰富的办学依托和优质的学生就业资源。

学校与日照市技师学院是一个学校、两块牌子。校园占地359.6亩，总建筑面积14.09万平方米。设立党政办公室、组织人事处、教务处（科研处）、学生工作处等12个职能处（科）室，智能制造系、汽车技术系、信息技术系、医养健康系、城乡建设系、现代服务系、基础教学部、公共实训中心8个教学教辅机构，围绕全市钢铁、汽车、新一代信息技术、航空、文旅体、绿色建筑等重点产业链，开设有12个专业大类43个专业方向，其中，与高职联办专业8个、职教高考班专业4个、普通中专专业2个。

学校建有数控加工、汽车检修、汽车喷漆、现代物流、智能制造、航空培训等11处大型实训中心、78处实验实训室，配有各种先进设备6000余台套，教学仪器设备总值7286.6万元，固定资产总值超过4亿元，成为以预备技师、高级技工及中专教育为主体，全日制教育与职业培训多元并举的现代化职业院校。2024年学校成功申报立项日照市公共实训基地项目。

2024年度，日照市工程技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大和党的

二十届三中全会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《山东省职业教育条例》，落实《国务院关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中共中央办公厅、国务院办公厅 关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，落实国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部等8部门联合印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，成功获批建设中央预算内投资项目日照市公共实训基地。学校致力于提升职业教育质量，统筹抓好中职教育和技工教育，坚持把立德树人作为根本任务，为党育人、为国育才，推动学校教育事业高质量发展。

学校充分发挥技能人才培养优势，组建了日照技师教育发展集团，深入开展引企入校，推进产教融合发展，创办企业，实施校企一体化协同育人，为区域经济社会高质量发展提供了强有力的技能人才支撑，这些都是响应“一带一路”倡议、乡村振兴战略的重要措施。学校在人才培养、服务发展、文化传承和校企共建等方面，取得了显著成效，并将这些成就汇集成若干典型案例。

学校编制了《日照市工程技术学校（日照市技师学院）中等职业教育质量报告（2024年度）》，全面回顾并总结了一年来的发展情况。展望新的一年，全校师生将继续秉承“厚德尚能、精技乐业”的校训，深化改革，抢抓机遇，奋力谱写学校教育事业高质量发展新篇章！

目 录

日照市工程技术学校（日照市技师学院）中等职业教育质量报告（2024 年度）	1
年报公开形式及网址	1
内容真实性责任声明	1
前 言	1
1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 技能成长	5
1.3 多样成才	9
1.4 就业成才	11
2. 服务贡献	14
2.1 服务产业落地	14
2.2 服务工业倍增	18
2.3 服务精致日照	22
2.4 服务民生福祉	23
3. 文化传承	26
3.1 传承工匠精神	26
3.2 传承红色基因	27
3.3 传承优秀传统文化	30
3.4 传承校园文化	32
4. 国际合作	35
4.1 合作办学	35
4.2 交流互鉴	36
4.3 教随产出	37
5. 产教融合	40
5.1 机制共筑	40
5.2 资源共建	41
5.3 协同育人	46
5.4 队伍建设	48

6. 发展保障	51
6.1 党建引领	51
6.2 经费保障	57
6.3 条件保障	58
6.4 队伍保障	66
6.5 质量保障	74
6.6 政策保障	77
7. 面临挑战	78

表目录

表 1-1 技能大赛获奖情况统计表	8
表 1-2 毕业生就业情况分析表	12
表 2-1 学校 2023-2024 学年度招生专业统计表	14
表 2-2 2023-2024 学年度获授权专利情况一览表	16
表 5-1 学校与企业开展专业共建情况统计表	42
表 5-2 本年度教师参加企业实践情况汇总表	50
表 6-1 2024 年日照市精品在线课程验收结果	60
表 6-2 2024 年学校第二批、第三批精品在线课程验收结果	60
表 6-3 教师培养情况一览表	73
表 6-4 学校教师获得荣誉统计表	74
表 1 人才培养质量计分卡	81
表 2 满意度调查表	82
表 3 教学资源表	83
表 4 服务贡献表	84
表 5 国际影响表	85
表 6 落实政策表	86

图目录

图 1-1 马克思主义意识形态学习社活动现场	2
图 1-2 举办心理健康节活动	4
图 1-3 “行走的思政课”教学活动	5
图 1-4 李林在第一届山东省职业技能大赛车身修理项目中获得一等奖	6
图 1-5 第十三届技能文化节工业机器人项目比赛现场	7
图 1-6 学校承办第四届全国工业设计职业技能大赛山东省选拔赛灯具设计师赛项比赛	9
图 1-7 学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业点名单	10
图 1-9 工作中的安康	13
图 2-1 迈尔医疗义齿制造课堂	15
图 2-2 引入真实性实训任务，服务产业落地	17
图 2-3 师生共同开展工学一体化教学实践活动	18
图 2-4 学校领导在企业调研	19
图 2-5 学校牵头成立日照市技工教育联盟	20
图 2-6 日照市公共实训基地效果图	21
图 2-7 学校组织学生志愿者到第三海水浴场开展志愿服务活动	22
图 2-8 金蓝领培训考核	24
图 2-9 牵手志愿者大队成立仪式	25
图 3-1 工匠讲堂报告会	27
图 3-2 红歌合唱月活动	28
图 3-3 清明祭英烈活动	29
图 3-4 每日升旗仪式	31
图 3-5 班级风采展示活动	32
图 3-6 “红马甲”志愿服务队	33
图 3-7 黑板报大变身	34
图 3-8 学生开展军体拳训练	34
图 4-1 学校教师参加人社部国际劳工组织优质学徒制会议	35

图 4-2 中韩国际人才建设优质生源交流基地揭牌仪式	36
图 4-3 学校教师陈金艳赴德国参加双元制教育体系培训	37
图 4-4 世界技能大赛车身修理项目中国集训基地	38
图 5-2 学生在日照技师实训酒店开展工学一体化学习	43
图 5-3 学校与京东集团、灿烂星光（北京）数字科技公司签约	44
图 5-4 学校数字服务创新创业实践基地	45
图 5-5 学生在汽车维修校企实践工作站内训练	46
图 5-6 学校生产性实训中心加工的发动机底座	48
图 6-1 学校召开党纪学习教育动员部署会议	52
图 6-2 学校召开庆祝建党 103 周年表彰大会	53
图 6-3 学校各党支部开展党纪学习研讨活动	53
图 6-4 党员到日照水库精神记忆馆开展主题党日活动	54
图 6-5 “不负韶华 红歌颂党”合唱比赛	55
图 6-6 学生到学校图书馆开展学雷锋志愿服务活动	56
图 6-7 学校组织党员参观“中国共产党人的家风”档案展	57
图 6-8 市教育局专家组到我校开展教学视导	58
图 6-9 教师开发的校本教材	59
图 6-10 山东省技工院校教学质量中心教研组教研活动	62
图 6-11 学校领导带队赴阜阳技师学院学习调研	63
图 6-12 “3+4”中职本科贯通人才培养方案研讨会	64
图 6-13 7S 安全管理培训	65
图 6-14 改造提升后的体育运动场	65
图 6-15 改造提升后的宿舍区步行道	66
图 6-16 承办日照市职教大讲堂专题活动	67
图 6-17 学校举办首届青年教师比赛	68
图 6-18 学校开展师德师风建设专题培训会	69
图 6-19 学校举行师德师风集中学习交流活动	70
图 6-20 立项山东省职业教育教学创新团队	71
图 6-21 学校新教师汇报课	72

案例目录

案例 1-1 创新思政育人平台	1
案例 1-2 五育润心促成长，心理健康谱新篇	3
案例 1-3 深入开展“行走的思政课”实践活动	4
案例 1-4 技能大赛显身手，一技之长谋就业	6
案例 1-5 技能筑梦新征程，工学一体助成长	7
案例 1-6 育强技之才 会出彩人生	9
案例 1-7 初中直通大专，拓宽成才之路	10
案例 1-8 服务“一带一路” 参加金砖国家技能大赛	11
案例 1-9 安康的汽修创业路	12
案例 2-1 “订单班”培养 为企业“定制”人才	15
案例 2-2 对接产业真实实训任务，实施工学一体化教学	16
案例 2-3 劳以精技，育于践行—优化工学一体化教室布局	17
案例 2-4 深入企业调研 精准培养企业人才需求	19
案例 2-5 成立技能人才培养联盟 搭建校企合作平台	20
案例 2-6 积极创建日照市公共实训基地	21
案例 2-7 开展“助推卫生、文明城市”志愿服务活动	22
案例 2-8 开展“金蓝领”培训工作	23
案例 2-9 成立牵手服务大队	24
案例 3-1 打造“工匠讲堂报告会”匠心育人品牌	26
案例 3-2 “不负韶华 红歌颂党”红歌月活动	28
案例 3-3 缅怀革命先烈 开展清明祭英烈活动	29
案例 3-4 开展每日升国旗和强国有我宣誓活动	30
案例 3-5 系统开展“一月一主题”活动	31
案例 3-6 开展“红马甲”校园安全行动	32
案例 3-7 开展“黑板报大变身”活动	33

案例 3-8 系统开展“一系一品一运动”	34
案例 4-1: 国际交流促进 AI 技术在教学中应用	35
案例 4-2: 合作办学拓宽国际化发展道路	36
案例 4-3 国际培训一走进德国双元制教育体系	37
案例 5-1 牵头成立日照市技工教育联盟	41
案例 5-2 组建日照技师教育发展集团	43
案例 5-3 引“日照初禾数字科技有限公司”入校	44
案例 5-4 创建数字服务创新创业实践基地	44
案例 5-5 校企共建“技能人才培养基地”	45
案例 5-6 校企共建生产性实训中心	47
案例 5-7 工学一体促教改 师能提升谋未来	48
案例 6-1 发挥党建带团建作用	54
案例 6-2 举办“不负韶华 红歌颂党”合唱比赛	54
案例 6-3 开展学雷锋志愿服务活动	55
案例 6-4 加强家风教育, 共建家庭防线	56
案例 6-5 深化教材建设与管理	59
案例 6-6 调研开路 实干开局	62
案例 6-7 贯通培养谋发展 深化改革促提升	63
案例 6-8 安全启航 实训无忧	64
案例 6-9 职教讲堂赋能教师专业水平提升	66
案例 6-10 青年教师展风采 教学竞赛促成长	67
案例 6-11 涵养师德以铸魂 培养师能以树人	68
案例 6-12 守师德之心, 绽师风之美	69
案例 6-13 打造教学团队 推动教师成长	70
案例 6-14 磨砺促成长 蓓蕾初绽放	71

1. 人才培养

1.1 立德树人

日照市工程技术学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持以立德树人为根本任务，以服务社会为宗旨，为行业和区域经济发展培养高素质技术技能人才。学校高度重视思想政治工作，成立了思想政治工作领导小组和意识形态工作领导小组。学校认真贯彻落实习近平总书记关于深化思想政治理论课改革创新的重要指示精神，扎实推进“三全育人”，推动思政课程和课程思政的有效融合，依托社团活动、主题月活动广泛开展实践育人，积极探索构建“大思政课”育人体系，努力打造思政育人共同体。

创新思政育人形式，强化育人实效。学校充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程的育人功能，积极推进“大思政课”建设，深入开展“行走的思政课”实践教学改革与创新，厚植技术技能人才成长的沃土。

校园是学生学习、生活、成长的场所，也是一个学校的名片，它具有教育功能、审美功能和育人功能。校园景观是校园文化的重要组成部分，对学生起到潜移默化的作用。日照市工程技术学校高度重视校园文化建设，统筹整合校内思政教学资源，让思政教育从“课堂”走向“校园”，学生足不出校就可开展思政实践教学，有效提升了教学效果。

案例 1-1 创新思政育人平台

日照市工程技术学校马克思主义意识形态学习社(以下简称“学

习社”)积极贯彻落实党的指导思想和上级部门的部署要求,致力于推动马克思主义意识形态的学习、研究和传播。学习社强化理论学习与创新,定期举办专题学习会议和读书班;加强阵地建设与传播,矩阵构建新媒体,通过网站、公众号等新媒体平台推送学习内容和社团活动信息;深化实践活动与社会服务,定期开展社团纳新、学生干部培训;完善内部管理与团队建设,建立健全工作体系,建立意识形态工作联席会议制度、舆情监测预警机制等。本学年共开展活动10次,参加社员300余人次。学习社成员的政治觉悟、理论水平和业务能力显著提升,学习社成为师生学习和宣传马克思主义理论的重要阵地。



图 1-1 马克思主义意识形态学习社活动现场

广泛开展课程思政,践行为党育人使命。学校高度重视加强青年学生思想政治教育,坚定“做好青年学生思想政治工作”重要责任,在各专业课程中广泛开展课程思政,深度融入思政

元素，使课程思政与思政课程在同频共振中凝心聚力，在润物无声中精准引导，切实做好“为党育人、为国育才”这篇大文章。

推进思政赛研结合，提升育人成效。学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，高度重视思政课教师队伍建设，严格思政课教师选用标准，严把政治关、师德关、业务关，加强思政课教师的培养和培训，全面提高思政课教师教学能力；坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，深入推进思想政治课一体化改革，有1名教师获得省级思政课教学比赛二等级，2名教师获得市级思政课教学比赛一等奖。学校深入开展思政教研活动，通过校内教研、省域教研相结合，全面提升思政课教师队伍整体水平。

案例 1-2 五育润心促成长，心理健康谱新篇

日照市工程技术学校高度重视学生心理健康教育，坚守育人为本原则，把育心与育德紧密相融，使其深度渗透于学生学习成长的各个环节。本学年初，学校面向3951名在校学生开展了心理健康普测。精准筛查出88名需重点关注的学生，约占参与调查学生总数的1.8%，这表明学校学生群体的心理健康状况总体良好。同时，学校以积极心理学理念为指引，围绕“五育润心，向阳成长”主题，全力落实五育融合促进心理健康的策略。通过德育滋养心灵、智育启迪心智、体育强健体魄、美育润泽心田、劳育塑造品格，让心理健康教育贯穿育人全程，积极开展丰富多彩的心理健节活动，其中开展的3期心理游园会尤为出彩。活动设置了知识科普、情绪释放、游戏减压、许愿祈福等趣味区域，极大提升了心理健康教育

的趣味性，强化了学生积极心理品质的培养，助力学生健康成长快乐发展。



图 1-2 举办心理健康节活动

案例 1-3 深入开展“行走的思政课”实践活动

日照市工程技术学校积极构建“大思政课”工作体系，坚持把“思政小课堂”和“社会大课堂”、“读万卷书”和“行万里路”结合起来，打造“行走的思政课”，推动学生更好地了解国情民情、坚定理想信念，取得了显著成效。以“廉洁”为主题，通过深入阐释了廉洁的起源与内涵，同时，援引儒家经典《论语》及孔子的廉洁轶事，深刻剖析了廉洁对社会风气的深远影响与重要价值，组织同学们紧密结合校园生活实际，就校园中存在的个别不廉洁现象进行交流，深刻认识到廉洁绝非仅关乎为官从政者，而是每个公民责无旁贷的使命，无人能置身事外。



图 1-3 “行走的思政课” 教学活动

1.2 技能成长

以赛促教系统化，科学设计促进德技并修。学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的总体思路，以提升师生技能水平、培育工匠精神为宗旨，以促进职业教育专业建设和教学改革、提高教育教学质量为导向，坚持德技并修、工学结合，深化产教融合、校企合作，带动人才培养模式、课程体系、教学模式、教学方法、师资队伍建设、实训基地建设以及校企合作等方面的整体改革。学校以世界技能大赛车身修理项目、飞机维修项目为引领，以世赛国家级、省级集训基地建设为契机，全面学习世界技能大赛选手选拔与训练的先进经验，开展大赛选手培养和训练研究，形成了完备的选手选拔、

技能训练、体能训练、营养搭配、心理指导全流程科学训练模式。并将该训练模式转化运用到日常教学中，更好培养德技并修的高素质技术技能人才。

案例 1-4 技能大赛显身手，一技之长谋就业

2023年9月，日照市工程技术学校汽车运用与维修专业毕业生李林，成功考取枣庄技师学院在编教师。李林为汽车运用与维修三二连读学生，2023年参加第一届山东省职业技能大赛车身修理项目比赛，获得全省一等奖，被评为“山东省技术能手”。优异成绩的取得，得益于学校技能人才培养体系的建立，得益于学校完备的设备设施，得益于学校教师的悉心指导和学生的努力学习。



图 1-4 李林在第一届山东省职业技能大赛车身修理项目中获得一等奖

技能大赛全员化，技能文化全面育人。学校将技能文化节作为选拔技能型人才的重要平台，每年举办一届技能文化节，激发广大学生学习技能的热情，促进职业教育可持续发展，提

升技能人才培养能力，同时也为参加市级、省级及以上职业技能大赛选手的遴选打下坚实基础。本学年组织开展了第十三届技能文化节，学生全员参与，有效提升了学生的动手实践能力，促进了学生技能水平的全面提升。

案例 1-5 技能筑梦新征程，工学一体助成长

日照市工程技术以“技能筑梦新征程，工学一体助成长”为主题，举办了第十三届技能文化节，并将其作为工学一体化教学模式实施以来的检验和成果展示。在本次技能文化节中，共开展了“数控加工、照明线路安装与检修、工程测量、CAD 制图、DXP 电路设计、工业机器人操作与编程、汽车检测与维修、会计手工、幼儿护理”等 70 余个项目，项目涵盖了传统赛项和新兴赛项，充分展示了学校各专业工学一体化教学成果，为学生提供了“学技能，用技能，比技能”的良好舞台，是课堂教学的延伸，是一体化教学的重要组成部分。



图 1-5 第十三届技能文化节工业机器人项目比赛现场

技能提升显著化，大赛引领提质培优。学校通过组织学生参加技能大赛拓宽学生视野，丰富学生的知识结构，提升学生的综合素质，培养团队意识与合作精神。在备赛过程中，为学生提供了良好的实践机会，学生不断找差距，突破难点，掌握新理念、新技术，专业理论知识不断丰富，技能水平和岗位就业适应能力得到提高。通过备赛和参赛全面提高了学生综合能力，有效促进了学校整体人才培养质量提升。

本学年，学校技能大赛取得显著成绩，学生参加各级各类技能大赛获国家级一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项；省级一等奖 14 项、二等奖 14 项、三等奖 30 项；市级一等奖 3 项、三等奖 6 项，优秀奖 1 项。对比上一学年度，获奖数量和层次显著提升。本年度大赛成绩提升是长期训练成果的体现，也有本年度各级各类大赛组织较多的原因，选手在今年山东省人民政府举办的全省职业技能大赛全国新能源汽车项目中获得冠军，学校被授予山东选拔赛优秀组织单位。

表 1-1 技能大赛获奖情况统计表

序号	项目	获奖数量		对比分析
		2023 学年	2024 学年	
1	国家级一等奖	8	2	↓
2	国家级二等奖	5	5	不变
3	国家级三等奖	5	3	↓
4	省级一等奖	2	13	↑
5	省级二等奖	5	14	↑
6	省级三等奖	7	30	↑

案例 1-6 育强技之才 会出彩人生

日照市工程技术学校高度重视技能大赛对技能人才培养的提升作用，积极开展技能培养和技术服务，成功探索出一条“工作室+技能培养+创新教育”高技能人才培养之路。学校坚持以技能大赛为抓手，以名师团队为保障，以一体化课程为重点，不断探索、创新人才培养模式，突出职业技能导向作用，推动人才培养模式和教育教学改革，人才培养质量不断提升。

2024 年学校承办了由山东省人力资源和社会保障厅、山东省总工会主办的第四届全国工业设计职业技能大赛山东省选拔赛灯具设计师赛项比赛，学习参赛教师和学生均获得全省第一名，并代表山东参加 2024 年第四届全国工业设计职业技能大赛总决赛，学生选手相同哲荣获全国一等奖，实现了学校在该赛事的历史性突破。



图 1-6 学校承办第四届全国工业设计职业技能大赛山东省选拔赛灯具设计师赛项比赛

1.3 多样成才

学校注重学生日常行为习惯和综合素养的培养，促进学生

多样化、多渠道成才，目前设有面向就业的普通中专班、面向升学的职教高考班，以及与高职院校合作开展的三二连读班、五年制高职班。学校主动加强与联合办学高职院校的沟通交流，本学年度，6个三二连读专业学生全部实现稳定培养和顺利转段。与山东水利职业学院合作的电气设备运行与控制专业三二连读停止招生。2024年5月，学校6个专业共计511名学生顺利通过三二连读转段。

案例 1-7 初中直通大专，拓宽成才之路

2024年3月，山东省教育厅印发《关于公布第一批高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业点名单的通知》（鲁教职函〔2024〕10号），学校与日照职业技术学院、临沂职业学院、烟台汽车工程职业学院、山东铝业职业学院4所高职院校联合申报的汽车运用与维修、智能设备运行与维护、电气设备运行与控制、数字媒体技术、会计事务、电子商务、建筑工程施工、康养休闲旅游服务等8个专业成功获批，成为山东省首批初中后五年制高等职业教育专业点，为初中毕业生提供了直接就读五年制高等职业教育的“直通车”。中高职联合初中后五年制教育的人才培养均在中职学校完成，高职院校将通过参与制定人才培养方案、设计课程体系、加强专业建设、安排教师支教等方式参与全过程。

序号	中职学校	中职专业名称	联办高职院校	高职专业名称
538	日照市工程技术学校	汽车运用与维修	烟台汽车工程职业学院	汽车检测与维修技术
539	日照市工程技术学校	智能设备运行与维护	烟台汽车工程职业学院	机电一体化技术
540	日照市工程技术学校	电气设备运行与控制	山东铝业职业学院	电气自动化技术
541	日照市工程技术学校	数字媒体技术应用	山东铝业职业学院	数字媒体技术
542	日照市工程技术学校	会计事务	日照职业技术学院	大数据与会计
543	日照市工程技术学校	电子商务	临沂职业学院	电子商务
544	日照市工程技术学校	建筑工程施工	临沂职业学院	建筑工程技术
545	日照市工程技术学校	康养休闲旅游服务	临沂职业学院	旅游管理

图 1-7 学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业点名单

案例 1-8 服务“一带一路” 参加金砖国家技能大赛

日照市工程技术学校发挥专业优势，积极服务“一带一路”人才培养，积极参与“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，在首届建筑工程智能建造施工技术应用竞赛全国总决赛在浙江建设职业技术学院落下帷幕。在智能建造施工技术应用竞赛中荣获国赛三等奖 1 项。

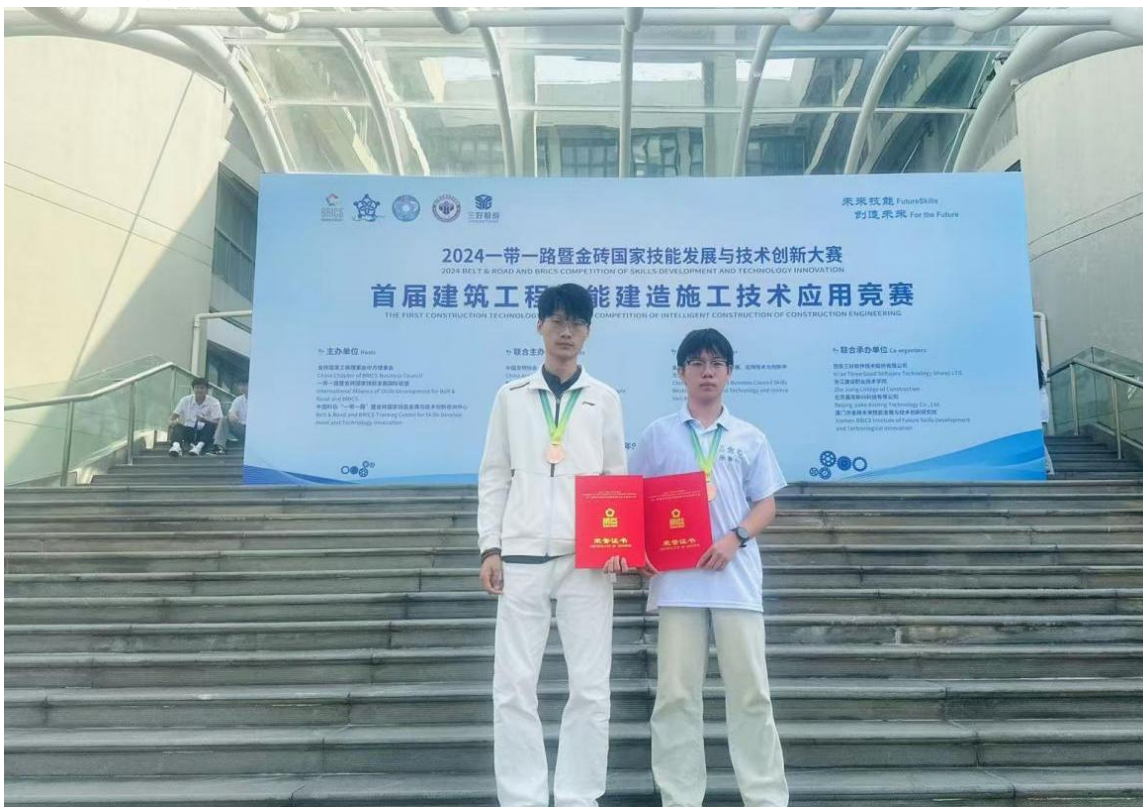


图 1-8 学校学生在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届建筑工程智能建造施工技术应用竞赛全国总决赛中获奖

1.4 就业成才

毕业生就业质量持续保持良好态势。学校坚持走出去、引进来，持续开展访企拓岗行动，积极争取上级有关部门和社会各界的关心支持，认真做好国家政策支持的就就业项目，不断拓宽毕业生就业渠道。2024 年共有毕业生 871 名，总体毕业去向

落实率为 99.08%，与 2023 年度基本持平。直接就业毕业生平均薪酬约为 3615 元。

表 1-2 毕业生就业情况分析表

年度	毕业生人数	其中：毕业生升学人数	升入本科人数	毕业生本省去向落实率	月收入	毕业生面向三次产业就业人数	其中：面向第一产业	面向第二产业	面向第三产业	自主创业率
2023 年	1088	919	84	99.90%	3476.2	131	0	12	119	0.09%
2024 年	871	685	16	99.08%	3615	168	3	14	151	0.04%

就业服务体系进一步健全。学校建立了以招生就业处牵头，各处室和系部密切配合的就业服务体系，认真研究制定《2024 年毕业生工作方案》，对毕业生就业、升学、创业、应征入伍等不同需求情况进行分类指导。同时，重点做好困难群体毕业生的就业帮扶工作，做到“一生一策”，建立动态更新的毕业生台账，持续做好毕业生就业后的跟踪服务。

案例 1-9 安康的汽修创业路

安康，日照市工程技术学校毕业生，汽车维修技师，创建日照高新区聚安车辆维修服务店。安康在校期间笃实好学、勤奋上进，毕业后脚踏实地，从汽车维修学徒工做起，不断学习新知识，从一名普通汽修工成长为项目负责人。2023 年，他回乡创办日照聚安汽车维修服务有限公司，凭借精湛的技术和优质的服务，赢得了客户的信任和好评，如今已成为本地颇具竞争力的汽修企业。



图 1-9 工作中的安康

2. 服务贡献

2.1 服务产业落地

专业对接产业与职业岗位，服务产业升级。日照市工程技术学校对标全市十二条重点产业链，适应重点领域高端化、数字化、智能化、绿色化发展要求，不断优化专业设置，对部分专业进行改造升级，重点打造和完善智能制造、汽车维修相关专业群。以教师暑期企业实践为契机，选派专业教师到各相关企业开展调研，根据日照市的经济和重点产业发展现状，及时优化调整专业设置和教学内容，确保专业教学对接企业需求。学校现有10个中专招生专业，通过现代学徒制培养、订单式培养等方式进一步提升人才培养适岗度。现有10个招生专业中，有2个专业为省级品牌特色专业，6个专业为市级星级专业。

表 2-1 学校 2023-2024 学年度招生专业统计表

专业代码	专业名称	建设水平	对接行业、产业	水平提升情况	
				2022-2023 学年	2023-2024 学年
700206	汽车运用与维修	示范	汽车维修	省品牌专业 市二星级专业	申报五年制高职专业
660302	电气设备安装与运行与控制	示范	电气设备安装与维护、变电设备安装与维护、企业供电技术、建筑电气安装与维护	省特色化专业 市高水平专业 市二星级专业	申报市课程思政示范专业 申报市 1+X 示范专业 申报五年制高职专业
730701	电子商务	示范	电子商务	市二星级专业	申报升级三星级专业 申报五年制高职专业
640301	建筑工程施工	示范	施工工艺与安全管 理、工程质量与材 料检测、工程监理	市一星级专业	申报市高水平专业 申报五年制高职专业
730301	会计事务	示范	会计	市二星级专业	申报五年制高职专业
660201	智能设备运行与维护	示范	智能机电设备运行与维护	市一星级专业	申报市 1+X 示范专业 申报五年制高职专业

740103	康养休闲旅游服务专业	规范	旅游、休闲旅游、衍生、酒店		申报市一星级专业 申报五年制高职专业
710204	数字媒体技术应用	规范	数字媒体		申报五年制高职专业
610111	农村电气技术	合格	农村电气工程设计 与施工、农村电气 设备管理与维护	申报市一星级专业	

案例 2-1 “订单班”培养 为企业“定制”人才

日照市工程技术学校紧密对接日照市十二条重点产业链，以产业需求为导向，以特色专业为依托，在探索校企合作路径中，逐渐形成了“订单班”培养模式。学校与山东迈尔口腔医疗集团共建“冠名专业和订单班”，校企共同参与人才培养全过程，旨在为生命健康产业链发展提供人才和技术支撑。



图 2-1 迈尔医疗义齿制造课堂

学校在对日照市产业结构和经济社会发展进行大量调研的基础上，修订完成 15 个专业的培养方案，新版培养方案紧跟教育改革发展形势要求，服务区域发展的办学目标定位更加明确，高素质技术技能人才培养特征更加彰显，为学校未来人才培养质量的持续提升打下了坚实基础，更好地提升了服务区域经济发展的能力。

学校教师积极参与新技术、新产品研发，2024 年度获授权专利 7 项，其中实用新型专利 2 项，外观设计专利 5 项。

表 2-2 2023-2024 学年度获授权专利情况一览表

序号	专利名称	专利权人	专利类型	专利号
1	胸标	日照市技师学院(日照市工程技术学校)	外观设计	ZL202330841485.7
2	电焊笔	日照市技师学院(日照市工程技术学校)	外观设计	ZL202430137670.2
3	教学总控台	田蒙刚	外观设计	ZL202330621107.8
4	展销台	日照市技师学院(日照市工程技术学校)	外观设计	ZL202430195796.5
5	旅游指示牌	日照市技师学院(日照市工程技术学校)	外观设计	ZL202330834293.3
6	一种具有多角度展示功能的机箱	日照市技师学院(日照市工程技术学校)	实用新型	ZL202420278640.8
7	电动高压疏通器	临沂众信工具有限公司	实用新型	ZL202330348272.0

案例 2-2 对接产业真实实训任务，实施工学一体化教学

日照市工程技术学校与山东飞奥航空、山东金马集团等企业共建生产性实训基地，引入企业的真实生产任务 1500 余件。为金马工业集团股份有限公司加工的产品是螺杆和螺帽，为飞奥航空加工的产品是发动机底座和发动机曲轴，企业产品研发中心主任到校进行

加工工艺和三坐标测量工艺指导。校企共同开发工学一体化学习任务《无人机发动机底座加工》和《非标螺杆的加工》。通过开展生产性实训，将理论课程教学和典型性工作任务相融合，教师通过学习任务设计、学习活动实施、学习任务考核等方式，促进学生学习主动性、工作独立性和综合职业能力大幅提升，实现岗位人才精准培养，实现教育链、人才链与产业链的有效衔接。



图 2-2 引入真实性实训任务，服务产业落地

案例 2-3 劳以精技, 育于践行—优化工学一体化教室布局

在教育与实践深度融合的时代浪潮下，日照市工程技术学校始终秉持着培养理论与实践并重的高素质人才理念。为了给师生们提供更为先进、完善的教学实践环境，深入开展工学一体化教学实践。经过系内多方筹备与规划，工学一体化实训教室的优化布局工作被

提上日程。此次优化布局，并非简单的场所变更，而是关乎教学资源优化整合、实践教学品质提升的关键举措，犹如一场为梦想培育新土壤的征程，在师生们的共同努力下拉开帷幕，开启一段充满挑战与收获的难忘篇章。



图 2-3 师生共同开展工学一体化教学实践活动

2.2 服务工业倍增

立足专业建设，培养适配人才。在服务地方发展的进程中，学校主动对标全市项目突破年工作需要，精准对接新一代信息技术、先进制造业、生命健康等重点产业链，积极搭建校企合作平台，全面深化协同育人，通过开设订单班、冠名班等创新合作模式，全方位强化校企合作力度，与各大优质企业携手，依据企业实际用人需求定制培养人才，让学生在校期间就能深

度融入企业生产实践环节，积累宝贵的职场经验，确保毕业即能上岗，实现人才培养与企业需求的无缝衔接，为地方产业腾飞注入源源不断的动力。

案例 2-4 深入企业调研 精准培养企业人才需求

日照市工程技术学校高度重视校企合作，主要领导带队先后到莒县、五莲县、日照经济技术开发区、高新区、岚山区等区县行业企业调研，走访了山东飞奥航空发动机有限公司、中大体育产业集团股份有限公司、金马工业集团股份有限公司等数十家企业。通过调研，深入了解企业的最新动态和需求，与企业负责人面对面交流，共同探讨人才培养的新路径。



图 2-4 学校领导在企业调研

访企拓岗对接，助力毕业生就业。学校大力开展访企拓岗行动，积极为毕业生拓展就业渠道。通过走访各类企业，深入了解企业的运营模式、岗位需求以及行业发展趋势。同时，向企业全方位展示学校优秀毕业生的专业技能、创新思维与实践成果，精准推荐合适人才。通过组织企业宣讲会、招聘会等活动，搭建起企业与学生沟通的桥梁，将众多品学兼优的毕业生顺利送进企业，既助力企业补充新鲜血液，也推动学生实现高质量就业，开启校、企、生三方共赢的新局面。

案例 2-5 成立技能人才培养联盟 搭建校企合作平台

日照市工程技术学校发挥技能人才培养优势，积极服务区域经济社会发展，联合全市 69 家企业、10 所职业院校，牵头成立日照市技工教育联盟，搭建了校企合作、产教融合新平台，联合全市产教资源共同探讨技能人才培养新路径。



图 2-5 学校牵头成立日照市技工教育联盟

案例 2-6 积极创建日照市公共实训基地

日照市工程技术学校抢抓国家加强公共实训基地建设的重要机遇，积极争取市委、市政府的支持，主动对接市发展改革委、市财政局、市人力资源社会保障局、市自然资源和规划局等部门，成功申报立项中央预算内投资公共实训基地项目“日照市公共实训基地”，获得中央财政资金 6000 万元、省级财政资金 350 万元，项目正在加快建设，项目建成后对服务全市技能人才培养工作必将发挥重要作用。



图 2-6 日照市公共实训基地效果图

落实政策、岗位进校园，强化人才对接。主动对接政府相关部门，梳理并引入各类利于学生就业、助力企业发展的优惠政策，通过校园宣讲、专题解读会等形式，让师生和企业都能明晰政策内容。大力推动企业岗位进校园活动，定期邀请企业走进校园举办招聘会，将众多优质岗位直接带到学生面前，满足不同专业学生的就业需求。同时，设置专门的岗位咨询区，安排企业 HR 现场答疑解惑，帮助学生深入了解岗位要求、职业

发展路径等关键信息，进一步提升学生与岗位的匹配度。

2.3 服务精致日照

学校积极调动党员教师和学生团员志愿者积极性，深入社区、公园，常态化开展社区送教、社区培训等活动，高质量开展社区志愿服务。学校与社区开展结对共建活动，组织所属党员干部就近在居住地社区报到，参与社区组织的政策宣传、创文创卫、矛盾调解等工作。通过下沉干部、志愿者等多方联动、政策宣讲，引导社区群众听党话、感党恩、跟党走。

案例 2-7 开展“助推卫生、文明城市”志愿服务活动

日照市工程技术学校倡导环保理念，教育学生做守护文明城市的参与者、宣传者和代言者，营造优化生态环境，营造创建文明、人人参与的良好氛围。组织团员青年走进第三海水浴场，开展“助推卫生、文明城市”志愿服务活动，以实际行动投入助力文明城市创建工作中。



图 2-7 学校组织学生志愿者到第三海水浴场开展志愿服务活动

2.4 服务民生福祉

全方位、多层次开展社会培训活动。学校充分发挥设备、师资和“金蓝领”、建筑施工、家庭服务员等多项职业技能等级认定资质优势，广泛开展社会培训和职业技能等级认定，近年来，累积培训各类技能人才4万余人次。

以考促学，赋能学子。学校发挥自身资源优势，服务学生的理论知识和技能操作水平提升。2024年组织了应届毕业生参加了职业技能等级认定考试，共涉及电工、汽车维修工、电子商务师等工种，对理论和技能进行考核，共有557人参加认定，309人获取四级（中级工）职业技能等级证书。持证就业的学生适应岗位职业能力明显提高，职业素养和实践能力更能获得企业和社会认可。

案例 2-8 开展“金蓝领”培训工作

金蓝领培训是学校服务社会、为产业输送高素质技能人才的关键举措。学校一直以来致力于为社会培养优秀的技能人才，凭借专业的师资队伍、完善的教学设施和丰富的培训经验，已成功举办多期各类技能培训项目。针对市场需求和行业发展趋势，本年度开设了电工、车工、汽车维修工等多个紧贴产业前沿的热门专业，共有234名培训学员参加。为企业培养和储备了大量的技能人才，实现了人才培养与企业需求的无缝对接。为地方经济发展和产业升级注入源源不断的“人才动力”。



图 2-8 金蓝领培训考核

服务乡村振兴战略实施。学校秉持着以人才振兴推动乡村振兴的理念，积极履行社会责任，充分发挥职业教育在助力乡村振兴中的作用，不断提升农业农村的现代化水平，促进农村经济发展。在涉农专业建设方面，优化课程设置，强化师资队伍，为培养专业人才奠定坚实基础；电商助农活动则借助互联网平台，拓宽农产品销售渠道，带动农民增收；送教下乡将优质教育资源带到农村，让更多人受益；农民工技能培训帮助农民工提升就业竞争力，为乡村产业发展注入新活力。

案例 2-9 成立牵手服务大队

学校积极参与志愿服务活动，推动交通安全进社区、进学校、

进企业、进村居、进家庭，普及道路交通安全常识，增强群众交通安全意识，成立日照市牵手志愿者协会日照市技师学院牵手服务大队，团结和凝聚青年力量，大力弘扬志愿者精神，充分发挥学校师生的专业知识和技能，推动和谐交通和志愿服务事业的发展。



图 2-9 牵手志愿者大队成立仪式

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

弘扬工匠精神，打造育人品牌。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，通过开展丰富多彩的校园文化活动，将思想政治教育融入日常学生活动中，更好提升思政育人的实效性。

学校大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，营造技能宝贵、创造伟大、劳动光荣的良好文化氛围，成功打造了“工匠讲堂报告会”，通过讲述工匠故事、技能人才成功成才事迹等，使广大学子充分汲取榜样的力量，更好地促进了工匠文化的传播和工匠精神的传承。

案例 3-1 打造“工匠讲堂报告会”匠心育人品牌

日照市工程技术学校注重工匠精神的传承和发扬，全面培养具备工匠精神的优秀技能型人才，以“工匠讲堂报告会”主题团课的形式开展工匠精神教育，引导同学们树立工匠精神。本学年举办“工匠报告会”22期，通过讲述“人民工匠”许振超、文物“修复师”马宇、航空“手艺人”胡双钱等杰出工匠代表的故事，让“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神在学生们心中牢牢扎根。教育引导同学们做工匠精神的信仰者、传承者和继承者，走上工作岗位后能够坚持对事业负责，对岗位敬业，对每一项工作精雕细琢、精打细磨。



图 3-1 工匠讲堂报告会

3.2 传承红色基因

传承红色基因。红色基因是中华民族优秀传统文化的象征，是中国共产党为民族解放、人民幸福而英勇奋斗的历史积淀。日照市工程技术学校注重加强学生红色教育、革命传统教育，通过开展丰富多彩的红色文化主题活动，使学生潜移默化地受到红色文化熏陶，提升思想境界，引导学生深刻认识历史，感受永不褪色的红色力量，自觉坚定听党话、跟党走信念和行动。一是组织开展传承红色基因专题活动。组织学生利用清明节开展清明节祭英烈活动，开展缅怀先烈主题演讲，观看红色电影等，将红色传统、红色记忆、红色基因根植于他们心中，感受革命先烈爱国情怀，增强学生的民族自豪感和使命感，引导他们扣好人生的第一粒扣子，争做担当民族复兴大任的时代新人。二是参观革命遗址。组织团员学生参观日照市抗日战争纪念馆、莒县抗战展览馆等红色教育基地，让同学们深入了解日本侵华战争的始末，铭记

历史。深刻领悟和平的可贵，树立正确的和平观。深刻体会国家强盛的重要性，激励同学们为实现中华民族伟大复兴而团结奋斗。

案例 3-2 “不负韶华 红歌颂党”红歌月活动

日照市工程技术学校深入传承和弘扬红色基因，把每年的四月设立为“红歌月”，精选了 8 首红色歌曲并制作成视频，利用晚自习放学前十分钟开展唱红歌活动。同时，各系部推荐团队参加院级决赛。

“红歌月”唱响了爱国爱党的主旋律，在歌声中培育学生深厚的爱国情怀，让全体学生用心去感受每一句歌词，用情去诠释每一段旋律，让红歌的力量深深植根于学生心灵深处。四月的“红歌月”不仅是一次音乐的盛宴，更是一次精神的洗礼。在歌声中，在“强国有我、技能成才”的铮铮誓言中，全体学生增强了实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感，更加坚定了走技能成才、技能报国之路，坚定了为实现中国梦而努力奋斗的信念。



图 3-2 红歌合唱月活动

案例 3-3 缅怀革命先烈 开展清明祭英烈活动

日照市工程技术学校充分利用清明节时间节点，组织学生赴日照市烈士陵园开展“清明节·祭英烈”祭奠活动，学习革命先烈英勇事迹，加强青年团员爱国主义教育和革命传统教育，大力弘扬民族传统美德。在活动中引导青年学生，坚定树立报效祖国的远大志向，发扬艰苦奋斗的优良作风，把爱国之心、报国之志化为实际行动，为祖国的富强而努力学习，为实现中华民族伟大复兴而奋力拼搏。全体学生为革命烈士敬献鲜花并擦拭墓碑。通过开展祭奠仪式，青年师生向长眠于此的革命英雄表达追思之情，继承发扬优良爱国主义传统，营造了崇尚英雄、学习英雄的浓厚氛围，引导同学们在以后的学习和工作中，以革命先烈的精神为指引，铭记光辉历史，传承红色基因。

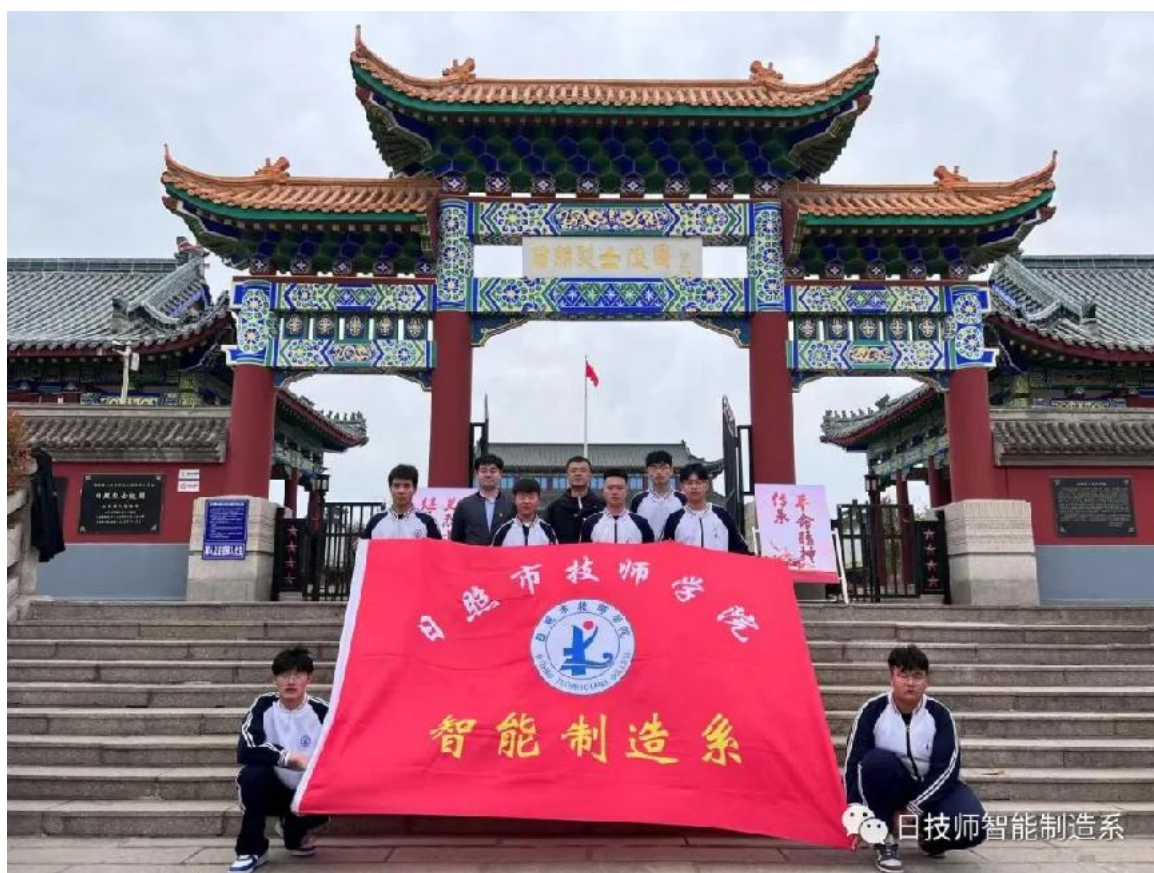


图 3-3 清明祭英烈活动

3.3 传承优秀传统

传播中华优秀传统文化。学校组织全体学生每天利用早读时间开展中华优秀传统文化经典诵读。精选《弟子规》《道德经》等中华优秀传统文化的经典名句，编制统一的校本《中华优秀传统文化的经典名句诵读》读本。通过每天开展经典诵读活动，让学生深入了解中华优秀传统文化，感受古人的智慧和情怀。经典诗文中蕴含的道德观念、人文精神、审美价值等，有效促进学生正确世界观、人生观、价值观的形成。同时，学生在诵读过程中，充分感受到民族文化的独特魅力，增强民族自豪感和认同感，激发爱国热情。

弘扬传统美德，重视俭以养德。学校注重加强学生的爱国主义教育，成立了人民武装部，利用每天下午自习时间开展军事技能训练，加强国防教育，有效提升学生的爱国主义情怀；通过团课、主题班会等形式积极开展传统美德教育；每年利用一个月时间集中开展校园读书月活动，鼓励学生诵读中华经典书籍，提升人文道德修养；分期分批组织学生开展校内实践，设立食堂监督岗，引导学生养成就餐自觉排队、餐后分类清理餐具的良好习惯，及时纠正浪费粮食、乱丢垃圾的不文明行为。

案例 3-4 开展每日升国旗和强国有我宣誓活动

日照市工程技术学校通过每日开展“强国有我”宣誓活动，增强学生爱国主义热情。每天早上组织学生在国旗广场举行升旗仪式，开展“强国有我”集体宣誓，每当雄壮有力的《义勇军进行曲》响彻整个校园，鲜艳的五星红旗冉冉升起，同学们强烈的爱国热情被点燃，激发同学们不断向上的斗志。升旗仪式后，在老师带领下，同学们右

手握拳，面对国旗庄严宣誓，许下青春的诺言。



图 3-4 每日升旗仪式

案例 3-5 系统开展“一月一主题”活动

日照市工程技术学校以“铸工匠心·立报国志”为主题，从丰富校园生活、提高综合素质、培养团队精神、创新精神和实践能力等方面，面向全体学生系统开展贯穿全年的“一月一主题活动”，强化学生思想政治、爱国主义、法治和文明礼仪教育，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，将“雷锋精神、工匠精神、国家安全、中华优秀传统文化、感恩教育、日常行为习惯养成”等融入其中，不断提升学生管理的内涵水平，全面提高学生综合素质。



图 3-5 班级风采展示活动

3.4 传承校园文化

打造学校特色文化。日照市工程技术学校综合楼二楼大厅的工匠精神文化墙将传统工艺与现代审美相结合，打造了一道展现传统工匠技艺和精神风貌的窗口，彰显了学校“厚德尚能、精技乐业”的校训和大力弘扬工匠精神的办学特色。工匠精神文化墙汇聚了丰富的历史和文化内涵，通过雕塑、壁画等形式，生动地展现了工匠们的精湛技艺和匠心独运。文化墙不仅是对工匠精神的赞颂，更是对传统文化的传承和弘扬。

案例 3-6 开展“红马甲”校园安全行动

日照市工程技术学校制定了“红马甲”校园安全行动计划，重点落实好“红马甲守则”要求，在早饭后、午饭后、晚饭后和晚自习后 4 个重点时间段，在学校重点区域的 24 个站点进行规范化“网格”值

勤，增加 20 名学生会干部的校园集体巡逻岗，充分发挥学生会干部的作用，和红马甲一起守护校园文明，同时监督红马甲到岗和执勤情况。



图 3-6 “红马甲”志愿服务队

案例 3-7 开展“黑板报大变身”活动

日照市工程技术学校将黑板报作为学生“美育教育”“劳动教育”的主阵地。全校班级黑板报进行统一规划设计，制定黑板报标准，明确板块，“变身”后的黑板报由全班同学共同设计完成，每一个同学都要为黑板报的编排做出贡献。主要设置班级精神、班级目标、班级誓词、社会主义核心价值观、我们的风采、我们的足迹、我们的家乡、我们的技能、我们一直在努力、各显其能、心愿墙等板块。每月上半月进行系部评比，下半月进行学校评比。评比成绩既是班级量化考核成绩，也纳入学生个人综合测评美育、劳动平时成绩。



图 3-7 黑板报大变身

案例 3-8 系统开展“一系一品一运动”

日照市工程技术学校积极推进“一系一品一运动”体育活动，每个系结合专业特色和系部特色活动，打造出一个品牌运动活动，如智能制造系军体拳、现代服务系啦啦操等。活动有实施方案、有推进措施、有监督检查、有评先树优，建立长效机制，使全体学生能够积极锻炼身体，保持健康的体魄。



图 3-8 学生开展军体拳训练

4. 国际合作

4.1 合作办学

积极开展国际合作办学。日照市工程技术学校不断加强国际交流，积极参与国际劳工组织优质学徒制等国际合作项目，吸收国际先进经验用于学校教学，优化现代学徒制人才培养。2023年度，学校作为二期试点单位参与“优质学徒制培训与终身学习项目第二期”启动活动，通过该项目，学校教师积极参与国际劳工组织优质学徒制等国际合作项目，吸收国际先进经验用于学校教学，优化现代学徒制人才培养。

案例 4-1：国际交流促进 AI 技术在教学中应用

日照市工程技术学校教师在人力资源和社会保障部国际劳工组织会议上作“生成式 AI 在教学培训中的应用实践”典型发言。学校积极推行无纸化考试改革、题库建设、试题随机抽取及优化等方面积累了宝贵经验以及生成式人工智能技术在我院教学和培训中的应用，强调了 AI 技术能够提供即时反馈以及自动生成测验的能力，显著增强了学生的学习体验与效果。



图 4-1 学校教师参加人社部国际劳工组织优质学徒制会议

案例 4-2：合作办学拓宽国际化发展道路

日照市工程技术学校积极开展国际合作办学交流，2024 年 7 月 7 日，俄罗斯后贝加尔国立大学校长娜达莎一行 5 人来校进行交流，加强中俄学校职业教育合作，共同培养人才为主题的交流活动，达成一系列合作意向。学校与韩国瑞永大学共建中韩国际人才优质生源交流基地，为更好引进国外先进的教育理念和教学方法，拓宽学生的国际视野，提升学院的国际化办学水平搭建了平台，也为两国的学生提供更多的学习机会和发展机遇。



图 4-2 中韩国际人才建设优质生源交流基地揭牌仪式

4.2 交流互鉴

鼓励教师外出学习。为了加强对职业教育国际先进经验的学

习，进一步推动教育教学模式的创新和教育质量提升。

案例 4-3 国际培训—走进德国双元制教育体系

本年度，日照市工程技术学校选派教师 1 人赴德国参加了为期 21 天的双元制教育体系培训。通过讲座、报告、研讨、实地学习等方式，对德国双元制教育体系情况进行了系统学习。通过培训深入了解了德国双元制教育体系的构成，职业院校和企业 在双元制教育中的角色、任务和配合模式，为学校进一步开展工学一体化教学改革提供有益的借鉴。



图 4-3 学校教师陈金艳赴德国参加双元制教育体系培训

4.3 教随产出

提升师生国际视野。日照市工程技术学校建有世界技能大赛

车身修理项目中国集训基地。近年来，学校依托该基地开展世界技能大赛参赛选手集训、大赛承办工作，同时，将世赛标准融入教学，取得显著成效。参加世界技能大赛是实施人才强国战略的重要措施，是加强技能人才队伍建设的重要载体，是展示中国技能水平、学习世界技能人才培养经验的重要渠道。近年来，学校以主动对接世界技能大赛标准，建立了职业技能竞赛及选手集训和选拔等制度，促进了教学质量和高技能人才培养水平的提升。

学校依托世赛集训基地项目建设，根据世界技能大赛竞赛要求和职业院校培养规律，制定符合车身修理项目的人才培养方案和各阶段竞赛集训计划、指导方案。将世赛技术标准转化为人才培养标准，将世赛内容转化为教学内容，将技能竞赛成果（竞赛成绩、理论知识、工艺规范、竞赛心得、比赛视频等）转化成一体化课程教学资源，实现世赛标准与教学紧密融合，加强车身修理专业师资培训，推动工学一体化课程教学改革，努力培养具有国际视野的车身修理专业高技能人才。



图 4-4 世界技能大赛车身修理项目中国集训基地

学校注重加强与其他集训基地、世赛组委会、世赛技术专家，以及有关参赛国家教练、选手的沟通交流。了解国际最新动态，把握最新世赛标准，不断积累经验，逐步形成了一整套科学系统的集训方法。对于科学组织集训，有针对性地培养技术教练、参赛选手，提高参赛水平具有重要指导意义。

学校深入学习世界技能大赛先进经验，用于教育教学各个方面。根据世界技能大赛的赛项设置，技术标准、竞赛内容，结合专业课程体系和企业生产技术的发展趋势，对校内实训基地进行统筹规划与布局，按课程标准、世界技能大赛标准和企业标准建设标准化、一体化的专业类实训室，配置实训教学、技能大赛及岗位核心能力培养所需的各类软硬件资源，即保障实训设备的先进性，又能保障教学和技能大赛所需。

此外，学校在语文、外语、历史等基础学科中，融入国际理解教育，培养学生人类命运共同体意识。如，英语教研组教师在教学中向学生介绍西方各国文化、跨文化交流、外事礼仪等，培养学生的国际视野。

5. 产教融合

5.1 机制共筑

规划引领，夯实校企合作根基。学校深化技能人才培养模式改革，把“深化校企合作、产教融合”作为重要路径，并将其列入学校长远发展规划，落实到年度重点工作以及各部门、系部的年度工作计划，立足日照，紧密围绕本地产业布局，同时放眼山东、辐射全国，为区域经济社会发展源源不断地输送高技能人才。

党建领航，激发校企合作活力。学校党委充分发挥党建引领作用，在推动校企合作中全方位赋能，使校企合作迸发出蓬勃活力。积极推动“党建进企业、进课堂”，将党建工作与校企合作深度融合。在校内，通过开展“党员先锋岗”创建等活动，激励师生在专业学习和技能提升上发挥先锋模范作用，为校企合作项目输送高质量人才；在企业，与合作企业共同开展党建交流活动，深入了解企业需求，让学校的人才培养更贴合企业实际。

协同举措，构建深度合作机制。学校围绕服务日照市“十二条重点产业链”发展需求，联合全市69家企业、10所职业院校，牵头成立日照市技工教育联盟。组建日照技师教育发展集团，深入开展引企入校和校办企业探索，大力实施校企一体化协同育人，为区域经济社会高质量发展提供了重要的人才支撑，组织各专业与企业深度对接，了解其岗位技能要求、技术研发需求等，据此调整人才培养方案，开展订单式培养，让学生所学能精准契合企业所需。同时，搭建校企师资交流平台，企业技术骨干入校授课，院校教师入企实践，共同提升技能人才培养水平。

案例 5-1 牵头成立日照市技工教育联盟

在日照市委、市政府大力支持下，在省人社厅和市人社局的精心指导下，日照市工程技术学校围绕服务全市“十二条重点产业链”发展需求，联合全市 69 家企业、10 所职业院校，牵头成立日照市技工教育联盟，统筹用好全市产教资源，努力解决技能人才培养与企业需求匹配度不高、高技能人才培养规模不足、服务重点产业链不精准等问题，为更好培养适应区域经济社会发展需求的高技能人才搭建了平台。



图 5-1 学校牵头成立日照市技工教育联盟

5.2 资源共建

精准锚定发展航向，吸纳企业多元生产要素。学校主动作为，教育创新与产业升级紧密交织、协同共进，将吸纳企业多元生产

要素视作拓宽办学资源版图的核心战略举措，依托在专业人才梯队塑造、前沿知识技术攻坚等领域沉淀的深厚办学优势，全方位、深层次地向企业递出合作“橄榄枝”。学校有 12 个专业开展了校校联合培养，其中“高职+技师”合作培养专业 2 个，3+4 中本贯通专业 2 个，联办 5 年制高职专业 8 个。学校与企业共同开展专业建设，共建专业 15 个。校企共同开展人才培养方案修订调研、论证，共同进行课程体系开发研讨、实训基地建设，共同开发课程、人才培养方案 15 个。通过师资互聘，教师每年到企业实践锻炼，企业师傅到学校开展实践实训教学。学校各专业均为校企共建专业，以下为典型代表。

表 5-1 学校与企业开展专业共建情况统计表

序号	专业名称	合作共建企业	备注
1	汽车检测与维修	日照中兴汽车有限公司	
2	眼视光技术	爱尔眼科医院	
3	酒店服务	日照交通发展能源集团有限公司	
4	电子商务	日照京华电商管理服务有限公司	
5	汽车运用与维修	日照魏牌汽车有限公司 山东和策正力汽车服务有限公司	
6	智能设备运行与维护	山东金马工业集团股份有限公司	
7	数控加工	山东金马工业集团股份有限公司	
8	电气设备运行与控制	山东海大机器人科技有限公司	
9	电气自动化设备安装与维修	山东海大机器人科技有限公司	
10	数字媒体技术应用	日照志扬网络科技有限公司	
11	会计事务	山东鲁商集团	
12	电子商务	日照京华电商管理服务有限公司	5 年制高职 3+4 本科

13	建筑工程施工	日照华岳装饰有限公司	
14	康养休闲旅游服务	日照交通发展能源集团有限公司	3+4 本科
15	康养休闲旅游服务	日照市喜来登大酒店 日照市碧波国际旅行社	5 年制高职

案例 5-2 组建日照技师教育发展集团

在市委、市政府的大力支持下，学校组建了日照技师教育发展集团有限公司，将学校经营性资产注入公司，成立了技术服务、投资运营、实训酒店、创业服务、培训学校、工程管理等 6 家子公司，积极探索“教学场所与生产场所一体、教学实训与生产经营一体”的校企一体化人才培养模式，促进学生学习过程工作化、工作过程学习化，实现“既培养人才、又生产产品”，确保学院资产保值增值。



图 5-2 学生在日照技师实训酒店开展工学一体化学习

案例 5-3 引“日照初禾数字科技有限公司”入校

日照市工程技术学校与京东集团、灿烂星光（北京）数字科技有限工作合作，将日照初禾数字科技有限公司进入校园，将日照初禾数字科技有限公司引入学校，为学生提供了集教学、实训、工作于一体的企业场景，努力打造电商运营综合性服务平台。



图 5-3 学校与京东集团、灿烂星光（北京）数字科技公司签约

案例 5-4 创建数字服务创新创业实践基地

日照市工程技术学校建成数字服务创新创业实践基地，业务内容涵盖四大板块：一是本地服务电商，引入本地生活服务电商项目 5 个落户数创基地，为 20 创业社团学员提供教学、实训、工作于一体的实景式实训平台，为学生创造更具实效性的实践机遇和职业引导；二是达人账号孵化和运营，开展校园技能达人、学校形象大使“网红”孵化，展示青年学子的技能绝活、才艺专长；三是运营匠心 e 购“线上超市”，为师生生活提供便捷服务；四

是服务校企合作，紧密结合学生技能实践，开设了青春日技咖啡吧、手机加油站、日技工坊、养车吧、美发吧等 5 家创业小店，为学生提供校内创业实践机会。



图 5-4 学校数字服务创新创业实践基地

案例 5-5 校企共建“技能人才培养基地”

日照市工程技术学校与山东和策正力汽车服务有限公司共同打造“汽车维修校企实践工作站”，共建“技能人才培养基地”，秉持育人为本、产业为要、创新发展的思路，共同推动汽车运用与维修专业高质量发展，校企联合培养汽车维修高技能人才，为服务汽车产业高质量发展提供了有力支持。



图 5-5 学生在汽车维修校企实践工作站内训练

生产性实践中心推动校企互融互通。学校与企业合作建设产教融合实践中心，大力推进校企资源互通共享，通过标准、课程、师资、基地、文化、评价等关键要素与企业的融通交汇，有效促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

5.3 协同育人

校企携手，搭建理实桥梁。学校与山东飞奥航空、山东金马集团等知名企业通力合作，共建生产性实训基地，引入企业真实生产任务，让学生们直面产业一线的挑战。校企联合研发工学一体化学习任务，既蕴含前沿技术，又紧扣实际生产，理论知识与操作技能得以深度融合，工作独立性和综合职业能力稳步提升，为精准对接岗位需求筑牢根基。

思政教育与专业教学的协同共进。学校以立德树人为根本，尤为注重学生职业素养与社会责任感的培育。依托思政教育的深厚内涵，在专业课程教学中，以润物细无声的方式引导学生树立正确的职业价值观、职业道德观，强化社会责任感。让学生深刻认识到，作为未来的行业中坚力量，不仅要追求个人职业成就，更要心系行业发展与社会进步，勇担社会责任，凭借自身专业技能服务社会，积极推动行业稳健发展。

大赛平台，深化协同育人成效。学校秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念，精准把握企业用工趋势，优化人才培养模式，全方位推动教育链、人才链与产业链的有机融合，以大赛为纽带，加强与企业的合作交流，共建实训基地，开展订单式培养等，实现人才培养与企业需求的无缝对接，源源不断为社会输出高素质技能人才，赋能产业蓬勃发展。

案例 5-6 校企共建生产性实训中心

日照市工程技术学校与山东飞奥航空发动机、山东金马集团等企业共建生产性实训基地，引入企业的真实生产任务 1500 余件。校企共同开发工学一体化学习任务《无人机发动机底座加工》和《非标螺杆的加工》。通过开展生产性实训，将理论课程教学和典型性工作任务相融合，促进学生学习主动性、工作独立性和综合职业能力大幅提升，实现岗位人才精准培养，实现教育链、人才链与产业链的有效衔接。



图 5-6 学校生产性实训中心加工的发动机底座

5.4 队伍建设

日照市工程技术学校积极推进“双师型”教师队伍建设，现有“双师型”教师 125 人，其中高级“双师型”教师 68 人，中级“双师型”教师 54 人，初级“双师型”教师 3 人，通过开展“双师型”教师队伍建设，有效提升了教师教育教学整体水平，提高了教学质量。

案例 5-7 工学一体促教改 师能提升谋未来

日照市工程技术学校积极探索工学一体化教师队伍培养新模式，为着力打造一支政治素质过硬、业务技能精湛、育人水平出色、适应学校发展、促进自身成长、符合学生需求的高素质工学一体化教师队伍。针对教师专业发展的不同阶段，制定教师培养计划，通过外出培训，校内教研等方式开展培训，共有 5 名教师完成了全国技工院校工学一体化二级培训，62 名教师完成工学一体化三级培训。



图 5-7 教师参加工学一体化培训

引入企业理念开展教师培养与评价。学校结合全国技工教育工学一体化教师评价办法、市“双师型”教师评价办法制定了“双师型”教师评价管理办法。将解决企业实际问题的能力、质量管理理念等作为“双师型”教师培养的重要内容，开展关键成果导向的评价，收到良好效果。目前共培养“双师型”教师 144 人，其中 39 人通过培训获得“工学一体化教师”证书。各教学团队引入企业管理类理念，建设“精益”团队文化，倡导追求卓越的团队精神，构建青年教师、骨干教师、名师大师带头人三级教师梯队，强化师德师风建设，打造德能并重的“四有”教师。针对教学组织能力、实践操作能力、教学研究能力、信息技术应用能力等 4 项重点能力，设置 8 项考核指标，开展教师能力达标工程。教师水平明显提升。

表 5-2 本年度教师参加企业实践情况汇总表

日照市工程技术学校教师企业实践汇总表				
序号	姓名	实践企业	实践时间	备注
1	刘家瑞	山东飞翼航空发动机有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
2	樊晓文	山东飞翼航空发动机有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
3	万厚	日照金切机械有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
4	魏明	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
5	三慧康	日照金切机械有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
6	三飞	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
7	三洪珍	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
8	顾法波	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
9	孙开雷	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
10	冯爱超	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
11	邓如玉	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
12	张妮莉	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
13	王安尚	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
14	三雷彪	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
15	三兵	山东光明电力科技有限公司	2023.7.10-2023.8.10	
16	陈飞	山东飞翼航空发动机有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
17	樊启雷	日照隆盛消防设备有限公司	2023.8.1-2023.8.30	
18	黄伟成	日照隆盛消防设备有限公司	2023.8.1-2023.8.30	
19	殷秀华	日照隆盛消防设备有限公司	2023.8.1-2023.8.30	
20	张梅	日照隆盛消防设备有限公司	2023.8.1-2023.8.30	
21	常运燕	日照隆盛消防设备有限公司	2023.8.1-2023.8.30	
22	朱婉丽	日照隆盛消防设备有限公司	2023.8.1-2023.8.30	
23	尹朝阳	日照金切机械有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
24	郑成朋	日照金切机械有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
25	孙崇才	日照金切机械有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
26	赵以秀	日照金切机械有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
27	王伟	日照金切机械有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
28	牛金全	日照金切机械有限公司	2023.7.10-2023.8.11	
29	郑成波	日照奥通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
30	焦自涛	日照奥通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
31	海昌雷	日照奥通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
32	张贵珍	日照奥通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
33	梁玉敬	日照奥通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
34	杨凯歌	日照奥通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
35	丁琳	日照奥通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
36	费定军	日照奥通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
37	宋金聚	日照奥通汽车服务有限公司	2023.7.7-8.5	
38	曹慧家	日照奥通汽车服务有限公司	2023.7.10-8.8	
39	季金欣	日照孔博汽车服务有限公司	2023.7.10-8.8	
40	朱建勇	日照孔博汽车服务有限公司	2023.7.10-8.8	
41	朱世成	山东英正杰汽车修理厂	2023.7.7-8.5	
42	孟祥康	山东英正杰汽车修理厂	2023.7.7-8.5	
43	郑文三	山东英正杰汽车修理厂	2023.7.7-8.5	
44	穆金家	山东英正杰汽车修理厂	2023.7.7-8.5	
45	张龙	山东英正杰汽车修理厂	2023.7.7-8.5	

6. 发展保障

6.1 党建引领

坚持为党育人、为国育才。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，实行党委领导下的校长负责制，充分发挥党员教师在育人工作中的模范带头作用。着眼于培养品德高尚、技能高超的优秀学子，将党的组织体系建设摆在重要位置，不断推进党支部的标准化和规范化建设，提升基层党组织的凝聚力和战斗力。

扎实开展党纪学习教育。学校认真落实中央和省委、市委部署，加强组织领导，认真谋划部署，推动党纪学习教育高标准推进、高质量落实。成立学院党纪学习教育工作专班，设立4个工作组，通过党委理论学习中心组学习、专题读书班、党支部“三会一课”、警示教育、个人自学等方式，组织党员干部原原本本、逐章逐条学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》，结合实际开展研讨交流，坚持以案促学，把典型案例作为以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责的“活教材”，深入开展警示教育，引导广大党员干部对照检视、自省自律，切实做到学纪、知纪、明纪、守纪，推动党纪学习教育走深走实。



图 6-1 学校召开党纪学习教育动员部署会议

开展庆祝建党 103 周年系列活动。学校紧抓建党 103 周年活动关键点，开展系列学习庆祝和表彰走访活动，组织党员干部职工到市廉政文化教育基地、国防教育基地、日照水库精神记忆馆等红色教育基地开展实践教学，进一步筑牢了思想防线，提高了党性修养。七一前夕，组织召开庆祝建党 103 周年表彰大会，开展老党员走访慰问活动，隆重表彰了优秀基层党组织和先进个人，为老党员发放了“光荣在党 50 年”纪念章和慰问金，进一步提升党员的荣誉感和归属感，增强党组织的凝聚力和战斗力。



图 6-2 学校召开庆祝建党 103 周年表彰大会

学校各基层党支部紧扣立德树人根本任务，组织党员认真学习《中国共产党纪律处分条例》，结合工作实际开展研讨交流，找差距，谈认识、谈体会、谈打算。



图 6-3 学校各党支部开展党纪学习研讨活动

案例 6-1 发挥党建带团建作用

日照市工程技术学校积极弘扬党的优良革命传统，教育和引导广大党员强化党性修养、坚定理想信念、继承优良作风，组织党员和群众来到日照水库精神记忆馆开展“传承红色基因·凝聚奋进力量”主题党日活动，激励党员群众铭记水库建设的艰苦奋斗历程，坚定理想信念，立足本职工作，履职尽责，担当作为，为学校发展贡献力量。



图 6-4 党员到日照水库精神记忆馆开展主题党日活动

案例 6-2 举办“不负韶华 红歌颂党”合唱比赛

日照市工程技术学校注重培养学生爱国主义情怀，通过组织学生开展唱红歌比赛，颂扬中国共产党的丰功伟绩，唱响爱党爱国主旋律，用满怀深情的颂歌、热情昂扬的演绎，赞颂党的辉煌历程，展望壮阔

美好的新时代，在气势恢宏的合唱中，使同学们坚定不移听党话、矢志不渝跟党走。



图 6-5 “不负韶华 红歌颂党”合唱比赛

案例 6-3 开展学雷锋志愿服务活动

日照市工程技术学校大力弘扬和培育新时代雷锋精神，营造文明和谐、互助友爱的美好社会氛围，组织学生开展“三月春风暖人心，雷锋精神伴我行”学雷锋志愿服务活动，志愿者们来到图书馆，帮助老师清理书架卫生、整理书刊、分类排架等，以实际行动践行雷锋精神，弘扬文明新风。



图 6-6 学生到学校图书馆开展学雷锋志愿服务活动

案例 6-4 加强家风教育，共建家庭防线

日照市工程技术学校注重加强党员家风教育，组织党员干部到日照市档案馆参观“中国共产党人的家风”档案展，学习老一辈革命家以德传家、以学兴家、以俭持家、以严治家、以廉守家的优良家风，增强廉洁意识、筑牢思想防线。教育引导党员深入学习贯彻习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述，继承和弘扬革命先辈的红色家风，不断提高党性修养，加强自我约束，共建家庭防线，共筑拒腐屏障，用实际行动带头树立良好家风。



图 6-7 学校组织党员参观“中国共产党人的家风”档案展

6.2 经费保障

切实保障办学经费充足。学校严格执行财务管理制度和有关要求，着力提高经费保障与管理水平，为学校改革与发展提供经费保障。学校严格执行《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》《山东省中等职业教育国家助学金实施细则》，按照生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高。学校严格执行《中等职业学校免学费补助资金管理办法》《中等职业学校国家助学金管理办法》要求，实行免学费。只按相关规定收取住宿费、教材费、公寓用品费。学校对市财政局拨付的生均公用经费、奖助学金，做到专款专用，主要用于加强教师队伍素质能力提升和基础设施建设等。

2023 年度，学校财政拨款预算收入 10222.19 万元（含教职工工资），业务活动经费（商品服务支出）1787.7 万元。

6.3 条件保障

着力提升办学条件。学校严格执行《职业院校教材管理办法》，出台了相关制度规范措施，加强教材开发、选用、使用和管理。学校成立了教材选用委员会，思政、语文、历史三门课程一律选用国家统编教材，其他基础课和专业核心课程按照市教育局指导意见，全部选用规划教材。每学期初均开展教材使用情况检查，并对检查结果做出及时回馈。学校认真落实教材“凡选必审”的要求，新编教材严格执行“凡编必审”，教材选用结果上报日照市教育局备案。

2024 年度积极做好市教育局视导检查准备工作，在视导过程中，专家组通过查材料、听汇报、师生座谈、听课等方式对学校的教育教学工作进行检查指导，专家组对学校教材选用、教学管理、实习等实训工作给予了充分肯定，对教学模式创新等方面给予了指导建议。



图 6-8 市教育局专家组到我校开展教学视导

案例 6-5 深化教材建设与管理

日照市工程技术学校高度重视教材管理工作，不断深化教材建设与管理水平，对公开出版教材严格分级分类审核，坚持凡编必审，并实行教材编审分离制度，遵循回避原则。学校组建有教材管理委员会，对编写教材的政治性、专业性、规范性等进行严格把关，围绕教材的意识形态、职业教育适应性、教材的封面、插图等方面一一审核并提出明确的评审意见。通过不断修改完善，确保公开出版教材坚持正确的政治立场和政治方向，内容符合职业教育属性和发展规律，更好地服务学生成长成才和就业创业。同时，有力促进学校精品教材打造和教材管理工作的科学化、规范化和制度化。吸收企业技术人员参与教材编写，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法。根据职业院校学生特点创新教材形态，推行活页式、工作手册式、融媒体式教材，现已开发校本教材 21 本。

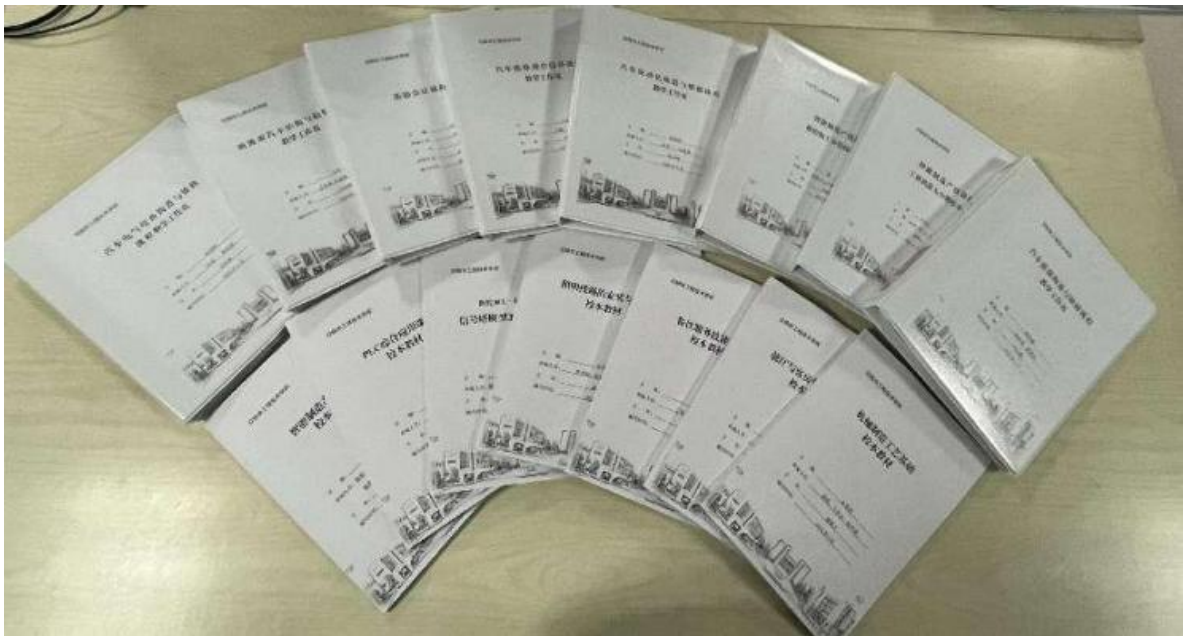


图 6-9 教师开发的校本教材

推动精品在线开放课程建设。学校依据《教育信息化 2.0 行

动计划》文件要求，加强数字化教学资源建设，学校通过政府采购和校企课程团队开发，完成省级精品资源共享课程建设 2 项，2024 年 5 项市级精品课程全部通过验收。课程资源涉及数控、车床维修、汽车维修、PLC、电气设备、电子商务、会计、数字媒体、旅游、幼教、政治等，占到我校 92% 的专业。教师依托学校的先电教学平台，利用数字化教学资源开展混合式教学，目前资源使用率已达到 83%，有力地加强了学校教科研工作，深化了校企产学研合作，提升了教师信息化教学水平。

表 6-1 2024 年日照市精品在线课程验收结果

序号	课程名称	主持人	公布文件
1	机械基础	丁琳	日教函〔2025〕2号
2	数控加工技能与训练	常运森	
3	电力拖动控制线路与技能训练	王海燕	
4	电子技术	邵月	
5	导游业务	李淑花	

表 6-2 2024 年学校第二批、第三批精品在线课程验收结果

序号	系部名称	课程名称	课程主持人	课程建设主要成员	评审结果
1	信息技术系	高低压配电	秦涛	李健 宋振红 惠希增 孙燕 丁琳 赵秀玲	优秀
2	信息技术系	电子技术应用	邵月	陈金艳 郭琳琳 高娟 王友志 赵秀玲	优秀
3	医养健康系	基础会计	许传菊	成雯 黄新宇 王晓玲 杨皓月 张永芳 许传芳 宋宝宏	优秀
4	教务处(科研处)	《图形图像处理——PHOTOSHOP》	王霞	贺俊文 潘悦娇 张娜 许传菊	优秀
5	医养健康系	幼儿心理学基础	刘妮娜	王娟 乔艳艳 李艳 管箫 田蒙刚 谢树月	优秀
6	现代服务系	Illustrator 平面设计与制作	贺俊文	潘悦娇 路辉 董志鑫	优秀
7	汽车技术系	汽车发动机构造与维修	张龙	周显国 朱世斌 杨凯歌 王杰 李金欣 焦自涛	合格
8	智能制造系	CA6140 型车	邓如玉	裴明 张现莉 王西霞 马春超	合格

		床电气控制电路的检修						
9	现代服务系	企业财务会计	张永芳	宋宝宏 王晓玲	黄新宇 杨皓月	许传芳 成雯	许传菊 姜春梅	合格
10	现代服务系	税收基础	许传芳	宋宝宏	杨皓月	张永芳	王晓玲	合格
11	医养健康系	幼儿教育学基础	唐晓	赵可欣	王娟 刘妮	刘妮娜 陈雯超		合格
12	现代服务系	立体构成	潘悦娇		许传菊	贺俊文	袁振杰	合格
13	基础教学部	政治与经济常识	龚阳	张守波	李丽 丁琬纯	王红霞	刘真	合格
14	现代服务系	客房服务技能实训	任士超	谢树月 杨彩	丁瑶 贺超	成雪 郑翠萍	李淑花	合格
15	医养健康系	幼儿园教育活动设计与实践	赵可欣	唐晓	王娟 刘妮	管箫	陈雯超	合格

深化教学模式改革。学校深化工学结合的人才培养模式和行动导向的教学模式改革，实行校企双导师、现代学徒、工作室育人等多种培养模式。文化课大力推行“自主、合作、探究”为导向的高效课堂教学模式，专业课大力推进项目教学、模块化教学、一体化教学及混合式教学等工作过程导向、自主学习导向的教学模式。不断探索远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学手段。根据《推进1+X证书制度试点工作的指导意见》要求，在7个专业实施1+X证书制度。积极拓展职业教育国际交流合作，参加国际劳工组织学徒培养试点，完善学徒培养措施。

为深入推进教学模式改革，2024年度，学校承办山东省技工院校教学质量中心教研组教研活动，组织开展工学一体化培养模式改革实践展示、第二届高水平建设高质量发展教育教学论坛、学校内涵建设报告会、“说专业、说课程、说课堂”、思政课程示范课评选等活动。鼓励教师积极参加国家、省、市各级各类教学比赛，以赛促教，以赛促改。通过加强课程思政引领，将立德树人、德育教育融入教学全过程；通过专业与行业对接、课程与岗位对接、教材与技能对接，调整课程结构优化教学内容与模式；

通过推进信息技术与教学的有机融合，不断改进学习评价机制，提高学生学习的主动性。教师积极总结反思自己的教学实践，大胆创新，提炼总结出更新更适应中职教育的教学模式。



图 6-10 山东省技工院校教学质量中心教研组教研活动

案例 6-6 调研开路 实干开局

日照市工程技术学校积极开拓管理视野，不断提升管理水平和教学质量，组织教学管理人员赴江苏省有关院校学习调研，调研组到各职业院校参观教学实训场地、世界技能大赛集训基地和校企合作基地，调研人才培养、专业（群）建设、工学一体化教学改革、产教融合、技能大赛、实习实训、院系教学管理等方面的先进做法，为学校提高人才培养质量、优化专业（群）建设、深化工学一体化教学改革、完善系部教学管理提供了广泛而有益的借鉴。



图 6-11 学校领导带队赴阜阳技师学院学习调研

案例 6-7 贯通培养谋发展 深化改革促提升

日照市工程技术学校积极与高职院校、本科院校合作开展技能人才贯通培养模式改革，与山东体育学院、齐鲁师范学院及相关企业建立了“3+4”中职本科贯通培养关系，校企共同开展“3+4”中职本科贯通培养研讨会，探讨课程设置、教学管理、教学模式、教学质量控制、人才培养规格与目标等关键内容，山东体育学院及日照交通能源发展集团有限公司的专家教授们以其深厚的专业背景和丰富的实践经验，对我校的康养休闲旅游服务专业建设提出了诸多宝贵意见和建议。



图 6-12 “3+4” 中本贯通人才培养方案研讨会

案例 6-8 安全启航 实训无忧

日照市工程技术学校高度重视实训安全管理工作，认真落实安全管理责任，切实防范各类安全隐患，不断提升实训教学安全管理的制度化、规范化水平，定期开展实训教学安全教育活动，组织教师学习《实训教学安全管理考核办法》和《实训教学 7S 管理规定》等，定期开展实训车间和实训室的 7S 管理情况检查，对存在的整理整顿不合格之处，以及存在的安全隐患做了针对性地处理。安全教育活动的开展，消除了实训教学安全隐患，让标准和规范深入每一名教师的内心，让标准成为习惯，让习惯成为标准，切实提高了实训教学成效和实训管理水平，为学生技能成才提供坚实有力的安全保障。



图 6-13 7S 安全管理培训

着力改善基础设施条件。学校充分利用暑假黄金期，集中开展校园基础设施改造提升，对学生宿舍卫生间、宿舍区人行道、体育场、教学实训区、系部门厅、学生公寓活动室等工程项目进行集中推进，安排人员实时跟进，紧盯工程质量与施工进度，确保暑期结束前全部完成改造提升任务，确保了新学期开学师生教学生活不受影响，有效改善了师生的校园学生生活体验。

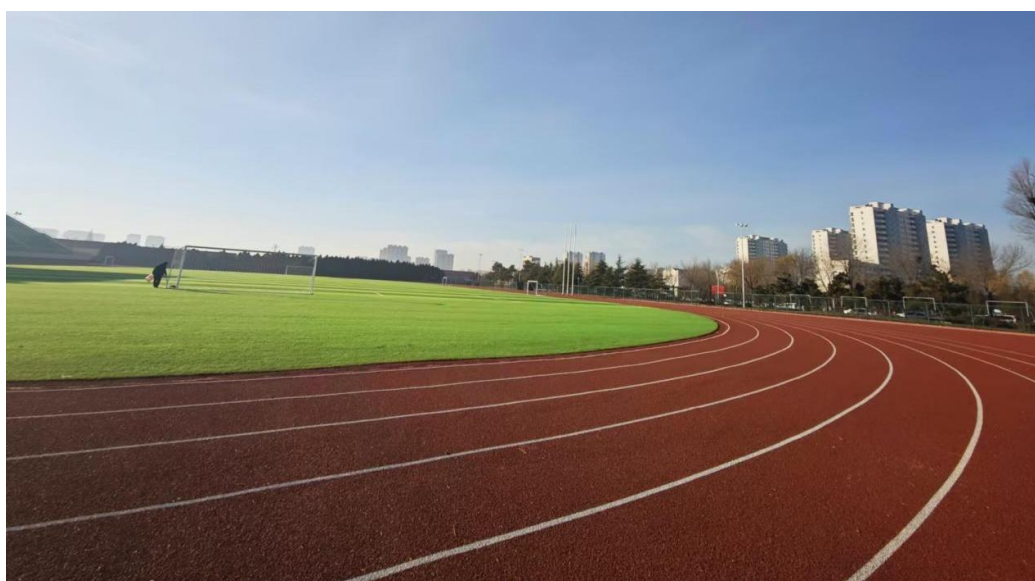


图 6-14 改造提升后的体育运动场



图 6-15 改造提升后的宿舍区步行道

6.4 队伍保障

日照市工程技术学校高度重视人才引进工作。积极跟随市委组织部、市人社局前往北京、西安、武汉、济南等高校聚集地，参加“逐日追梦·照亮未来”高校专场招聘活动。与现场高校毕业生面谈，详细介绍我市人才招引政策、学院发展优势、专业发展前景等，超额完成年度人才考核任务指标。2023-2024 年度，共招引博士研究生 2 人，硕士研究生 13 人，通过山东省技工学校教师高级职称评审 4 人，中级职称评审 5 人，进一步优化教师队伍。根据我市产业结构调整适时调整我院专业规划建设，力求为我市打造一大批专业技能娴熟的一线工人，助力经济发展。

案例 6-9 职教讲堂赋能教师专业水平提升

“日照职教大讲堂”活动由日照市教育局主办，本着目标导向、需求导向和问题导向原则，围绕提升职业学校关键办学能力，分类共

开设 8 个专题。日照市工程技术学校承办建设虚拟仿真基地和赋能专业数字化升级培训，也是本次全市职教大讲堂的第三场活动，目的是通过专家引领，明确建设目的和有关要求，进一步加快推进全市虚拟仿真实训基地建设，提升专业数字化改造水平，推动全市职业教育高质量发展。此次大讲堂活动的成功举办，为全市中职学校教师搭建了互相学习、交流的平台。助推学校持续深化职教改革、加强教师队伍建设，助力内涵建设取得新成效。



图 6-16 承办日照市职教大讲堂专题活动

案例 6-10 青年教师展风采 教学竞赛促成长

日照市工程技术学校高度重视青年教师队伍培养，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，推动青年教师队伍建设改革，举办了首届青年教师教学比赛。参赛教师结合各自特点，立足以“上好一门课”

为原则，坚持注重教学基本功和实际应用能力相结合，以“学生为中心”，通过教学内容重构、教学方法创新、增加课堂趣味性，充分展现了教学水平和风采，有力推动了青年教师业务能力的提升。



图 6-17 学校举办首届青年教师比赛

案例 6-11 涵养师德以铸魂 培养师能以树人

日照市工程技术学校深入落实立德树人根本任务，加强教师师德师风建设，通过召开师德师风建设专题培训会，组织教师学习《准备》这本著作，共同研讨了作者的成长历程、教育的变化、教育的目标与本质和作者的“每日三问”等内容，学习萨米特学校在实现其目标上所采取的项目式教学、自主学习和在反思中学习和成长三个方法，使教师深刻理解导师制在学生的自主学习和反思中所发挥的作用。教师结合实际深入交流对工学一体化教学模式改革、技能大赛团队建设

和培养学生打造出彩人生的认识。通过培训会，增强了教师和班主任的理想信念，激励广大教师以实际行动践行师德师风规范，扎根教坛，守望未来，助力学生成长成才。



图 6-18 学校开展师德师风建设专题培训会

案例 6-12 守师德之心，绽师风之美

日照市工程技术学校重视教师师德师风的塑造与传承，学校师德标兵牛金全、尹朝阳分享“自己眼中的师德师风”。他认为，师德的核心是爱与责任，教师必须时刻保持对学生的热爱与责任感，用自己的爱心、耐心去关爱、引导学生。同时，教师还要时刻保持自己的良好形象，做到言传身教、以身作则。通过组织观看《闪亮的名字——2024 最美教师》视频，教育引导广大教师如何做到心有大我、敬业立

学，如何以仁爱之心践行教书育人使命，如何展现新时代人民教师的良好师德师风和强烈责任担当。



图 6-19 学校举行师德师风集中学习交流活动

案例 6-13 打造教学团队 推动教师成长

日照市工程技术学校主动适应职业教育发展新要求，贯彻落实《国家职业教育改革方案》、《职业院校教师教学创新团队建设方案》等文件精神，深入对接黄河重大国家战略和山东省深化新旧动能转换、促进绿色低碳高质量发展要求，深化产教融合、校企合作，加快专业升级与数字化改造，创新人才培养模式，深化教师、教材、教法改革，不断提高团队教学创新、人才培养和社会服务能力，持续推进“双师型”教师队伍建设水平，大力强化教师教学创新团队建设，先后有电气设备运行与控制、汽车运用与维修 2 个专业的教学创新团队成功入选山东省职业教育教学创新团队，充分体现了学校“双师型”

师资队伍建设的显著成效。

附件

2023 年山东省职业教育教学创新团队 拟立项名单 (排序不分先后)

序号	学校名称	团队所在专业	负责人
中等职业教育			
1	安丘市职业中等专业学校	工业机器人技术应用	董金龙
2	青岛西海岸新区职业中等专业学校	数控技术应用	石发晋
3	齐河县职业中等专业学校 (齐河县技工学校)	机电技术应用	庞新民
4	威海市职业中等专业学校	模具制造技术	孙传瑜
5	山东省轻工工程学校	模具制造技术	鹿伦涛
6	青岛市城阳区职业教育中心学校	机电技术应用	纪毓涛
7	诸城市福田汽车职业中等专业学校	机电技术应用	王金荣
8	单县职业中等专业学校	电气设备运行与控制	吴 军
9	山东省潍坊商业学校	制冷和空调设备运行与维护	陈 晶

序号	学校名称	团队所在专业	负责人
43	日照市工程技术学校	汽车运用与维修	丁 琳

图 6-20 立项山东省职业教育教学创新团队

案例 6-14 磨砺促成长 蓓蕾初绽放

日照市工程技术学校高度重视新教师的培养与考核，对 15 名新入职教师开展系统培训，经过一段时间的教育教学实践，组织开展新教师汇报课活动，新教师在其师傅和系部老师的指导下，做了精心的准备，认真钻研教材、研磨授课细节、反复试讲完善。活动过程中，

教师们从教材分析、教学策略、教学实施、教学效果等多个方面阐述课堂设计。通过开展新教师说课活动，相互学习交流，激励新教师加强教学研究，快速提升教学水平，更是对学校教研工作的一次推动，有效促进学校教育教学质量稳步提升。



图 6-21 学校新教师汇报课

师资建设规划健全。学校制定了教师队伍建设规划，建立了“四层”教师培养体系，打造结构化教学团队。学校坚持以“优化结构、分层培养、突出能力、全面提升”为原则，按照名师（大师）、专业（学科）带头人、骨干教师、青年教师“四层”教师发展成长梯队，制定教师专业发展规划，促进教师专业化成长。制定了《学校专业带头人、名师、首席技师培养管理办法》《学

校专业带头人和骨干教师培养实施办法》《青蓝工程实施方案》，推进“青年→骨干→带头人→名师”教师培养链建设。各系部根据专业特点制定了专业带头人、骨干教师和青年教师的培养方案和年度计划，每年总结师资队伍建设情况，撰写学校教师队伍建设改革的实施报告，开展诊断和改进工作。

表 6-3 教师培养情况一览表

项目	数值	项目	数值
校级师德标兵人数（人）	20	市级教师教学创新团队	2
参加教育部门各级培训人数（人）	81	“齐鲁名师”称号	1
市级“双师型”教师认定	4	“市青年技能名师”称号	1
全国技工院校工学一体化教师培训	40	“市教育突出贡献者”称号	1
教师到企业实践	180	“市爱岗敬业教师”称号	1

“双师型”素质逐年提升。学校通过开展组织教师赴企业实践锻炼、开展技能文化节、教师公开课比赛、说课比赛、技能比武、选拔教师参加各级各类技能大赛和教学能力大赛等方式，使专业课教师提升课堂教学水平、了解企业最新生产技术、把握用人单位的职业岗位需求和发展状况，不断提升专业教师“双师型”素质，共有 125 人通过市教育局双师型认定。

2023-2024 学年，学校立项 1 个省级教师教学创新团队，尹朝阳获“全国优秀教练”“山东省优秀教师”称号，秦涛获“山东省技术能手”称号等。目前，学校共有省级教学创新团队 2 个，市级教学创新团队 2 个，齐鲁名师 2 名，省级青年技能名师 1 名，山东省优秀教师 3 名，日照名师 5 人。

表 6-4 学校教师获得荣誉统计表

序号	教师姓名	称号名称	颁发单位	颁发时间	称号级别
1	尹朝阳	全国优秀教练	人力资源社会保障部	2024	国家级
2	张彩霞	优秀指导教师	中国机电一体化技术应用协会	2022	国家级
3	尹朝阳	山东省优秀教师	山东省人社厅、山东省教育厅	2024	省级
4	丁琳	齐鲁名师	山东省教育厅	2022	省级
5	陈金艳	山东省青年技能名师	山东省教育厅	2022	省级
6	窦锦文 孟祥臻	山东省优秀教师	山东省人力资源和社会保障厅	2023	省级
7	吴立强	山东省优秀运动员	山东省体育总会	2024	省级
8	秦涛	山东省技术能手	山东省人力资源和社会保障厅	2024	省级
9	李欣	优秀指导老师	山东省体育局	2024	省级
10	李星照	省轻工行业首席技师	省轻工行业联合会	2024	省级
11	龚阳	日照市教学能手	日照市教育局	2024	市级
12	杨明荣	日照市教学能手	日照市教育局	2024	市级
13	王红霞	日照市技术能手	日照市人力资源和社会保障局	2024	市级

6.5 质量保障

坚持以就业为导向。学校坚持为区域经济发展培养高素质技能人才的办学方向，紧密围绕全市十二条重点产业链发展需求开设专业，不断优化专业设置、调整教学计划和课程设置，强化实践教学，全方位彰显“对接产业需求，服务地方经济发展”的办学特色。学校多次组织学校专业建设规划组及企业专家参与的专

业指导委员会，进行专业建设的调研论证，对邻近高新技术产业开发区和日照经济技术开发区的企业等进行深入调研。及时了解各行业发展动态，掌握企业用人需求的第一手资料，在广泛调研的前提下，组成由企业、学校参加的专业指导委员会，对人才需求预测、产业发展前景分析、人才培养目标、教学计划安排、主干课程设置、能力结构要素、专业开办条件以及专业建设的社会可利用资源等方面进行评议、论证、审核；在此基础上，决定该专业设置与改革方向。

深化校企一体化人才培养模式改革。技能人才的培养离不开产业、企业的需求导向，需要行业、企业的深层次参与。学校牵头成立了日照市技工教育联盟，组建了日照技师教育发展集团，积极开展引企入校和校办企业探索实践，打通产学研融合的路径，拓展技术与技能培养的教育资源，提高毕业生对职业岗位能力要求的适应能力。学校定期召开专业建设委员会会议，加强市场调研，结合市场需求，对各专业人才培养方案进行动态修订。重点加强与全市各区县企业的交流合作，深入推进校企一体化人才培养模式改革。

加强专业教学团队建设。根据岗位需求做好新教师招聘工作，特别是要引进一批高层次人才、能工巧匠；淡化理论教学与实践教学的界限，采用交叉培训（培养）的方式，打造“双师型”教师队伍；优选企业技术人员，建立外聘专业教师人才库。聘任一批业务水平高、责任心强、相对稳定的兼职教师，尤其是聘请专家到校指导学校发展和专业建设；加强师德教育，为人师表，

爱护学生；加强素质教育，提高实践能力，培养创新意识，促进学生全面发展。

教学质量保障与监控体系健全。学校建有完善的教育教学质量保障与监控体系，制定了《日照市工程技术学校教师教学工作流程》《日照市工程技术学校学生管理工作量化考核实施细则》《日照市工程技术学校教师教学督查办法》《日照市工程技术学校参加各类教学竞赛管理办法》《日照市工程技术学校学生违纪处理规定》《日照市工程技术学校教学资源开发管理办法》《日照市工程技术学校学生实习管理规定》等制度文件，各主要环节均建立明确具体的质量标准和工作规范；制定了教育教学质量监控实施办法，建立人才培养质量监控信息化平台；建有教学督导室，配备专兼职督察员，定期开展学生评教、教师评教和教师评学活动，有效监控教育教学质量和办学成效。学校建立了教学督导制度，教学督导员有组织有计划地对学校教学进行督导，对发现的问题及时进行通报，对形成良好教风、学风起到了积极的推动作用。学校通过强化学风建设来推动教学内涵建设，积极探索中职教学规律，改革教学方法，创新教学模式，使学校教学工作迈上一个新台阶。学校认真贯彻落实《山东省教育厅关于印发山东省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）的通知》文件精神，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，聚焦学校管理、专业建设、课程体系、教师队伍、学生质量等人才培养工作的要素，开展多层面、多维度诊改工作，助力学校主动适应经济社会发展和学生发展需求，优化办学条件、强化专业建设、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机

制，推动高质量发展。学校建立了全要素、网络化的内部质量保证体系，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整、相对独立的自我质量保证机制，健全质量保证预警机制和激励机制。提高全体教职工认识，自觉将诊改的深刻内涵贯穿到日常工作中去。完善了学校基础网络设施，建立学校信息中心。建立完善了涉及全员、贯穿全过程、覆盖全面，纵横衔接、网络互动的常态化诊改工作制度，将诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程，构建常态化诊改工作机制。

6.6 政策保障

学校高度重视学生资助工作，按照“五免一享”政策和奖学金、助学金文件要求，严格依照程序进行免学费和助学金的统计、汇总、审核工作，并按照规定及时发放到位，全面落实好各项学生资助政策。2023—2024 年国家助学奖学金、国家奖学金、校级奖学金共计向学生发放总金额 93.99 万元。

学校财务严格执行“收支两条线”，审批实行会审会签制度。每一张原始单据都要有“经办人签字、主管负责人初审签字，校长办公会会审会签”方可报销。严禁不合规票据、白条入账。学校领导按照有关规定把住审批关，会计人员根据财务制度把住报销关。

学校严格按上级有关规定免除学杂费，只收教材费、住宿费；不存在违规乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。

7. 面临挑战

近年来，党中央、国务院高度重视职业教育，习近平总书记多次对职业教育作出重要指示批示，党中央、国务院先后出台了一系列支持职业教育发展的政策文件，职业教育得到快速发展，现代职业教育体系逐步完善，服务支撑经济社会发展的能力越来越强。对学校而言，如何将国家的顶层设计转化为学校层面的创新举措是当前面临的一个挑战。同时，随着经济社会发展对人才需求结构的变化、学生及家长对教育公平的迫切追求以及对升学愿望的持续增强，学校面临着前所未有的挑战，迫切需要全面解决。

挑战一：生源数量不足和质量下降：随着职普比例的调整，从原来的 5:5 逐步调整为 3:7，普通高中招生名额将大幅增加，同时随着近年来出生人口的降低，对中职学校和技工院校来说，生源不足和质量下降的问题是当前面临的一大挑战。

挑战二：社会偏见仍然存在：传统观念中对于“学而优则仕”的推崇，以及对学历和文凭的过分重视，导致职业教育和技工教育毕业生在社会上的地位相对较低，影响了学生的选择和社会的支持，目前还没有从根本上得到解决。

挑战三：人才培养紧跟市场需求：学校建立了专业动态调整机制，紧密对接区域重点产业发展需求开设专业。但是，由于人才培养的周期性较长，特别是高级工以上高技能人才，从开设专业到毕业生就业，至少需要 5-6 年的时间，同时对师资、设备等配备水平要求较高，特别是为新兴产业培养技能人才的实效性等方面面临较大挑战。

挑战四：实训设备更新和工学一体化场所建设资金不足：当前高端化、智能化、绿色化、数字化成为时代主题，新技术发展迫切要求教学设备和内容实现更新，学校仍有大批实习实训设备需要更新换代，由于办学资金不足，不能及时更新，造成部分新兴专业实训设备配备不足，部分工学一体化实训室建设滞后，不能满足学生工学一体化教学需求，制约了学校的发展。

挑战五：产教深度融合方面：近年来，学校校企合作企业数量大幅增加，引企入校和校办企业均取得较大突破，但是进一步深化产教融合，增强服务地方产业的能力还面临较大挑战。如何解决中职学生升学愿望强烈，直接就业学生偏少，导致合作企业积极性不高的问题；如何真正实现人才培养与企业需求深度对接、专业与产业密切对接，真正实现校企协同育人才，人才培养促进高质量就业，高质量就业又带动优质招生的良性循环，还面临较大挑战，需要深入探索。

挑战六：学生心理健康教育管理问题：中职学生正处于青春期，性格、兴趣和价值观逐渐形成，容易产生人际关系的困扰，出现自卑、抑郁等心理问题。部分学生因家庭教育缺失，在小学、初中阶段没有养成良好行为习惯，在情感、认知和行为方面出现问题，学生心理健康教育问题已成为学校必须面对的一项挑战。

挑战七：校园安全挑战增加：随着社会的发展，校园安全已经不仅仅局限于物理安全，还包括意识形态安全、网络安全等方面，由于中职学生年龄小，社会经验少，安全意识薄弱，增加了学校管理的复杂性和难度。

挑战八：如何调动干部职工工作积极性：学校制定了目标管理绩效考核工作办法（试行）、培训考核管理办法，修订了职称评聘办法，如何发挥相关政策的指挥棒作用，充分调动干部职工的工作积极性，还面临较大的挑战，需要不断细化措施，稳步推进实施。

此外，学校还需要不断优化内部治理体系，强化教师队伍建设，提升教学质量和学生就业能力，更好适应不断变化的职业教育需求和市场环境变化。总之，学校面临的挑战在于如何紧密对接国家职业教育发展的新形势、新任务、新要求，持续深化改革，始终保持自身特色和优势，持续为服务区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。

日照市工程技术学校

2025年1月20日

附件：

日照市工程技术学校（日照市技师学院） 2024 年度质量报告统计报表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：日照市工程技术学校(00866)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1088	871
2	毕业去向落实人数	人	1041	863
	其中：升学人数	人	919	685
	升入本科人数	人	84	16
3	毕业生本省去向落实率	%	99.90	99.08
4	月收入	元	3476.20	3615.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	122	168
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	3
	面向第二产业就业人数	人	12	14
	面向第三产业就业人数	人	110	151
6	自主创业率	%	0.09	0.04
7	毕业三年晋升比例	%	34.70	34.67

表 2 满意度调查表

名称：日照市工程技术学校(00866)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.01	98.40	306	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.16	97.72	306	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	99.52	98.69	306	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	99.52	99.67	306	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.20	98.91	306	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	98.96	99.24	306	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.50	96.80	523	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98	98.70	471	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91	92.30	52	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.30	96.60	30	访谈
5	家长满意度	%	98.90	98.30	60	访谈

表3 教学资源表

名称：日照市工程技术学校(00866)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	18.37	16.30
2	“双师型”教师比例	%		63.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		18.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.10	25.30
4	专业群数量	个	2	4
	专业数量	个	9	10
5	教学计划内课程总数	门	42	45
		学时	600	650
	其中：课证融通课程数	门	23	25
		学时	329	330
	网络教学课程数	门	34	35
		学时	486	495
	校企合作课程数	门		18
		学时		320
6	专业教学资源库数	个	111	115
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	7	7
	接入国家智慧教育平台数	个	6	6
	校级数量	个	105	109
	接入国家智慧教育平台数	个	7	7
7	在线精品课程数	门	20	6
		学时	1280	1350
	在线精品课程课均学生数	人/门	560	570
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	7	7
	省级数量	门	7	7
	接入国家智慧教育平台数	门	105	3
	校级数量	门	7	8
接入国家智慧教育平台数	门	7	7	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	4
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	22	23
	其中：国家规划教材数	本	12	12
	校企合作编写教材数	本	10	10
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	6	6
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.20	1.42
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13584	16074.00

表 4 服务贡献表

名称：日照市工程技术学校(00866)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	122	139
	其中：A类：留在当地就业人数	人	122	138
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	1
	C类：到中小微企业就业人数	人	177	130
	D类：到大型企业就业人数	人	5	8
2	横向技术服务到款额	万元	1.20	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		5
	其中：专利授权数量	项		5
	发明专利授权数量	项		2
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	2	2
	非学历培训学时	学时	5272	5256
	公益项目培训学时	学时	80	80
9	非学历培训到账经费	万元	100	100.00

表 5 国际影响表

名称：日照市工程技术学校(00866)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	1	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	16
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

名称：日照市工程技术学校(00866)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2917	2072
2	年生均财政拨款水平	元		1281.00
3	年财政专项经费	万元		2500.00
4	教职工额定编制数	人	460	460
	教职工总数	人	315	317
	其中：专任教师总数	人	248	254
	思政课教师数	人	15	18
	体育课专任教师数	人	22	23
	美育课专任教师数	人	9	9
	班主任人数	人	78	118
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2917	2072
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	610	551
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	82.90	18.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	4
9	聘请行业导师人数	人	4	9
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	320	330
	年支付行业导师课酬	万元	7	15.00
10	年实习专项经费	万元	3	9.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.12	6.81



学院官网



学院抖音号



扫一扫 立即报名

校 址：山东省日照市临沂路2号

(老市区乘坐13路、46路；新市区乘坐37路、38路；石臼乘坐K5路；西站乘坐62路；莒县C202路公交车可直达)

招生咨询：0633-2910111 0633-2910222

网 址：www.rzjsxy.cn

日照市技师学院 日照市工程技术学校